

RELATÓRIO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL | 2025

Universidade Católica de Pelotas – APAC

Este relatório reúne as informações da Associação Pelotense de Assistência e Cultura (APAC), contemplando suas mantidas: Universidade Católica de Pelotas (UCPel), Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), Rádio Universidade (RU) e Centro da Criança São Luiz Gonzaga (CCSLG).



Juntos
por novas
possibilidades





ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Arcebispo Dom Jacinto Bergmann
Presidente da APAC e Chanceler

José Carlos Pereira Bachettini Júnior
Reitor

Moema Nudilemon Chatkin
Pró-Reitora Acadêmica

Magda Pautz Westermann
Pró-Reitora Administrativa

Alexandre da Cunha Voser
Diretor-Executivo do Grupo APAC

Expediente:

Redação: Qualidade e Processos
Projeto Gráfico: Augusto Barros
Diagramação: Augusto Barros e Júlia Abreu
Revisão: NUPed e Qualidade e Processos

Fonte: Acervo UCPel





Fachadas Campus I e HUSFP
Fonte: Acervo UCPel

APRESENTAÇÃO

Este documento constitui o **Relatório de Responsabilidade Social da Universidade Católica de Pelotas (APAC/UCPel)** relativo ao exercício de 2025, elaborado em estrita conformidade com os parâmetros analíticos e critérios orientadores estabelecidos pela **Nota Técnica nº 17/2026 do Ministério da Educação**, que regulamenta a aplicação do inciso X do art. 3º da Portaria MEC nº 71/2026.

Longe de se limitar a uma narrativa puramente administrativa ou institucional, este instrumento técnico foi estruturado para demonstrar, de forma factual e baseada em evidências, a natureza efetivamente comunitária da Instituição.

O presente relatório detalha as **ações e os serviços de interação com a comunidade** promovidos de forma indissociável entre o ensino, a pesquisa e a extensão, consolidando as práticas de impacto social direto executadas pela Universidade e por seus órgãos auxiliares: o Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), o Centro da Criança São Luiz Gonzaga (CCSLG) e a Rádio Universidade (RU).

Para atender aos rigorosos critérios de avaliação de mérito exigidos pela regulação federal e detalhados na Nota Técnica nº 17/2026, a estrutura do documento adota uma abordagem qualitativa e de resultados, sustentada por três pilares essenciais:

METODOLOGIA DE INTERLOCUÇÃO LOCAL: A demonstração clara de como a APAC/UCPel dialoga de forma simétrica, planeja e articula suas ações em rede com os atores sociais, governamentais e comunitários da região;

RESULTADOS E ENGAJAMENTO SOCIAL: Indicadores quantitativos e qualitativos como o volume de atendimentos gratuitos à saúde, vagas na educação infantil, projetos de extensão territorializados e ações de inclusão que validam o desenvolvimento comunitário efetivo;

PROPORCIONALIDADE SOCIAL: A comprovação do retorno direto à sociedade dos recursos e emendas captados, demonstrando que a oferta de serviços gratuitos e de interesse público é compatível com a inserção da instituição em seu território.



Convidamos a sociedade civil, os órgãos de controle e a comunidade acadêmica a conhecer este panorama de responsabilidade social, ferramenta que materializa o compromisso da APAC/UCPel com o desenvolvimento regional sustentável. Manifestações, contribuições ou sugestões técnicas sobre este documento podem ser formalmente encaminhadas através do canal de interlocução digital: ouvidoria@ucpel.edu.br.

Reitoria: o DNA comunitário que direciona o nosso futuro

José Carlos Pereira Bachettini Júnior
Reitor

Apresentamos à comunidade acadêmica e à sociedade o Relatório de Responsabilidade Social da Universidade Católica de Pelotas referente ao exercício de 2025, documento que expressa um ano de relevantes realizações e de fortalecimento do projeto institucional da UCPel.

O ano de 2025 foi especialmente significativo para a Universidade, marcado por conquistas que reafirmam a excelência acadêmica, a responsabilidade institucional e a solidez de sua atuação nas áreas de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária. Dentre os principais destaques, ressalta-se a obtenção da nota máxima (5) no processo de Reconhecimento Institucional junto ao Ministério da Educação (MEC), reconhecimento que atesta a qualidade do projeto pedagógico institucional, a coerência da gestão e o compromisso permanente com a formação superior de excelência.

Nesse contexto de reconhecimento institucional, merece especial destaque a avaliação do curso de Medicina, que obteve nota máxima (5), consolidando-se como referência regional e nacional na formação médica. Somase a esse resultado o fato de que outros 16 cursos da UCPel também alcançaram avaliações de excelência junto ao MEC, evidenciando a consistência e a qualidade do conjunto da oferta acadêmica da Universidade.

O exercício de 2025 também foi marcado por um processo consistente de recuperação fiscal da Universidade, com resultados positivos no patrimônio líquido e o alcance do equilíbrio orçamentário, evidenciando uma gestão responsável, transparente e orientada à sustentabilidade institucional. Esses avanços asseguraram bases sólidas para a continuidade dos investimentos estratégicos e para o cumprimento da missão universitária.



Fonte: Acervo UCPel

No âmbito acadêmico, a UCPel avançou na criação de novos cursos de graduação e de pós-graduação, ampliando e diversificando sua oferta formativa, em sintonia com as demandas da sociedade, do mercado de trabalho e do desenvolvimento regional, sem abrir mão da qualidade acadêmica e dos valores institucionais que a caracterizam.

Destacam-se, ainda, os investimentos contínuos em infraestrutura e na área da saúde, com ênfase no fortalecimento do Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), na consolidação do Hospital de Simulação (HSim) e na expansão dos serviços assistenciais à comunidade no Campus da Saúde – a Cidade do SUS, reafirmando o compromisso da Universidade com a formação prática qualificada e com a promoção da saúde pública regional.

Ao longo de 2025, a UCPel reafirmou seu protagonismo na produção e na socialização do conhecimento, evidenciado, entre outras iniciativas, pela

realização do Salão Universitário, que alcançou dimensão histórica em número de participantes, trabalhos apresentados e diversidade de atividades acadêmicas, consolidando-se como espaço de inovação, reflexão crítica e compromisso social.

Os resultados apresentados neste relatório são fruto do trabalho coletivo e comprometido de docentes, discentes, técnicos-administrativos e gestores, que, com dedicação e responsabilidade, contribuem diariamente para o fortalecimento da UCPel como instituição comunitária, confessional e socialmente referenciada.

Ao tornar públicas as atividades desenvolvidas em 2025, reafirmamos o compromisso da Universidade Católica de Pelotas com a transparência, a sustentabilidade institucional, a responsabilidade social e a formação integral de qualidade, orientada pelos princípios éticos, humanísticos e cristãos que fundamentam nossa trajetória.





Profª Drª Moema Nudilemon Chatkin
Pró-Reitora Acadêmica

É com grande satisfação e sentimento de missão cumprida que apresentamos o Relatório de Responsabilidade Social do ano de 2025. O ano foi um marco de consolidação e expansão, reafirmando o nosso compromisso com a excelência no Ensino, na Pesquisa e na Extensão, sempre articulados com a vocação comunitária e confessional que nos define.

A estrutura da Pró-Reitoria Acadêmica (PRAC), composta pelo Centro de Ciências da Saúde (CCS), o Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST) e o Instituto Superior de Formação Humanística (ISFH), alinhados nos setores acadêmicos Núcleo Pedagógico (NuPed); Regulação e Avaliação; Documentação, Registro e Serviços Acadêmicos; Pesquisa e

Pós-Graduação Stricto Sensu; Educação Continuada e Extensão; Escritório de Desenvolvimento Regional; Apoio às Práticas Educacionais e Comissão Permanente do Processo Seletivo (COPERPS), demonstrou potência e sinergia, proporcionando formação profissional completa da Graduação à Pós-Graduação Lato e Stricto Sensu, incluindo Inovação e Tecnologias.

Tivemos destaques no Instituto Superior de Formação Humanística (ISFH) que vem fortalecendo o seu papel com a aprovação, no Conselho Universitário, do projeto do Mestrado em Espiritualidade e Saúde a fim de submissão à CAPES, e o lançamento do Projeto Fides et Ratio, que promoverá reflexões sobre o perfil confessional e comunitário da Universidade a partir de 2026.

O Centro de Ciências da Saúde (CCS) alcançou o patamar de excelência (Nota 5 no MEC) para os cursos de Biomedicina, Estética e Cosmética, e Medicina. Consolidou, ainda, o eixo de pesquisa com a aprovação do Doutorado em Saúde no Ciclo Vital, único no sul do país, que inicia as atividades em 2026/1, e teve ainda, a criação dos novos cursos de Fonoaudiologia e Nutrição. A inauguração do HSim (Hospital de Simulação) veio a corroborar e ampliar as práticas metodológicas ativas e inovadoras, como a Simulação Realística, garantindo a formação de profissionais com visão crítica e domínio técnico.

O Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST) deu um passo importante no fortalecimento da área de tecnologia com a criação do novo curso de Ciências de Dados e Inteligência Artificial (com primeira oferta em 2026), diversificando nosso portfólio para atender as demandas do mundo do trabalho, além de suas relevantes ações, através do Stricto Sensu e as graduações, voltadas à Segurança Alimentar e Direitos Humanos.

A partir do novo Marco Regulatório da EaD foram reestruturados os Projetos Pedagógicos dos cursos de Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Estética e Cosmetologia, Biomedicina, Serviço Social e Pedagogia para o formato Semipresencial, alinhados com tecnologias construtivas e logísticas modernas.

A Extensão Universitária, consolidada como um pilar essencial, promovendo a indissociabilidade com o ensino e a pesquisa, teve resultados que ratificam sua posição fundamental no tripé Ensino - Pesquisa - Extensão com

72 projetos ativos, mobilizando alunos bolsistas e voluntários, com ações em Direitos Humanos, Saúde, Tecnologia e Empreendedorismo. Alguns exemplos com grande impacto social são Direito na Rua, NAF (Contábeis), Regularização Fundiária (Arquitetura e Urbanismo), CETRES e UAMI (Centro de Extensão em Atenção à Terceira Idade e Universidade Aberta da Maturidade), entre outros.

Em Pesquisa, alcançamos o maior Salão Universitário da história, com 629 trabalhos aprovados, e avançamos na articulação com o SUS e a gestão em saúde. Ainda, teve destaque na Captação de Recursos e Internacionalização, e em Inovação Tecnológica.

Nossos Programas de Residência Médica e Multiprofissional são vitais para a formação de especialistas para o Sistema Único de Saúde (SUS). Tivemos um total de 136 residentes ativos e um importante avanço foi a aprovação do Programa de Residência Médica em Anestesiologia.

Os números apresentados neste Relatório-2025 e os reconhecimentos do MEC e de órgãos externos atestam a qualidade do nosso projeto pedagógico. Mais do que isso, a profunda inserção dos nossos projetos de Extensão e Pesquisa na comunidade de Pelotas e região demonstra que a UCPel está cumprindo sua missão de ser um agente de transformação social, formando seres humanos, profissionais éticos e competentes, orientados pelos valores cristãos, a serviço da pessoa e da sociedade.

Agradeço a dedicação incansável de cada um e o compromisso de toda a comunidade acadêmica que tornam esses resultados possíveis.





Adm. Magda Pautz Westermann
Pró-Reitora Administrativa

É com renovada satisfação e um profundo sentimento de dever cumprido que apresentamos o Relatório de Responsabilidade Social do exercício de 2025. Se em 2024 o nosso foco foi a resiliência e o suporte à reconstrução, 2025 ficará marcado na história da Universidade Católica de Pelotas como o ano em que a nossa busca incansável pela qualidade foi oficialmente chanceada com o grau máximo de excelência.

O ponto alto de nossa gestão neste ano foi, sem dúvida, a obtenção da Nota 5 no credenciamento institucional do MEC. Esta conquista não é apenas um número e transcende o âmbito acadêmico; é a validação de que a UCPel opera sob os mais rigorosos padrões de gestão, infraestrutura e ensino do país e entrega à comunidade acadêmica e à sociedade, um alto patamar de gestão e ensino.

Esta nota é o reflexo direto de investimentos estratégicos e de uma gestão econômico-financeira austera que permitiu o suporte necessário para que nossos cursos também atingissem o topo. O selo de Nota 5 para o curso de Medicina e para diversas de nossas graduações reafirma nossa posição de liderança regional e atesta que oferecemos aos nossos alunos e professores o que há de melhor em ambientes de prática, projetos e recursos pedagógicos.

Em 2025, concretizamos infraestruturas que são verdadeiros patrimônios para a nossa região. A entrega do Hospital de Simulação, mais do que um marco tecnológico no Sul do Brasil, eleva o nível de treinamento dos nossos alunos, refletindo-se diretamente na segurança e na qualidade do atendimento aos pacientes.

Avançamos de forma decisiva na consolidação do nosso Campus da Saúde, a “Cidade do SUS”. Mais do que obras de engenharia, a infraestrutura básica incluindo a Central de Resíduos, Estação de Tratamento de Esgoto e Subestação de Energia está em fase de conclusão, o que em conjunto com o projeto de urbanização do Campus que está em fase de licenciamentos e liberações, garantem que o crescimento da universidade ocorra de forma sustentável e em total conformidade ambiental, respeitando as diretrizes de governança que norteiam nossa gestão. Todo esse cuidado garante a viabilidade operacional de um complexo que é o coração do atendimento público de saúde para milhares de pessoas, reafirmando a UCPel como um braço forte do sistema público de saúde em Pelotas e no Sul do Estado.

Mantivemos o foco rigoroso na sustentabilidade econômico-financeira, entendendo que, como instituição comunitária, cada recurso investido no pagamento de compromissos financeiros históricos, ou ainda, economizado em processos administrativos, é um recurso que pode ser reinvestido na nossa missão frente à comunidade.

Mantivemos o nosso compromisso com a transparência e o compliance, refinamos nossos processos de compras e contratos, assegurando que a Universidade se mantenha sólida e capaz de enfrentar as oscilações econômicas, protegendo o patrimônio que pertence à comunidade acadêmica e regional.

Investimos robustamente em uma nova estrutura de TI, propiciando uma base firme para os processos de transformação digital e modernização tecnológica, a qual, em conjunto com a

expansão da rede de dados, permitiu uma integração mais ágil entre os nossos órgãos auxiliares e setores, otimizando não apenas a vida do aluno, mas também o fluxo de informações necessário para o suporte aos atendimentos à população.

Nossa gestão administrativa segue humanizada e participativa. Entendemos que a infraestrutura só atinge a excelência quando operada por pessoas que compreendem a relevância social do seu trabalho. O suporte e a capacitação do nosso corpo técnico-administrativo em 2025 focaram na integração com o propósito da “Nota 5”: um atendimento de excelência, acolhedor e resolutivo para todos que buscam a UCPel.

Após um extenso período caracterizado por incertezas e insolvência financeira, a Universidade alcançou, em 2025, a reversão do seu Patrimônio Líquido, que se encontrava negativo. Esta conquista, que transcende a dimensão de nossos esforços, estabelece os fundamentos e impulsiona o futuro da instituição, permitindo a retomada e plena recuperação da credibilidade da Universidade perante a sociedade.

Encerrar 2025 com o conceito máximo do MEC e com entregas de tamanha relevância e expressividade nos dá a certeza de que a estratégia traçada em nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é vitoriosa e socialmente responsável. A UCPel não apenas administra recursos; ela transforma a realidade de Pelotas e região por meio de uma gestão administrativa que serve de alicerce para a vida.

Fica o registro de gratidão a cada colaborador que entende que ser “Nota 5” é um compromisso diário com a excelência.



IDENTIDADE INSTITUCIONAL

Evolução Histórica e Natureza Jurídica

A **Associação Pelotense de Assistência e Cultura (APAC)** foi fundada em 15 de março de 1959 sob a denominação de Sociedade Assistencial Nossa Senhora Aparecida (SAN-SA), por iniciativa de seu idealizador, o então bispo diocesano Dom Antônio Zattera. Consolidada sob a atual nomenclatura desde 2016, a APAC é uma Associação Civil de fins não econômicos e duração indeterminada.

Na condição de **entidade mantenedora da Universidade Católica de Pelotas (UCPel)**, a instituição promove a formação humana integral, atuando no ensino, na pesquisa e na manutenção de serviços de assistência social e saúde, sempre pautada pelo fortalecimento da solidariedade fraterna e da cultura.

mantém rigorosa regularidade perante os órgãos reguladores, o que assegura sua transparência e credibilidade:

Esfera Federal: Declarada de Utilidade Pública Federal (Decreto nº 61.119/67) e registrada no Conselho Nacional de Assistência Social (Processo nº 15.557/65).

CEBAS: A APAC/UCPel é detentora do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (Portaria nº 1.212/2021). Este certificado respalda a concessão de bolsas de estudo (ProUni) e outras ações de inclusão, sendo um instrumento estratégico para a sustentabilidade e reinvestimento na qualidade acadêmica e nos serviços de saúde.

Esferas Estadual e Municipal: Declarada de Utilidade Pública Municipal (Lei nº 1.252/63) e registrada no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) e na Secretaria do Trabalho, Cidadania e Assistência Social do RS (Certidão nº 100.622).

Regularidade Institucional e Certificações

Como ator estratégico do Terceiro Setor e Instituição Comunitária (Portaria nº 655 de 05/11/2014), a **APAC/UCPel**



Identidade e Propósito

A atuação da **APAC/UCPel** é transversal e orientada por diretrizes éticas que regem todas as suas iniciativas:

Missão: Investigar a verdade, produzir e compartilhar o conhecimento para formar seres humanos, profissionais éticos e competentes, orientados pelos valores cristãos, a serviço da pessoa e da sociedade.

Visão: Ser uma universidade de quali-

dade reconhecida, centro de referência de conhecimento em educação, saúde, negócios e tecnologia, alicerçados na inovação, na gestão sustentável e participativa, contribuindo para a promoção social e cultural e desenvolvimento local e regional.

Valores: Verdade; Liberdade; Justiça; Ética; Inovação; Solidariedade; Voluntariado; Transparência; Comprometimento; Promoção da Vida.

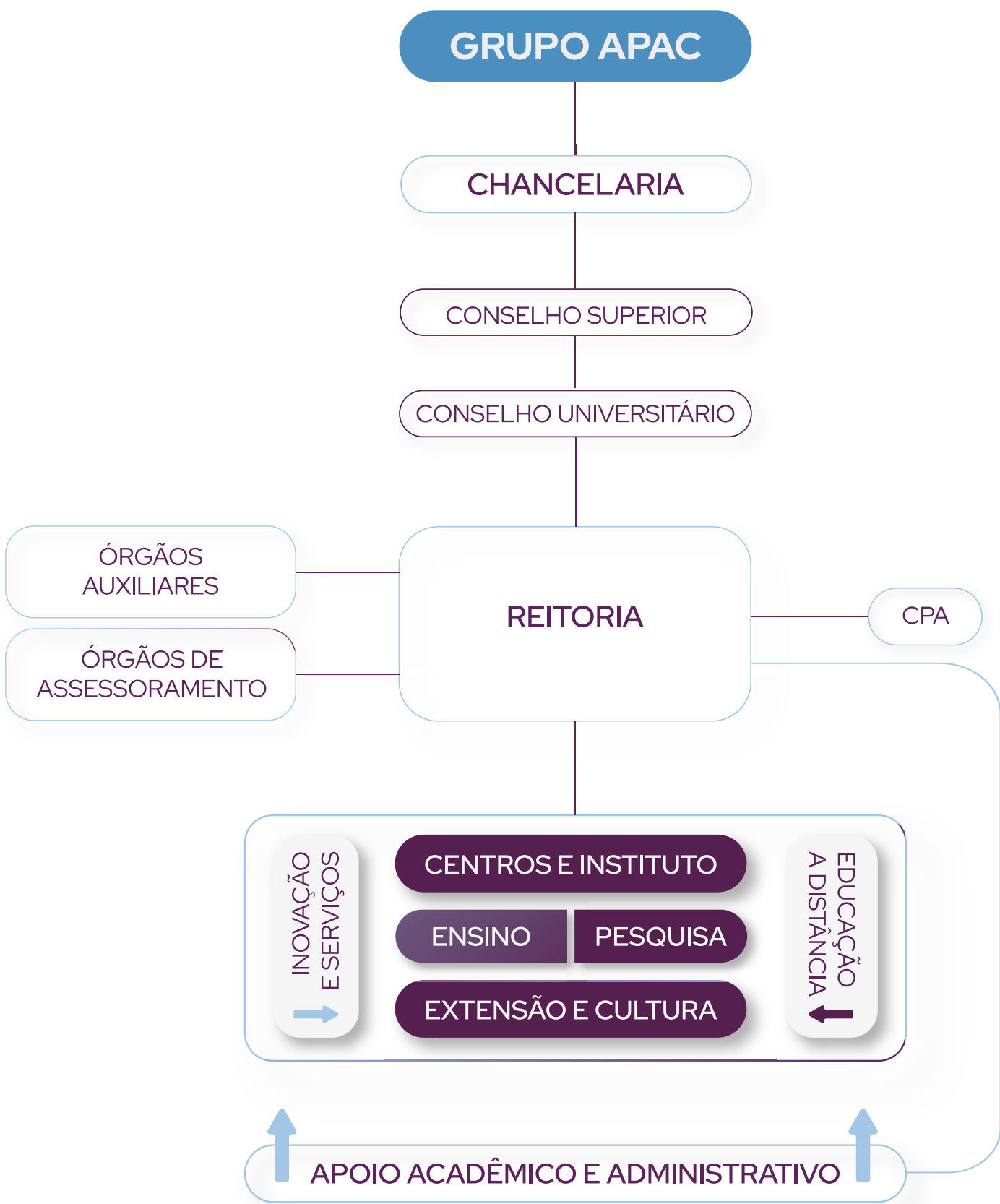
Estrutura Operacional e Órgãos Auxiliares

A atuação da APAC/UCPel materializa-se através de seus Órgãos Auxiliares, que trabalham de forma articulada para o cumprimento dos objetivos estratégicos e sociais da mantenedora:

Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP): Braço essencial na área da saúde, promove assistência humanizada e segura, com ampla atuação via SUS. Atua como campo de prática acadêmica e pesquisa médico-científica, sendo referência regional em serviços de alta complexidade.

Centro da Criança São Luiz Gonzaga (CCSLG): Focado na assistência social, atende crianças de 4 meses a 3 anos e 11 meses. Seu trabalho é dedicado ao acolhimento e fortalecimento de vínculos familiares, garantindo direitos fundamentais em etapas decisivas do desenvolvimento.

Rádio Universidade (RU): Instrumento de comunicação e cultura fundado em 1967. Com alcance em 14 municípios da Zona Sul, cumpre papel estratégico na difusão de conhecimento, cidadania e integração comunitária.



Relevância e Desenvolvimento Regional

O compromisso da **APAC/UCPel** ultrapassa a prestação de serviços diretos. A instituição promove o desenvolvimento do território através de ações beneficentes, fomento científico em diversas áreas e a priorização de for-

necedores locais. Através da gestão de seus recursos e da manutenção de suas certificações, a **APAC/UCPel** reafirma que o crescimento institucional é o motor para o fortalecimento de toda a comunidade regional.

Linha do Tempo

APAC/UCPel



1958

APAC/HUSFP

Mobilização da comunidade e lideranças locais para a fundação do Hospital de Clínicas de Pelotas (origem do atual HUSFP). O marco inicial nasce do propósito coletivo de estruturar uma casa de saúde de grande porte voltada ao atendimento assistencial da população de Pelotas.

1960

APAC/UCPel

Criação oficial da Universidade Católica de Pelotas, fundada por **Dom Antônio Zattera**, reconhecida como a primeira universidade do interior do RS. Interiorização do ensino superior e ampliação do acesso regional à formação acadêmica, científica, profissional e cidadã.



1967

APAC/RU

Fundação oficial da Rádio Universidade, emissora AM vinculada à UCPel. Criação de um canal universitário voltado à informação, educação, cultura e serviço à comunidade.

1982

APAC/CCSLG

A APAC/UCPel assume a gestão do Centro da Criança como sua mantenedora.

1981

APAC/UCPel

A mantenedora passa a reger-se como Sociedade Pelotense de Assistência e Cultura - SPAC. Reorganização institucional para continuidade das ações educacionais, assistenciais, culturais e sociais.



2004

APAC/UCPEL
APAC/HUSFP

Constituição da Comissão Própria de Avaliação (CPA). Essencial para os processos de autoavaliação e melhoria da qualidade educacional.

2012

APAC / UCPel

Implementação do Planejamento Estratégico de Longo Prazo (2012-2032), reformulando as metas, a visão e os valores da Universidade. Início do Processo de Reestruturação Financeira

2017

Credenciamento institucional para a oferta de Educação a Distância (EaD), ampliando significativamente a capilaridade da UCPel e a democratização do acesso ao ensino superior nos municípios da Região. No âmbito da gestão, a governança da APAC/UCPel consolida uma operação estratégica de reestruturação financeira e bancária. Essa medida foi fundamental para assegurar a sustentabilidade institucional de longo prazo, otimizar o fluxo de caixa e garantir a continuidade do patrimônio social e dos serviços gratuitos prestados à comunidade.

2021

APAC/UCPEL

Ampliação do papel social com início da curricularização da extensão. Implantação de um sistema integrado de Gestão.

2020

APAC/UCPEL

UCPel completa 60 anos em contexto de pandemia (adaptação de calendário, trabalho remoto, reinvenção). Demonstra capacidade institucional de adaptação, continuidade dos serviços e resposta social em período de crise sanitária.

2024

APAC/UCPEL
APAC/RU
APAC/HUSFP

Atuação humanitária crucial e imediata no suporte às vítimas das enchentes no Rio Grande do Sul, com a mobilização de forças-tarefas acadêmicas, doações e cessão de espaços estruturais para a continuidade de serviços públicos de saúde. Este ano marca o reposicionamento institucional estratégico voltado à inovação e à consolidação conceitual da "Cidade do SUS" como pilar central da vocação em saúde da instituição.

Na comunicação regional, ocorre a expansão da Rádio Universidade (RU) para o modelo Multiplataforma.

Na gestão, registra-se o marco histórico do primeiro resultado operacional positivo do HUSFP, consolidando o êxito do modelo de governança e sustentabilidade econômica da APAC/UCPel no serviço de saúde pública regional.

1959

APAC/ UCPel

Fundação da mantenedora, inicialmente como Sociedade Assistencial Nossa Senhora Aparecida - SANSA. Origem da estrutura institucional voltada à assistência e educação.

1962

APAC/UCPel

Criação dos cursos pioneiros de Medicina (primeiro de Pelotas) e Serviço Social (primeiro do interior do estado).

1976

APAC/HUSFP

A APAC/UCPel adquire e assume oficialmente o comando da casa de saúde, com caráter filantrópico. Integra assistência, ensino e compromisso social, consolidando o hospital como campo de formação em saúde.



1979

APAC/CCSLG

Fundação através de iniciativa civil e religiosa (Movimento de Cursilho de Cristandade), origem do atual Centro da Criança. Objetivo de atendimento à comunidade como instituição de caridade.

1989

APAC/CCSLG

Reestruturação dos seus serviços, passando a atender alunos de berçário, maternal, jardim de infância, pré-escola e centro de recreação.

1991

FUNDAZA

Constituição da Fundação Dom Antônio Zattera, entidade de direito privado criada para facilitar o acesso de estudantes de baixa renda ao ensino superior por meio do crédito estudantil

1996

APAC/HUSFP

A instituição passa a se chamar Hospital Universitário São Francisco de Paula - HUSFP. Fortalece a identidade institucional e o reconhecimento comunitário do hospital.

2009

APAC/CCSLG
APAC/HUSFP

- Consolidação da cooperação público-comunitária por meio do primeiro convênio firmado entre o Centro da Criança São Luiz Gonzaga (CCSLG) e a Prefeitura Municipal de Pelotas com aporte de recursos do FUNDEB, expandindo de forma estruturada o atendimento à demanda de Educação Infantil na região.

No mesmo ano, ocorre a Certificação oficial do HUSFP como Hospital de Ensino, cancelando a indissociabilidade entre o atendimento de alta qualidade ao SUS e a formação prática de excelência dos profissionais de saúde para a região.

2014

APAC/UCPel

Qualificação oficial da UCPel como Instituição Comunitária de Ensino Superior (ICES), por meio da Portaria MEC nº 655, logo após a promulgação da Lei nº 12.881/2013. Este marco histórico chancela legalmente a identidade institucional e legítima, perante os órgãos reguladores, o caráter público, a ausência de finalidade lucrativa e o compromisso social e continuado da Universidade com o desenvolvimento macrorregional.

2018

APAC/UCPEL
APAC/CCSLG

Registro do primeiro resultado operacional positivo da APAC/UCPel, consolidando a eficácia do plano de saneamento financeiro, eficiência de gestão e a sustentabilidade econômica exigida para as mantenedoras comunitárias. Na infraestrutura e inovação acadêmica, ocorre o lançamento do projeto do novo Campus da Saúde.

No âmbito assistencial, consolida-se a transição conceitual do Centro da Criança São Luiz Gonzaga (CCSLG) para uma "Escola para as Infâncias", qualificando o impacto social e o atendimento humanizado voltado ao desenvolvimento integral infantil na região.

2022

APAC/UCPel

Retorno pleno às atividades presenciais. Reformulação de currículos com protagonismo das atividades de extensão. Início das obras no Campus da Saúde. Ciclo vitorioso de avaliação do MEC.

2023

APAC/UCPel
APAC/ CCSLG

Lançamento da nova identidade visual com o slogan "Juntos por novas possibilidades", refletindo o posicionamento de Campus Social, Digital e Mediador. Atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Reforça a presença comunitária da Universidade e a sustentabilidade de ações sociais voltadas à infância.



2025

APAC/UCPEL
APAC/HUSFP

Celebração dos 65 anos da UCPel, coroada com o Reconhecimento Institucional com Nota Máxima (Conceito 5) pelo MEC, o que convalida a excelência do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI). Na saúde, consolida-se a infraestrutura da "Cidade do SUS" com a entrega do primeiro Hospital de Simulação Realística do Rio Grande do Sul (HSim).

O HUSFP consolida sua trajetória de excelência com importantes chancelas nacionais e internacionais, destacando-se a Acreditação ONA Nível 1, a excelente Avaliação Unimed e o prestigiado Diamond Status internacional da Angels Initiative (pelo atendimento de ponta na Linha de AVC). Na gestão, o Grupo APAC consolida o equilíbrio fiscal definitivo e a virada histórica do patrimônio social para saldo superavitário, evidenciando a plena sustentabilidade financeira e superando um ciclo de desafios estruturais de mais de uma década.



INFRAESTRUTURA E PRESENÇA TERRITORIAL

A **APAC/UCPel** mantém uma estrutura robusta e estrategicamente distribuída, que serve como base para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, saúde e assistência. Mais do que ativos imobiliários, esses espaços constituem polos de transformação social e atendimento à comunidade em diferentes regiões de Pelotas.

Eixo Acadêmico e Administrativo Central

O coração operacional da instituição está localizado no centro da cidade, facilitando o acesso e a integração institucional:

- **Campus I:** Espaço de caráter acadêmico e administrativo, equipado com 44 salas de aula e 61 laboratórios especializados (saúde, informática e engenharias). É o centro produtor de conhecimento e inovação, abrigando também áreas acadêmicas, administrativas e de apoio ao estudante.

- **Reitoria:** Sede administrativa e institucional da APAC/UCPel. Concentra a gestão superior e as pró-reitorias, garantindo a governança e a sustentabilidade da instituição.

- **Fundação Dom Antônio Zattera:** Entidade de apoio institucional, localizada em proximidade à Reitoria, reforçando o ecossistema de gestão e fomento.

Eixo de Saúde e Assistência Comunitária

A presença da APAC/UCPel no campo da saúde é um dos seus maiores diferenciais de responsabilidade social, unindo formação profissional de excelência ao atendimento público:

- **Campus da Saúde Dr. Franklin Olivé Leite (Cidade do SUS):** Estrutura de referência que integra ensino e assistência. Possui 14 salas de aula e mais de 100 ambientes laboratoriais e práticos, incluindo salas de simulação realística



e clínicas-escola que prestam serviços diretos à população.

• **Rede de Unidades Básicas de Saúde (UBS):** A instituição atua na linha de frente da atenção primária através de seis UBS: Areal I, Pestano, Fátima, Py Crespo, União de Bairros e Sanga Funda. Estes espaços promovem a prevenção de doenças e servem como campos vitais de integração ensino-serviço.

• **CETRES:** Centro especializado que amplia a capilaridade de atendimento e reabilitação na região do Areal.

Órgãos Auxiliares e Impacto Social

A presença territorial da APAC/UCPel é consolidada por seus órgãos auxiliares, que atuam como as frentes de materialização da missão assistencial da instituição:

• **Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP):** Localizado estrategicamente no centro, tem sua atuação na área da saúde, sendo um pilar fundamental para a rede pública regional e para o atendimento via SUS.

• **Centro da Criança São Luiz Gonzaga (CCSLG):** Braço dedicado à assistência social no bairro Fragata, com foco no acolhimento infantil, segurança alimentar e fortalecimento de vínculos familiares.

• **Rádio Universidade (RU):** Veículo de comunicação e cultura sediado no Campus I, que atua como o principal elo de integração, cidadania e difusão de informações para toda a Zona Sul do estado.

DESTAQUE INSTITUCIONAL: Esta infraestrutura, composta pelos seus campi, UBS e órgãos auxiliares, é o suporte físico que permite à APAC/UCPel cumprir seu compromisso com a democratização do ensino e a promoção da saúde, garantindo que o conhecimento alcance e transforme a realidade da comunidade.

Prédio da Reitoria
Fonte: Acervo UCPel



Campus da Saúde
Dr. Franklin Olivé Leite.
Fonte: Acervo UCPel
(2025)



GESTÃO DE PESSOAS, VALORIZAÇÃO FUNCIONAL E ACESSIBILIDADE TRANSVERSAL

Ao longo de 2025, a área de Gente e Cultura (GC) e o Núcleo Pedagógico (NuPed) atuaram de forma estritamente integrada para desenvolver um conjunto abrangente de ações voltadas à capacitação, à valorização das pessoas e à promoção do bem-estar institucional. Com uma visão integrada, as estratégias e políticas de gestão de pessoas foram planejadas de forma macro para toda a **APAC/UCPel**; contudo, a execução se desdobrou em ações específicas e customizadas para atender às realidades, dinâmicas e necessidades de cada localidade. Dessa forma, as iniciativas contemplaram tanto o corpo técnico-administrativo quanto o docente, articulando frentes formativas, comunicacionais, de reconhecimento e de cuidado com a saúde física e emocional, em total consonância com as diretrizes da Instituição.

No campo das capacitações destinadas ao quadro funcional, foram ofertadas atividades presenciais e a distância, englobando desde qualifi-

cações gerais até treinamentos obrigatórios de segurança do trabalho. O processo de Onboarding Institucional foi realizado continuamente, focando na apresentação da cultura organizacional, dos valores e do funcionamento da Universidade, garantindo um acolhimento humanizado aos novos colaboradores. Complementarmente, o Campus Digital disponibilizou trilhas de aprendizagem focadas em percepção e comunicação interpessoal, gestão de conflitos na prática profissional e engajamento cotidiano.

Alinhado às diretrizes das Políticas de Gestão, o objetivo de Formação Continuada previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ganhou materialidade por meio do aperfeiçoamento permanente das equipes. Sob essa ótica, a valorização profissional traduziu-se em ferramentas estruturadas de liderança e crescimento interno, com destaque para o programa **Líder Protagonista**. Realizado ao longo de todo o



ano com as lideranças da UCPel, o projeto promoveu encontros periódicos focados em autoconhecimento, comunicação assertiva, feedback, mediação de conflitos, respeito às diferenças e gestão em contextos de crise, utilizando dinâmicas inovadoras e leituras complementares.

Paralelamente, com o propósito de estimular o aprendizado contínuo e abrir oportunidades reais de ascensão, consolidou-se o programa **Talentos para o Amanhã**. Viabilizada por meio de edital aberto ao corpo técnico-administrativo, a iniciativa promoveu um processo seletivo estruturado, com avaliação por banca

examinadora e submissão de projetos autorais de inovação aplicáveis à Instituição. Com foco na retenção de talentos, na sucessão interna e na sustentabilidade organizacional, o programa desenvolveu trilhas voltadas à inteligência emocional, equipes de alto desempenho, liderança transformacional e resiliência. Esses momentos integraram formação teórica, oficinas práticas e feedbacks formativos, coroando a trajetória dos participantes com o devido reconhecimento dos projetos e a concessão de uma bolsa de estudos integral no MBA em Liderança, Inovação e Serviços Educacionais.



Abertura do Talentos para Amanhã. Fonte: Acervo UCPel (2025).

No âmbito do desenvolvimento institucional, o ano de 2025 marcou um avanço estratégico com a proposta de ampliação conceitual e reformulação do antigo Plano de Qualificação Docente (PQD) — instrumento que evoluiu historicamente para **Plano de Qualificação e Capacitação Docente (PQCD)** — para a nova **Política de Formação e Desenvolvimento Docente**. De caráter orientador e altamente estratégico, essa Política estabelece as diretrizes fundamentais para o crescimento do corpo docente, fortalecendo o alinhamento com a gestão de pessoas da Universidade e refletindo uma compreensão muito mais abrangente e integrada dos processos formativos. A partir dessa nova arquitetura regulatória, o plano, consolidado em sua evolução como PQCD, assumiu um papel estritamente operacional, com a responsabilidade de organizar, detalhar e executar as ações alinhadas às metas do PDI.

Como parte essencial dessa engrenagem, e sob a diretriz desse plano operacional que o NuPed desenvolveu ações sistemáticas voltadas à formação e ao apoio docente da graduação e pós-graduação, focando no desenvolvimento das competências pedagógicas por meio do **Programa de Aperfeiçoamento Docente (PADoc)**. Realizado tradicionalmente durante as férias discentes, nos meses de fevereiro e julho, o PADoc destacou-se por promover momentos de formação institucional conduzidos pelo núcleo com o importante apoio da Pró-Reitoria Acadêmica (PRAC), além de oficinas específicas por curso, organizadas pelas coordenações. Adicionalmente, o curso **Ser Docente**

UCPel oportunizou aos professores ingressantes a imersão necessária para o trabalho pedagógico na Instituição, ao mesmo tempo em que promoveu a reciclagem daqueles que já integram o corpo docente. Em sintonia com as exigências da atualidade, as formações abordaram temas contemporâneos do ensino superior, como tecnologias educacionais, inteligência artificial aplicada à docência, metodologias ativas, avaliação da aprendizagem, inclusão, acessibilidade e neurociência da aprendizagem.

Reforçando o compromisso com a responsabilidade social, a equidade e o desenvolvimento humano, a Instituição destaca o **Programa de Formação de Aprendizagem para PCDs**, uma iniciativa voltada à qualificação pedagógica e à inclusão produtiva na região. Conduzido pela Universidade, o programa foca na capacitação de Pessoas com Deficiência (PCDs) sob uma dupla perspectiva: prepará-las tanto para a atuação resolutiva junto às frentes de trabalho do Grupo APAC quanto para o atendimento das demandas do mercado regional. Como sustentação prática desse modelo, a Instituição atua em duas linhas de frente integradas: no campo educacional, oferece bolsas institucionais de 100% na modalidade a distância para colaboradores PCDs; no âmbito funcional, mantém uma política ativa de contratação com processos de recrutamento permanentemente abertos. Dessa forma, a Universidade se consolida como um elo transformador entre educação e empregabilidade, contribuindo para a construção de ambientes profissionais mais diversos e sustentáveis.

A solidez desse modelo comunitário reflete diretamente na vitalidade socioeconômica da Região Sul do Estado, onde a UCPel atua como um dos principais motores de estabilidade social. Ao sustentar a geração de **2.227 empregos diretos** e impulsionar cerca de **2.895 postos de trabalho indiretos**, a Instituição e suas mantidas injetam dinamismo na economia regional, promovendo a circulação de renda, o fortalecimento do comércio local e a fixação de talentos na própria comunidade. Mais do que indicadores de empregabilidade, a soma desses esforços representa o sustento de milhares de famílias e a criação de uma rede produtiva capilarizada, que transforma o conhecimento gerado em seus espaços em impacto real e bem-estar coletivo para toda a metade sul do Rio Grande do Sul.

No eixo da saúde, segurança e bem-estar, as campanhas de promoção e prevenção foram estruturadas ao longo do ano por meio de cores e meses temáticos. Esse calendário estratégico orientou ações contínuas de conscientização e qualidade de vida, englobando o Janeiro Branco (saúde mental), Abril Azul (autismo), Agosto Lilás (violência contra a mulher), Setembro Amarelo (suicídio), Outubro Rosa (saúde da mulher) e Novembro Azul (saúde do homem). As iniciativas contaram com a ampla distribuição de materiais informativos e a realização de palestras voltadas à prevenção ao câncer de intestino e aos cuidados com a saúde mental.

Sob a coordenação do Serviço Especializado em Engenharia de Segurança

e em Medicina do Trabalho (SESMT), foram desenvolvidas ações permanentes de impacto preventivo, em total conformidade com as normativas vigentes. Esse compromisso englobou atendimentos regulares de fisioterapia, ginástica laboral, campanhas de vacinação, a SIPAT, além de capacitações técnicas voltadas à brigada de incêndio, CIPA, biossegurança, suporte básico de vida pediátrico, emergências pediátricas e NR-35 (Trabalho em Altura).

Como parte dessas iniciativas de prontidão e cuidado com a vida, destacou-se, em junho, a realização de uma instrução específica no Campus I sobre o uso correto do Desfibrilador Externo Automático (DEA), orientando os colaboradores para agir com segurança em situações de emergência. Complementando as frentes de conscientização, a área de Gente e Cultura também promoveu a adoção, divulgação e implementação do Manual de Adorno Zero no Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), assim como a apresentação do Manual de Vestimenta institucional, por meio de encontros direcionados a colaboradores e lideranças.

As ações de integração, comunicação e reconhecimento também marcaram o cotidiano da comunidade acadêmica. Em todas as iniciativas realizadas, o foco central foi promover o sentimento de conexão entre as equipes, sempre em sintonia com os valores da Instituição e fortalecendo a cultura de pertencimento. Sob essa diretriz, o tradicional **Café dos Aniversariantes**, com a presença da Reitoria, consolidou-se como um espa-



Café dos aniversariantes.
Fonte: Acervo UCPel (2025).

ço acolhedor para o diálogo aberto e a proximidade do corpo funcional. Esse mesmo cuidado guiou o acolhimento aos docentes no retorno às aulas e as ações alusivas a datas comemorativas — como o Dia da Mulher, Dia do Trabalhador, Dia das Mães, Dia dos Pais, Dia das Crianças

e Natal. Longe de serem apenas celebrações, cada lembrança entregue nesses momentos carregou um propósito claro de valorização humana, assim como o **Pet Day**, que ocorreu mensalmente com edições temáticas e parcerias externas, levando leveza ao ambiente de trabalho.



Ação Pet Day. Fonte: Acervo UCPEL (2025).

Como um marco central dessa trajetória de valorização de histórias que constroem diariamente a força institucional, ocorreu em outubro a **primeira edição do programa de reconhecimento por tempo de casa**. Com o propósito profundo de celebrar trajetórias profissionais dedicadas à consolidação e ao crescimento compartilhado, a Universidade Católica de Pelotas, o Centro da Criança São Luiz Gonzaga e a Rádio Universidade instituíram a concessão de **Pins e Placas de Tempo de Casa**. Regida por critérios claros e transparentes de tempo de serviço, a iniciativa ganhou vida em uma cerimônia solene marcada por profunda emoção no Auditório Dom Antônio Zattera, homenageando colaboradores que alcançaram marcos expressivos de dedicação. Dando continuidade e ampliando o alcance dessa importante ação, o cronograma estende-

-se ao HUSFP, onde a homenagem aos profissionais ocorrerá no decorrer de 2026.

Complementando esse ciclo de valorização, no mês de dezembro foi realizada a premiação das frentes de engajamento do corpo funcional. A iniciativa celebrou os profissionais que se destacaram no **Top 10 Mais Engajados**, reconhecendo a participação ativa em ações, palestras e treinamentos institucionais, e no **Top 10 Feedz**, homenageando os colaboradores que mais interagiram e contribuíram de forma significativa na Feedz — plataforma oficial adotada para a gestão de desempenho e clima organizacional.

Com o propósito de valorizar atitudes que fortalecem a cultura organizacional, a troca de saberes e o sentimento de pertencimento, a ação evidenciou o impacto do protagonismo individual para o desenvolvimen-

to coletivo. Como incentivo prático ao aprendizado contínuo, os colaboradores premiados receberam um voucher para a aquisição de livros. Sob a condução da área, a transparência e o diálogo diário foram sustentados por informativos estratégicos, projetando essa consolidada expertise para além dos muros da Universidade através da participação institucional em grandes eventos de mercado, como o Emprega Pelotas, o CONARH e o CONGREGARH.

Em síntese, o ano de 2025 foi marcado por diferentes momentos de valorização dos colaboradores, reafirmando o cuidado institucional com as pessoas e o reconhecimento de suas trajetórias. Ao longo do período, foram

distribuídos presentes em ações estratégicas, destacando-se a entrega de garrafas térmicas ao final do ano. A escolha do item foi planejada para formar conjunto com o copo térmico entregue no Natal anterior, simbolizando que seguimos caminhando juntos, fortalecendo vínculos e construindo nossa história ano após ano. Essa iniciativa, além de reforçar os conceitos de união, constância e pertencimento que fazem parte da nossa identidade, reafirmou o compromisso prático da Universidade com a sustentabilidade e a redução do uso de descartáveis, consolidando um ambiente institucional pautado pela valorização, pelo acolhimento das pessoas e pelo respeito ao meio ambiente.

Quantitativo:

Unidade	Feminino	Masculino	Total
UCPel	357	221	578
RU	3	19	22
CCSLG	26	0	26
HUSFP	1273	328	1601
Total	1.659	568	2.227
%	74,50	25,50	100

Quantitativo da premiação em 2025:

Tempo (anos)	10	15 (bronze)	25 (prata)	50 (ouro)	Total
UCPel	62	68	47	4	181
RU	1	4	2		7
CCSLG		2			2
Total	63	74	49	4	190



07.10.2025 | 19:03

Universidade Católica de Pelotas completa 65 anos de fundação com programação especial

UCPel comemora aniversário reafirmando compromisso com a inovação acadêmica e o desenvolvimento social da região Sul



Cerimônia de entrega de Pins. Fonte: Acervo UCPel (2025).



Acessibilidade Institucional e Transversalidade Regulatória

Como desdobramento do compromisso com a equidade, o desenvolvimento humano e a eliminação completa de barreiras atitudinais e arquitetônicas, o ano de 2025 marcou um avanço estratégico com a instituição da **Política de Acessibilidade da UCPel**, revisada e homologada em agosto do mesmo ano por meio da **Ordem de Serviço nº 032/2025-PRAD**. Para operacionalizar as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Núcleo de Acessibilidade estruturou sua atuação de forma transversal através de cinco subnúcleos especializados, cujos resultados ao longo do exercício detalham-se a seguir:

INFRAESTRUTURA E ACESSO FÍSICO:

Foram concluídas importantes obras de adequação estrutural no Campus I (Blocos B e C) e no Campus II (Saúde), englobando a instalação de rotas táteis, sinalização em Braille nos corrimãos e portas, banheiros acessíveis com barras de apoio e alarmes de emergência, além da implantação de novas plataformas elevatórias. Essa diretriz de acessibilidade plena guiou os projetos arquitetônicos de prédios novos entregues pela instituição, tais como o Hospital de Simulação (HSim) e a nova UBS Fátima, já equipados com rampas, elevadores e sinalização tátil.

INCLUSÃO DO ESTUDANTE: Através do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE), foram realizados **324 atendimentos de Atendimento Educacional Especializado (AEE)**. O escopo das ações englobou a validação de laudos de ingressantes, suporte pedagógico individualizado, monitoria inclusiva e a elaboração de Documentos Orientadores Pedagógicos (DOP) para subsidiar a atuação dos docentes.

INCLUSÃO DO TRABALHADOR: Em parceria com o Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), o Programa de Aprendizagem UCPel concentrou esforços na inserção produtiva e qualificação de PCDs no mercado regional.

COMUNICAÇÃO E ACESSIBILIDADE DIGITAL:

O portal institucional passou por uma remodelação completa para garantir navegabilidade a usuários cegos. A parceria com a plataforma Perto Digital viabilizou a implementação de recursos de acessibilidade e a padronização de textos inclusivos no site e nas redes sociais oficiais da Universidade.

SUBNÚCLEO HUSFP: No ambiente hospitalar, o Hospital Universitário São Francisco de Paula contratou consultoria especializada para um diagnóstico detalhado de acessibilidade. No segundo semestre de 2025, o projeto de adequação foi finalizado e as primeiras sinalizações em Braille foram instaladas, deixando o cronograma de obras estruturais formatado para execução a partir de 2026.

Todas as iniciativas realizadas em 2025 consolidam a responsabilidade social da APAC/UCPel na prática, demonstrando que a excelência na gestão de pessoas, a inclusão produtiva e a readequação de espaços físicos caminham rigorosamente alinhadas para assegurar uma comunidade genuinamente democrática, diversa e sustentável.

ACESSO E APOIO A EDUCAÇÃO

A APAC/UCPel como entidade de caráter filantrópico atua nas áreas de educação e saúde, através da Universidade e do Hospital, atendendo e beneficiando a comunidade com programas especiais, bolsas de estudo integrais na educação superior e básica, gratuidades e atendimentos na área da saúde.

Na área da educação superior, a UCPel oferta bolsas através do ProUni (**Programa Universidade Para Todos**), programa voltado à concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em cursos de graduação. Ao longo dos 20 anos do programa, a UCPel já beneficiou mais de 6 mil alunos, sendo que no ano de 2025 92% das bolsas concedidas destinam-se a estudantes do Rio Grande do Sul, reforçando o compromisso da instituição com o acesso à educação e o desenvolvimento da região.

Dirigido aos estudantes egressos do ensino médio da rede pública ou da rede particular na condição de bolsistas integrais, com renda per capita de 1,5 salários mínimos para bolsas integrais, ou 3 salários mínimos para bolsas parciais; o ProUni

conta com um sistema de seleção informatizado e impessoal, que confere transparência e segurança ao processo. Os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio conjugando-se, desse modo, inclusão à qualidade e mérito dos estudantes com melhores desempenhos acadêmicos.

A UCPel, conforme a legislação do MEC, realiza no período de seleção do ProUni, a 1ª e a 2ª chamadas e posteriormente recebe os alunos que foram selecionados na Lista de Espera, para ter uma ocupação efetiva das vagas ofertadas.

Também possui entre outras ações um Programa intitulado "Projeto Check-in" que aproxima os alunos das escolas de ensino médio da Rede Pública e Privada de Pelotas e região. Este Programa apresenta aos alunos a possibilidade de ingresso na Instituição via ProUni, mostrando a eles como funciona o Programa Universidade para Todos, esclarecendo suas dúvidas e explicando como e onde os alunos podem obter mais informações sobre esse benefício.



Bolsas e Descontos:
Compromisso com a
Permanência

A UCPel disponibiliza aos seus estudantes um conjunto amplo de benefícios financeiros, com o objetivo de facilitar o ingresso e assegurar a permanência na educação superior. Ao todo, a instituição oferece **mais de 15 modalidades de benefícios**, atendendo a diferentes perfis de estudantes e colaboradores. Em 2025, o investimento total em auxílios financeiros atingiu a marca de **R\$ 38.905.692,56**.

O grande protagonista deste conjunto de benefícios é o ProUni, que se consolida como a modalidade mais representativa da instituição. Em 2025, a UCPel encerrou o ano com **605 bolsas ativas**, o que representa um investimento de **R\$ 26.081.925,70**. Este montante é altamente expressivo, representando cerca de **67% do total investido** pela Universidade em bolsas e descontos, o que materializa o compromisso central da UCPel com a democratização do ensino e com a trajetória de seus acadêmicos.

Além do ProUni, a Universidade mantém frentes robustas de apoio financeiro para garantir que o aluno conclua seus estudos:

- **Financiamento Estudantil – Fundação Dom Antônio Zattera:** Com foco direto na redução da evasão universitária, este programa contou com a concessão de **271 bolsas** de financiamento em 2025. O investimento total somou **R\$ 4.381.809,34**, desem-

penhando um papel fundamental no suporte a estudantes em situação de vulnerabilidade econômica e social.

Complementando esse suporte, a Universidade registrou ainda outros **812 benefícios estudantis concedidos**, que abrangem diversas modalidades de descontos distribuídos tanto em cursos de **graduação** quanto de **pós-graduação**, a exemplo das bolsas vinculadas à **CAPES**, que por meio do **PROSUC**, apoiam estudantes dos programas de pós-graduação *stricto sensu* da UCPel. Essa atuação reflete a amplitude das ações da UCPel, que alcançam diferentes frentes de atendimento em todos os níveis de formação, garantindo a viabilidade financeira e o suporte necessário para uma parcela significativa de sua comunidade acadêmica, cujas modalidades são estruturadas em eixos estratégicos para abranger toda a comunidade acadêmica:

- **Mérito e Trajetória Acadêmica:** Benefícios para portadores de diploma (egressos da UCPel ou de outras IES) e incentivos para transferência externa.
- **Público Interno e Dependentes:** Descontos para o corpo docente e técnico-administrativo da UCPel, Fundação Dom Antônio Zattera e Grupo APAC, estendendo-se também aos seus familiares.
- **Vínculos Institucionais e Parcerias:** Convênios com empresas e organizações parceiras, facilitando o acesso de colaboradores de diversos setores ao ensino superior.

- **Formação Religiosa e Social:** Bolsas específicas para seminaristas, religiosos de vida consagrada e incentivos para os cursos de Teologia e Filosofia.
- **Programas de Inclusão e Permanência:** Onde se destaca o ProUni, somado a auxílios para pós-graduação (Stricto e Lato Sensu) e apoio a pessoas com deficiência.

A consolidação dessa política de permanência, contudo, compreende que o acesso e o suporte financeiro são apenas o ponto de partida de uma jornada transformadora; para que a inclusão seja plena, o investimento econômico deve caminhar lado a lado com o acolhimento humano. Afinal, não há verdadeiro acesso à educação sem uma rede de apoio estruturada que compreenda as complexidades e os desafios vivenciados pelo acadêmico no cotidiano universitário. É justamente nessa interseção entre a viabilidade financeira e o suporte integral ao estudante que se estabelece o

papel estratégico do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) e Capelania.

Núcleo de Apoio ao Estudante – NAE

O Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) constitui-se como um setor multiprofissional estratégico, dedicado a assegurar o acesso, a permanência e o pleno desenvolvimento acadêmico dos estudantes. Sua atuação abrange de forma integrada as dimensões pedagógica, psicológica, social e o atendimento educacional especializado de educação especializada.

Refletindo o fortalecimento das políticas de acolhimento e suporte ao corpo discente, o núcleo expandiu seu alcance em 2025, totalizando 1454 atendimentos. Estes registros demonstram o compromisso da APAC/UCPel em oferecer um suporte humanizado que ultrapassa a sala de aula, auxiliando o aluno a superar desafios e consolidar sua trajetória universitária.

Quantitativo:	
Tipo de Atendimento	Número de Atendimentos (2025)
Apoio Pedagógico	495
Apoio Psicológico	361
Atendimento Educacional Especializado	324
Atividades de Nivelamento	203
Apoio Social	71

Tabela 4 - Atendimentos realizados pelo NAE (2025)



Atividade de nivelamento promovida pelo NAE – oficina de oratória. Fonte: Acervo UCPel (2025)

Capelania: Apoio Integral ao Estudante

A Capelania da UCPel funciona como uma rede essencial de acolhimento emocional, espiritual e material, focada no bem-estar e na permanência dos universitários.

Em 2025, as ações de apoio ao estudante destacaram-se nas seguintes frentes:

- **Acolhimento Emocional e Ecumênico:** Lançamento do projeto Talking Time, um espaço seguro de escuta para os alunos partilharem angústias e vivências. Em 13 encontros, reuniu cerca de 35 estudantes de diversas religiões (católicos, evangélicos, luteranos e espíritas).
- **Assistência e Permanência:** Ação rápida no combate à vulnerabilidade, com a realização de campanha

de arrecadação de alimentos para garantir a segurança alimentar.

- **Suporte Espiritual e Orientação:** Atendimento individualizado com 40 orientações pessoais, além de 300 atendimentos de Reconciliação.

Assim, ao associar investimentos financeiros expressivos ao suporte humanizado do NAE e da Capelania, a UCPel cumpre sua missão filantrópica e transforma o acesso à educação em uma experiência real de inclusão e equidade. Mais do que garantir a permanência acadêmica, essa rede de apoio integral protege trajetórias e viabiliza o desenvolvimento humano, consolidando o papel da Instituição como um agente fundamental de transformação social na Região Sul.

ESTRUTURA ACADÊMICA

Centros e Instituto

A organização acadêmica da APAC/UCPel é composta por dois Centros e um Instituto: o Centro de Ciências da Saúde (CCS), o Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST) e o Instituto Superior de Formação Humanística (ISFH).

Esta estrutura permite uma gestão integrada que une a tradição da nossa formação humanitária à inovação necessária para o desenvolvimento regional. A proposta desta seção é detalhar como essa composição acadêmica se articula para oferecer atividades de excelência aos nossos discentes e serviços de relevância à comunidade.

Ao longo deste capítulo, apresentamos como o trabalho conjunto desses Centros e do Instituto materializa o compromisso da APAC/UCPel com o ensino, a pesquisa e a extensão, consolidando nossa responsabilidade social perante Pelotas e toda a Zona Sul do Estado.

Como reflexo dessa robustez institucional, as ofertas acadêmicas que mantiveram turmas ativas e plena regularidade de ensino no ciclo de 2025 totalizaram 28 cursos de gra-

duação nas modalidades presencial e EaD — cujo ingresso nesta última modalidade foi posteriormente descontinuado a partir do decreto 12.456 —, além de 15 cursos de pós-graduação lato sensu e 10 programas de residência. Na pesquisa e na formação de alto nível, a Instituição consolidou sua atuação com 4 mestrados e 2 doutorados em pleno funcionamento. Essa engrenagem de saberes não apenas movimenta o cotidiano acadêmico atual, mas coroa uma história de profundo impacto social, cuja tradição comunitária é chance-lada pela marca histórica de mais de 60 mil alunos egressos que hoje transformam a realidade profissional e social da nossa região.

Instituto Superior de Formação Humanística (ISFH)

O ISFH atua de forma integrada com os demais centros, PPGs e a comunidade acadêmica, cumprindo o papel de preservar o caráter confes-



sional e comunitário da UCPel. É responsável direto por disciplinas como Espiritualidade e Vida e Antropologia Teológica e Direitos Humanos. Em 2025, organizou o Projeto Fides et Ratio que promoverá, a partir de 2026, encontros sobre fé, razão e identidade institucional e teve aprovado pelo Conselho Universitário um Mestrado em Espiritualidade e Saúde, com início previsto para 2027.

GRADUAÇÃO:

- 1) Filosofia — Presencial
- 2) Pedagogia — EaD
- 3) Teologia — Presencial

PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU — ESPECIALIZAÇÕES)

- 1) Docência para o Ensino Superior
- 2) Psicopedagogia institucional

Centro de Ciências da Saúde (CCS)

O CCS consolidou-se em 2025 como pilar estratégico para o desenvolvimento regional da Zona Sul do RS, integrando ensino, pesquisa e extensão por meio do Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), do Campus da Saúde Dr. Franklin Olivé Leite e da gestão de Unidades Básicas de Saúde (UBS), em estreita articulação com o SUS. Essa forte atuação assistencial ganhou um reforço tecnológico inovador em 2025 com a inauguração do HSim, o **Hospital de Simulação Realística da Instituição**. A aposta da APAC/UCPel em tecnologia não para nas soluções digitais; ela se materializa na segurança do cuidado humano por



Atividade no HSim
Fonte: Acervo UCPel

meio de cenários de simulação realística, transformando o ensino médico e assistencial em um benefício coletivo direto para a qualificação de toda a rede de saúde da região.

Alinhado a esse movimento de vanguarda, o Centro, que abriga a maior Escola Médica do estado, ampliará seu portfólio em 2026 com a primeira oferta dos cursos de Fonoaudiologia (Presencial) e Nutrição (Semipresencial), passando a contar com 10 cursos de graduação na área da saúde. Além da expansão na graduação, o CCS fortalece sua excelência acadêmica com o início do Doutorado em Saúde no Ciclo Vital em 2026, consolidando sua posição no avanço científico regional. Como uma vitória marcante para a instituição e para a rede assistencial, 2025 também celebrou a aprovação da nova Residência Médica em Anestesiologia. Este avanço decisivo qualifica ainda mais o atendimento hospitalar e reafirma o compromisso da

APAC/UCPel em entregar profissionais especialistas altamente preparados para os desafios mais complexos da saúde pública.

GRADUAÇÃO:

- 1) Biomedicina — EaD
- 2) Enfermagem — Presencial
- 3) Estética e Cosmética — EaD
- 4) Farmácia — Presencial
- 5) Fisioterapia — Presencial
- 6) Medicina — Presencial
- 7) Odontologia — Presencial
- 8) Psicologia — Presencial

PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU - ESPECIALIZAÇÕES/RESIDÊNCIAS):

- Especializações - Lato Sensu
- 1) Análises Clínicas
 - 2) Enfermagem Obstétrica
 - 3) Estética e Cosmetologia
 - 4) Ortodontia
 - 5) Competências Pedagógicas para a Preceptoria e a Docência

PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MÉDICA:

- 1) Cirurgia Geral
- 2) Clínica Médica
- 3) Medicina de Família e Comunidade

Ano adicional (Gestão e Preceptoria)

- 4) Medicina Intensiva
- 5) Medicina Intensiva Pediátrica
- 6) Nefrologia
- 7) Neonatologia
- 8) Obstetrícia e Ginecologia
- 9) Pediatria

Nº de residentes médicos: 124

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL:

10) Residência Integrada em Saúde do Idoso - foco nas áreas de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia e Psicologia

Nº de residentes multiprofissionais: 12

TOTAL: 136 RESIDENTES MÉDICOS E MULTIPROFISSIONAIS.

PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU)

- 1) Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comportamento - Mestrado e Doutorado
- 2) Programa de Pós-Graduação em Saúde no Ciclo Vital - Mestrado Profissional

Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

O CCST atua como um hub estratégico na intersecção entre Gestão, Tecnologia, Inovação e Ciências Sociais, impulsionando o desenvolvimento da região sul do RS através de uma formação multidisciplinar rigorosamente alinhada ao mercado de trabalho. Com o olhar voltado para o futuro, o Centro reafirma a sua aposta na transformação digital ao lançar, para 2026, a primeira oferta do curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial no formato semipresencial. Esta iniciativa consolida um portfólio robusto

que abrange desde a Graduação até a Pós-Graduação Stricto Sensu, integrando as modalidades presencial, semipresencial e a distância para responder com excelência aos novos desafios tecnológicos.

GRADUAÇÃO:

- 1) Administração — EaD
- 2) Análise e Desenvolvimento de Sistemas — EaD
- 3) Arquitetura e Urbanismo — Presencial
- 4) Ciências Contábeis — EaD
- 5) Direito — Presencial
- 6) Engenharia Civil — EaD
- 7) Engenharia Elétrica — EaD
- 8) Gestão Comercial — EaD
- 9) Gestão Financeira — EaD
- 10) Gestão de Recursos Humanos — EaD
- 11) Gestão da Tecnologia da Informação — EaD
- 12) Jornalismo — EaD
- 13) Marketing — EaD
- 14) Processos Gerenciais — EaD
- 15) Publicidade e Propaganda — EaD
- 16) Segurança Pública — EaD
- 17) Serviço Social — EaD

PÓS-GRADUAÇÃO (LATO SENSU — ESPECIALIZAÇÕES)

- 1) Gestão de Projetos PMI-PMBOK
- 2) Gestão do Agronegócio
- 3) Gestão Estratégica de Negócios
- 4) Gestão Estratégica de Vendas, Negociação e Performance
- 5) Marketing, Criatividade e Inovação
- 6) MBA em Liderança, Inovação e Serviços Educacionais
- 7) MBA em Liderança, Inovação e Serviços Hospitalares
- 8) Prática Jurídica Cível

PÓS-GRADUAÇÃO (STRICTO SENSU)

- 1) Mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação
- 2) Programa de Pós-Graduação em Política Social e Direitos Humanos — Mestrado e Doutorado

Avaliações institucionais

Em 2025, a UCPel atingiu o patamar máximo de excelência acadêmica: nota 5 do Ministério da Educação (MEC) em seu Recredenciamento Institucional. O curso de Medicina lidera esse reconhecimento, referência de qualidade na formação em saúde, ao lado de outros 16 cursos da instituição que também alcançaram avaliações de excelência junto ao MEC, incluindo Biomedicina e Estética e Cosmética, consolidando a UCPel entre as universidades de maior padrão acadêmico do Sul do país.

Como Universidade comunitária, esse reconhecimento não é um fim em si mesmo: ele valida o impacto social direto gerado pela extensão universitária, eixo estruturante da instituição voltado à resolução das demandas reais da população regional. Essa qualidade de ensino se traduz em cuidado concreto por meio da forte integração com o Sistema Único de Saúde (SUS), que engloba a administração de Unidades Básicas de Saúde (UBS) e os atendimentos prestados no Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP).

Sala de estudos
Fonte: Acervo UCPel



Comunidade Acadêmica UCPel

A Universidade Católica de Pelotas (UCPel) mantém uma comunidade acadêmica de 3.737 estudantes distribuídos entre diferentes modalidades e níveis de ensino, reafirmando seu papel central na formação superior na região sul do Rio Grande do Sul.

A composição do corpo discente reflete a abrangência da atuação acadêmica da Universidade, contemplando diferentes modalidades e níveis de ensino. A Tabela 5 apresenta a distribuição dos estudantes matriculados em 2025, evidenciando a diversidade da oferta educacional da UCPel.

Modalidade	Número de Estudantes (2025)
Graduação Presencial + EaD	3.140
Pós-Graduação Lato Sensu Especialização Presencial + EaD	258
Pós-Graduação Lato Sensu - Residência	136
Pós-Graduação Stricto Sensu	203
Total	3.737

Tabela 5 - Distribuição do corpo discente por modalidade (2025)

Fonte: Banco de imagens Magnific

INTERNACIONALIZAÇÃO

A Política Institucional para Internacionalização da UCPel está diretamente alinhada às metas estratégicas do seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Mais do que viabilizar a mobilidade acadêmica, a Instituição adota o **conceito de Internacionalização Abrangente (Comprehensive Internationalization)**, proposto pelo Conselho Americano de Educação (ACE). Sob essa ótica, a internacionalização não é um vetor auxiliar, mas um processo contínuo, estratégico e coordenado que integra políticas, programas e indivíduos para tornar a comunidade acadêmica globalmente orientada e interculturalmente conectada. Reconhecendo que estudantes, docentes e o corpo técnico-administrativo são agentes fundamentais dessa transformação equitativa, a UCPel promove o envolvimento global sustentável como um meio de impulsionar sua indissociável missão de ensino, pesquisa e extensão.

Para a consolidação desse ecossistema, a governança institucional atua em frentes integradas: a **Pró-Reitoria Acadêmica (PRAC)** é responsável por promover e apoiar a implementação da política, enquanto o **Escritório de Desenvolvimento Regional (EDR)** coordena as atividades práticas, monitorando, avaliando periodicamente e gerindo os acordos de cooperação internacional. Complementarmente, as unidades acadêmicas dão suporte às ações, os coordenadores de curso garantem a compatibilidade e o futuro aproveitamento dos planos de estudos dos discentes em mobilidade, e a área de **Marketing e Comunicação** atua, junto à **COPERPS**, na ampla divulgação dos editais de pré-seleção.

Em 2025, essa sólida engrenagem institucional materializou-se em resultados de grande impacto científico, cultural e social, estruturados em linhas prioritárias de ação:



Parcerias Globais e Cooperação Institucional

Pautada pelo princípio da reciprocidade e pela busca por excelência, a UCPel consolidou a gestão de **19 convênios internacionais ativos** com IES de referência global. Essas parcerias abrangem a Europa (Portugal), a África (Cabo Verde), a América do Norte (Canadá), a América Latina (Uruguai, Argentina e Colômbia) e a Ásia (Índia). Essa inserção em redes acadêmicas internacionais permite o compartilhamento de boas práticas, a transferência de conhecimento e o fortalecimento de programas de cooperação entre as instituições parceiras.

Acolhimento, Integração e Mobilidade

Cumprindo a diretriz de atração e acolhimento de estudantes internacionais, a Universidade manteve uma atuação destacada na condução do Programa de **Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)**. Essa iniciativa do Governo Federal permite que jovens de nações em desenvolvimento cruzem fronteiras e oceanos para acessar o ensino superior na UCPel, trazendo consigo novas histórias, ataques e perspectivas que enriquecem os ambientes de aprendizagem.

Para assegurar a plena inserção desse público, a Instituição estruturou frentes contínuas de suporte linguísti-

co, acadêmico e pedagógico, facilitando a adaptação à comunidade local e transformando a sala de aula em um espaço de vivência intercultural. Mais do que um indicador de mobilidade, a consolidação do programa na UCPel representa uma experiência humana que expande horizontes culturais e promove uma rica troca de visões de mundo. Dessa forma, a Universidade reafirma seu papel como um polo de acolhimento e cooperação solidária entre os povos, qualificando futuros profissionais capacitados a gerar impacto positivo e transformar tanto a realidade regional quanto a de suas comunidades de origem.

Excelência Científica e Inserção Global

A força dessa política de internacionalização se materializa diretamente na relevância de um corpo docente conectado com as principais redes científicas do planeta. Mais do que formalizar acordos protocolares, a UCPel projeta sua expertise para o mundo e atrai inovação para a Região Sul por meio do protagonismo de seus pesquisadores. Ao liderarem estudos de impacto global e integrarem comitês internacionais, esses profissionais elevam o patamar acadêmico da instituição e abrem portas para cooperações de alto nível, como evidenciado na área da Saúde:

Prof. Dr. Fernando Celso Lopes Fernandes de Barros



O Dr. Fernando Celso Lopes Fernandes de Barros integra o corpo docente da Universidade Católica de Pelotas (UCPel), onde atua como professor do Programa de Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Saúde e Comportamento. Com doutorado em Epidemiologia pela *London School of Hygiene and Tropical Medicine* (Reino Unido), possui uma vasta e consolidada produção científica, com inúmeros artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais.

Sua trajetória é marcada por posições de grande relevância, tendo atuado como profissional internacional da OPAS/OMS (Centro Latino Americano de Perinatologia) por quase uma década. Entre seus reconhecimentos de destaque, recebeu o título de Profes-

sor Emérito da Universidade Federal de Pelotas (UFPeL) e de Professor Honorário da *Universidad de la República*, no Uruguai (2005).

Suas principais linhas de pesquisa concentram-se nas áreas de Medicina e Epidemiologia, com forte ênfase em Saúde Materno-Infantil. O pesquisador atua primordialmente na investigação da mortalidade perinatal e infantil, nas desigualdades sociais em saúde e na condução de estudos longitudinais de grande impacto global, destacando-se sua participação contínua nas renomadas Coortes de Nascimentos de Pelotas (1982, 1993 e 2004) e no Estudo Internacional de Crescimento Fetal e do Recém-nascido.

(Fonte: Lattes do pesquisador)

Profª. Dra. Iná da Silva dos Santos



A Dra. Iná da Silva dos Santos integra o corpo docente da Universidade Católica de Pelotas (UCPel), onde atua como professora do Mestrado Profissional em Saúde no Ciclo Vital. Pesquisadora de renome e com vasta produção acadêmica, possui inúmeras publicações em periódicos internacionais e é reconhecida mundialmente pelo impacto de seu trabalho, figurando na lista dos pesquisadores mais influentes do mundo da Universidade de Stanford (EUA).

A excelência de sua trajetória é atestada por diversas premiações de prestígio. Além de ser agraciada com o *JPAH 2025 Article of the Year* (concedido pelo *Journal of Physical Activity & Health*), a pesquisadora também re-

cebeu o *Heinz Berendes International Travel Award da Society for Pediatric and Perinatal Epidemiologic Research* (EUA) e o reconhecimento do XX Congresso Internacional AMNET por sua contribuição ao ensino da epidemiologia clínica na América Latina. No cenário nacional, destaca-se seu reconhecimento pelo Open Box da Ciência - Mulheres na Ciência (2020).

Suas principais linhas de pesquisa concentram-se na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Epidemiologia, atuando primordialmente em estudos longitudinais, saúde materno-infantil e na avaliação de serviços e programas de saúde.

(Fonte: Lattes da pesquisadora)



PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA VOLTADA AO IMPACTO SOCIAL

Como reflexo direto dessa maturidade e da inserção em redes globais de excelência, a Pesquisa da UCPel caracterizou-se em 2025 por sua profunda conexão social e pelo compromisso com o fortalecimento do Sistema Único de Saúde (SUS). O período foi marcado pelo amadurecimento dos conceitos de avaliação em saúde e, de forma histórica, pela aprovação e implementação do **Doutorado Profissional em Saúde do Ciclo Vital** — um diferencial estratégico que posiciona a instituição como referência na formação de quadros de alta performance para a gestão em saúde na região Sul.

Somando-se às iniciativas do doutorado profissional em saúde no ciclo vital, o programa de pós-graduação em saúde e comportamento (PPGSC) consolidou, no período 2024-2025, uma agenda científica voltada a problemas prioritários de

saúde pública, com 37 projetos de pesquisa ativos nas linhas de saúde mental, pesquisa translacional em saúde, saúde materno-infantil e aspectos epidemiológicos na saúde. O programa também contribuiu para a formação de recursos humanos qualificados, com 20 defesas no ano, sendo 5 de doutorado e 15 de mestrado, reforçando a integração entre produção científica, formação acadêmica e resposta a demandas sociais. Entre os projetos contemplados com fomento externo e maior aderência ao impacto social.

Projetos de Pesquisa e Integração Acadêmica

As novas iniciativas de pesquisa foram desenhadas para promover a integração real entre o ensino e a investigação científica, acolhendo as



teses da primeira turma do Doutorado Profissional e envolvendo ativamente alunos de mestrado e graduação na formação prática. No ciclo de 2025, destacam-se três estudos de grande relevância epidemiológica e social iniciados no período:

• **Experimentação e uso de cigarros eletrônicos entre escolares brasileiros (PeNSE 2019):** Investigação sobre tendências de consumo nocivo na juventude, coordenada pela Profa. Dra. Iná da Silva dos Santos.

• **Avaliação de desfechos em saúde, comportamentos de risco e utilização de serviços:** Mapeamento de vulnerabilidades via grandes bases de dados, com fomento e financiamento da FAPERGS, coordenado pela Profa. Dra. Sarah Arangurem Karam.

• **Avaliação da Qualidade do Cuidado na Rede de Atenção Primária à Saúde de Pelotas:** Estudo com foco na eficiência dos serviços públicos sob a ótica dos próprios usuários do território, coordenado pela Profa. Dra. Iná da Silva dos Santos.

Salão Universitário 2025: O Apogeu da Produção Acadêmica

A edição de 2025 do Salão Universitário consolidou-se como a maior da história da Universidade. Organizado sob a liderança dos Programas de Pós-Graduação, o evento evidenciou a robustez da pesquisa institucional, promovendo ampla

sinergia e contando com massiva participação docente e discente nas comissões organizadoras e bancas avaliadoras. Os indicadores consolidados de participação refletem a magnitude do evento no exercício de 2025:

Categoria	Inscritos	Aprovados/Confirmados
Resumos (Trabalhos Científicos)	679	629
Ouvintes	468	362

Essa expressiva produção científica não apenas projeta a UCPel no cenário internacional, mas assegura que o conhecimento gerado retorne integralmente à comunidade sob a forma de soluções de saúde, diagnósticos sociais e políticas públicas baseadas em evidências.



Fonte: Site da Universidade Católica de Pelotas.

INOVAÇÃO, PROJETOS E DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO

A inovação na **APAC/UCPel** é compreendida como uma ferramenta de transformação social, onde o conhecimento técnico-científico ultrapassa os muros da academia para gerar soluções práticas e inclusivas. Essa visão orienta a aplicação do saber em prol da comunidade, conectando a excelência acadêmica ao desenvolvimento sustentável da região.

O **Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT)** atua como a ponte estratégica e metodológica entre a expertise universitária e as demandas reais da comunidade, estabelecendo diálogos com atores locais para que as ações não se resumam a assistencialismo, mas a serviços estruturados de interação. No exercício de 2025, o núcleo priorizou projetos que utilizam a tecnologia para promover cidadania e saúde, destacando-se:

• **Acessibilidade Urbana e IA:** Fruto de uma parceria estratégica com a empre-

sa **FREEDOM**, consiste no desenvolvimento de um aplicativo baseado em Inteligência Artificial voltado ao mapeamento da acessibilidade para cadeirantes em centros urbanos. O projeto utiliza a tecnologia para reduzir barreiras e promover a autonomia e inclusão social através da interação direta com o público-alvo.

• **Modernização da Assistência Hospitalar:** Em cooperação técnica com a LIFEMED, consolidou-se a implantação do sistema de telemonitoramento em 10 leitos da UTI Geral do HUSFP. Esta inovação otimiza o cuidado intensivo, reforça a segurança do paciente e qualifica o atendimento público via SUS.

• **Diálogo com a Sociedade:** Participação ativa em eventos e fóruns de discussão sobre os rumos da saúde global, aproximando a vanguarda científica das necessidades locais.



Escritório de Desenvolvimento Regional: EDR

A **APAC/UCPel**, por meio de seu EDR, atua como um agente articulador permanente entre o conhecimento acadêmico e as forças produtivas da Zona Sul do RS, garantindo a representatividade da Universidade em conselhos vitais — como o **Pelotas Parque Tecnológico** e o **CORE-DE Sul**. Essa governança assegura a perspectiva de perenidade e o desenvolvimento regional de médio e longo prazo exigidos para a natureza das ICES.

Dentre os principais destaques dessas ações estão o Centro de Incubação de Empresas da Região Sul (CIEMSUL) e o Projeto Redes de Cooperação.

O **CIEMSUL** é o ambiente dedicado a transformar ideias de estudantes e pesquisadores em negócios sustentáveis. Com um histórico sólido que teve início em **30 de junho de 2000** e soma **mais de 150 empresas incubadas**, o Centro demonstra a continuidade temporal das ações institucionais. Em 2025, impulsionou **06 startups**, gerando os seguintes resultados quantitativos e qualitativos de impacto:

- **Inovação Forense:** Startup que utiliza os laboratórios da UCPel para produzir materiais voltados à segurança pública, validando a Política de Inovação da Universidade.

- **Saúde Digital e Assistência:** Soluções para gestão de prescrições médicas e atendimento multiprofissional a pacientes renais crônicos.

- **Longevidade:** Focada em inclusão digital para o público 50+, promovendo impacto social e cidadania.

- **IA e Sustentabilidade:** Projetos voltados à telemedicina conectada à Inteligência Artificial e à otimização de sistemas de energia solar.

PROJETO IDOSO CONECTADO

Aprovado em edital como o único representante gaúcho em âmbito nacional, o Projeto Idoso Conectado consolida-se como uma tecnologia social inovadora que promove a inclusão digital e social a partir do desenvolvimento sustentável.

A iniciativa atua no condicionamento e na recuperação de smartphones obsoletos, estimando a captação de cerca de 120 equipamentos eletrônicos por meio de doações, mitigando o impacto ambiental do lixo tecnológico na região. Esses aparelhos são destinados a idosos em situação de vulnerabilidade, customizados com um aplicativo de fácil manuseio, que reúne comandos básicos, canais de comunicação e acesso direto aos conteúdos de saúde. Para além da entrega dos dispositivos, o projeto realiza oficinas de letramento digital que visam expandir a autonomia, a integração social e a qualidade de vida desse público. Ao todo, a ação beneficiará diretamente 250 idosos com a entrega de smartphones e capacitará mais de 750 idosos, fortalecendo vínculos comunitários e democratizando o acesso à informação na Zona Sul.

Projeto Redes de Cooperação

Com histórico consolidado de execução junto ao COREDE Sul, a iniciativa capacita empreendedores para adotar uma cultura associativa nos setores da indústria, comércio, serviços e agronegócio. Na edição atual (2024–2026), o projeto segue transformando a lógica da concorrência em colaboração mútua, gerando indicadores claros de desenvolvimento comunitário:

- **Abrangência Regional e Capilaridade:** Atuação em 11 municípios da região, com 15 redes em plena operação.

- **Geração de Emprego e Renda:** Apoio direto a cerca de 228 empreendimentos locais, os quais sustentam aproximadamente 700 postos de trabalho na região.

- **Crescimento Conjunto:** Capacitação metodológica para a realização de ações de mercado, compras coletivas e resolução de gargalos operacionais.

Fachada HSim
Fonte: Acervo UCPel



O Hospital de Simulação em Saúde (HSim)

A aposta da **APAC/UCPel** em tecnologia **não para nas soluções digitais; ela se materializa na segurança do cuidado humano** por meio da simulação realística. Inaugurado em 2025, o **HSim** transforma o ensino médico e assistencial em um benefício coletivo direto para a rede de saúde da região.

Com uma infraestrutura robusta de **27 salas especializadas** e uma operação intensiva que ultrapassa **9.000 horas de uso anual**, o hospital de simulação permite que estudantes e profissionais treinem em ambientes seguros que replicam fielmente a realidade assistencial.

Impacto na Formação e na Rede Assistencial:

Qualificação da Graduação e Pós-Graduação: A estrutura atende 25 disciplinas de graduação e 2 programas de pós-graduação, garantindo que os futuros profissionais cheguem ao mercado com domínio técnico e segurança prática.

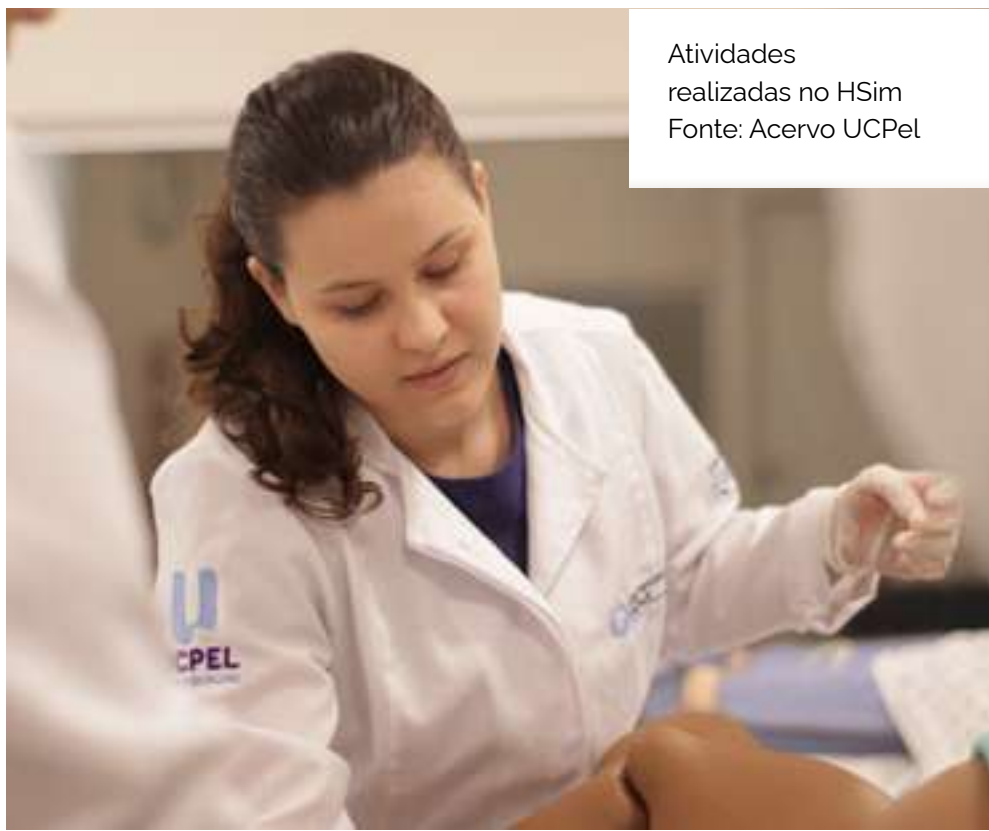
• **Treinamento de Elite para o SUS:** O principal impacto social imediato foi a capacitação dos profissionais do Hospi-

tal Universitário São Francisco de Paula em protocolos críticos, como atendimento de AVC e Suporte Básico de Vida.

• **Segurança do Paciente:** Com o suporte de uma equipe de 7 profissionais especializados, o HSim garante que o erro seja cometido no manequim para que nunca chegue ao paciente, elevando o padrão de segurança de toda a rede de saúde regional.

Indicadores de Impacto Estratégico – HSim (2025)

Dimensão Analisada	Indicador Quantitativo / Ação Realizada	Impacto Social e Relevância Regional
Infraestrutura Prática	27 salas especializadas	Ampliação da capacidade de formação prática em saúde para a região.
Intensidade Operacional	+9.000 horas de uso anual	Estrutura utilizada em nível máximo para excelência formativa.
Inserção Curricular	54 aulas fixas semanais	Prática simulada contínua atendendo 25 disciplinas de graduação e 2 pós-graduações.
Integração com o SUS	Capacitações em AVC e Suporte Básico de Vida (SBV)	Treinamento de elite direcionado aos profissionais do Hospital Universitário (HUSFP).



Atividades realizadas no HSim
Fonte: Acervo UCPEL



Dessa forma, o HSim consolida-se como um eixo estratégico de responsabilidade social: a **inovação educacional é convertida em benefício coletivo**, promovendo práticas mais seguras e qualificando a assistência em saúde para toda a comunidade da Zona Sul.

O conjunto de todas essas entregas reforça que a inovação só cumpre seu papel quando se traduz em cuidado real ao cidadão. Ao unir a tecnologia de ponta no ambiente hospitalar com a força do ensino e da pesquisa acadêmica, consolida-se um ciclo de benefícios mútuos: o paciente recebe um atendimento mais seguro e resolutivo, enquanto o futuro profissional se forma em um cenário de vanguarda.

Setor de Apoio às Práticas Educacionais (APE)

Criado em 2025, o APE unifica a gestão de 45 laboratórios e clínicas, transformando a infraestrutura tecnológica da UCPel em um pilar estratégico de cidadania e excelência. O setor sistematiza o elo entre o rigor acadêmico e as necessidades da comunidade por meio das seguintes frentes:

- **Resultados e Excelência Validada (Conceito 5):** O rigor técnico do APE foi fundamental para que a Universidade e os cursos de Medicina, Biomedicina e Estética conquistassem a nota máxima junto ao MEC, atestando a qualidade da infraestrutura ofertada à sociedade.

- **Metodologia de Extensão, Saúde e Inclusão:** Em articulação com as Unidades Curriculares de Extensão (UCEX), o setor estabeleceu diálogo e suporte logístico para ações essenciais na comunidade, incluindo campanhas de vacinação na Feira do Livro, educação em higiene em escolas públicas e atendimento à população em situação de rua na Casa de Passagem de Pelotas.

- **Inovação e Cooperação Intersetorial:** Fomento à interdisciplinaridade, englobando a produção de insumos simulados pelo curso de Farmácia para treinamentos médicos e a criação de peças em impressão 3D para a pós-graduação, otimizando os recursos institucionais.

- **Resultados Estratégicos Acumulados em 2025:** Coordenação de **18.800 horas de atividades práticas**; suporte a **151 disciplinas** de graduação e pós-graduação; viabilização de **14 projetos de pesquisa e extensão**; e atuação em rede prestando apoio técnico a empresas (Lifemed) e suporte assistencial direto às clínicas de Odontologia, Fisioterapia e Estética.

Com um aporte de mais de R\$ 1,2 milhão em manutenção e tecnologia para modernizar o HSim e a Central de Laboratórios com simuladores de alta fidelidade, o APE garante que o atendimento prestado aos 2.281 alunos e os serviços gratuitos direcionados à população ocorram sob as mais modernas condições científicas.

Captação de Recursos, Transparência e Proporcionalidade no SUS

Em estrita observância aos critérios de transparência e prestação de contas de recursos públicos e privados, a APAC/UCPel apresenta a conversão de seus aportes financeiros em melhorias diretas para a comunidade. **Em 2025, o modelo de captação viabilizou a execução de quase R\$ 11 milhões em projetos estruturais, operacionais e assistenciais.**

- **Parceria Privada:** o compromisso social da APAC/UCPel é fortalecido por iniciativas de engajamento comunitário como o projeto Troco Amigo Panvel. Em 2025, esta parceria viabilizou o investimento de R\$ 96 mil no HUSFP, provenientes das doações espontâneas dos clientes das farmácias. Esse recurso foi integralmente convertido na aquisição de equipamentos para o hospital que qualificam o cuidado, como o Vídeo Laringoscópio, Cardiotocógrafo e Otoscópio, além de itens de conforto como Televisores e Cama Fowler, materializando a solidariedade da sociedade civil em melhorias diretas na hotelaria e na assistência aos pacientes do SUS.

- **Parceria Pública:** a Instituição articula uma rede robusta de captação de recursos que integra subvenções, emendas parlamentares e recursos provenientes das esferas federal, estadual e municipal, para fortalecer

melhorias estruturais, assistenciais e operacionais, com ênfase na atualização e fortalecimento tecnológico.

- **Esfera Federal - 8 Projetos:** Estes projetos materializam o compromisso da Instituição com a modernização da saúde pública. Os investimentos permitiram a aquisição de equipamentos vitais, como aparelhos de anestesia, arcos cirúrgicos, eletrocardiógrafos, ventiladores pulmonares, sistemas de vídeo endoscopia e novos kits de instrumentais cirúrgicos. Aliado a esse aporte, os recursos de custeio foram aplicados estrategicamente para aquisição de insumos e medicamentos, fortalecimento do atendimento via SUS e garantir a sustentabilidade operacional e a segurança do paciente. Esse conjunto de esforços assegura a continuidade de mais de 1,2 milhão de atendimentos anuais, incluindo a realização de 5.932 exames de eletrocardiograma e 2.290 endoscopias.

- **Esfera Estadual - 7 Projetos:** Destaque para a implantação do serviço de Hemodinâmica, consolidando o HUSFP como referência cardiovascular para 31 municípios da macrorregião sul. O aporte viabilizou a aquisição de um Angiógrafo, além da implementação de sistemas de diagnóstico especializado como Holter e MAPA. Iniciado em novembro de 2025, o serviço de hemodinâmica já realizou 117 procedimentos pelo SUS, além de exames especializados que garantem maior resolutividade e segurança clínica.

A qualificação dos serviços contribui diretamente para o fortalecimento da linha de cuidado cardiológico, promovendo maior acesso da população aos atendimentos especializados, redução de transferências para outros centros e maior resolutividade hospitalar. Além do impacto assistencial, esses avanços proporcionam diagnósticos mais ágeis, acompanhamento especializado e maior segurança clínica para pacientes internados e ambulatoriais. O desenvolvimento desta área reforça o compromisso institucional do HUSFP com a ampliação do acesso pelo SUS e a sua consolidação como centro estratégico em média e alta complexidade cardiovascular.

Essa qualificação tecnológica foi acompanhada por uma ampla renovação da infraestrutura de suporte e humanização, com a aquisição de **berços acrílicos, poltronas reclináveis, cadeiras de rodas e kits de instrumentais cirúrgicos, além de mobiliário, beliches e colchões.**

• **Esfera Municipal - 9 Projetos:** No Hospital Universitário os investimentos foram canalizados para uma modernização da infraestrutura de suporte, incluindo a aquisição de um **Raio-X Fixo Digital, Incubadora Neonatal, CNAF, Aspirador Ultrassônico e Guinchos** para Pacientes, elevando a segurança no manejo de casos críticos. A renovação estendeu-se ao ambiente de cuidado e operação com a compra de **Camas Hospitalares Elétricas, Poltronas para Obesos, mobiliário de escritório e suporte tecnológico (computadores e notebooks), além**

de equipamentos especializados de laboratório e higienização.

Paralelamente, a Instituição fortaleceu sua atuação na educação infantil através do projeto **FUNDEB**, executado no **Centro da Criança São Luiz Gonzaga (CCSLG)**. Com o objetivo central de oferecer atendimento em turno integral para 73 crianças, o recurso foi direcionado para a remuneração da equipe de trabalho, garantindo a sustentabilidade e a qualidade do corpo funcional que atua diretamente no desenvolvimento desses alunos.



Este avanço estrutural e tecnológico, impulsionado por investimentos estratégicos e pela convergência de emendas, subvenções e parcerias com a comunidade, posiciona de forma sólida a APAC/UCPel como uma liderança no desenvolvimento regional. Cada aporte detalhado nesta seção — desde a alta complexidade cardiovascular e neonatal no ambiente hospitalar até o suporte pedagógico estrutural no CCSLG — reflete o cumprimento rigoroso, qualitativo e quantitativo, do papel social e da natureza comunitária da Instituição. Ao encerrar este ciclo, materializa-se um

ecossistema de benefícios mútuos: a sociedade civil recebe serviços públicos gratuitos de vanguarda, seguros e resolutivos pelo SUS e pelo FUNDEB, enquanto os futuros profissionais se qualificam em cenários práticos de alta tecnologia. Em suma, cada equipamento adquirido, cada projeto executado e cada hora de atividade prática consolidada reafirmam o propósito maior da APAC/UCPel: colocar o conhecimento técnico-científico e a inovação a serviço da vida, fortalecendo a saúde pública e a educação com excelência, transparência e profunda humanidade.

Fonte: Acervo UCPel



IMPACTO NA SAÚDE PÚBLICA – HUSFP

O Hospital Universitário São Francisco de Paula consolida-se como o principal suporte do SUS na Zona Sul do Rio Grande do Sul, operando de forma permanente uma rede que integra desde a atenção básica até a alta complexidade. No exercício de 2025, o impacto assistencial real da Instituição atingiu **1.207.232 atendimentos** e serviços prestados à população.

Em estrita observância aos critérios de transparência, regularidade e prestação de contas exigidos pela legislação e pelas demonstrações contábeis validadas por auditoria independente, o montante estritamente elegível e registrado no âmbito do faturamento hospitalar público (DataSUS/CIAH) totalizou 751.173 atendimentos. Essa variação quantitativa decorre de distinções metodológicas e operacionais fundamentadas em dois eixos regulamentares:

- **Processamento da Atenção Básica:** Um contingente expressivo de 305.391 atendimentos foi realizado nas Unidades Básicas de Saúde

(UBS) sob gestão da APAC/UCPel. Embora essas ações sejam vitais para o impacto social da Instituição no território, os dados são processados diretamente pela Secretaria Municipal de Saúde, não compondo o faturamento hospitalar de filantropia da Mantenedora.

- **Métrica de Produtividade Interna vs. Faturamento Público:** A mensuração interna da Instituição individualiza exames e procedimentos específicos para refletir a produtividade médica real e o uso das estruturas laboratoriais, ao passo que as diretrizes do sistema público agrupam esses dados conforme pacotes regulamentares de faturamento.

Independentemente das diferenças de registro técnico, ambas as métricas comprovam que mais de 90% das atividades da Instituição são direcionadas ao SUS, o que atesta a entrega de uma assistência plena, humanizada e em estrita conformidade com as metas pactuadas com o poder público.



Fonte: Acervo UCPel



Serviços de Referência e Linhas de Cuidado Hospitalar

Neste cenário de alta produtividade, o Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP) consolidou linhas de cuidado especializadas que transformam diretamente os indicadores epidemiológicos da macrorregião sul, com foco em demandas de alta prevalência e complexidade:

- **Saúde da Mulher (SER MULHER):**

Atuando na vanguarda do diagnóstico precoce de neoplasias malignas de colo uterino e de mama, a estratégia realizou 1.586 procedimentos especializados, direcionando o foco preventivo e assistencial a mulheres na faixa etária de 46 a 55 anos.

- **Linha de Cuidado ao AVC:**

Referência em urgência neurológica, a unidade realizou 226 atendimentos e 72 trombólises. A agilidade metodológica da equipe permitiu que 47 pacientes fossem atendidos em tempo "porta-agulha" inferior a 45 minutos, diferencial clínico essencial para a redução drástica de mortalidade e sequelas permanentes.

- **Tratamento da Obesidade:**

Sendo o único hospital da região credenciado pelo SUS para esta linha de cuidado, o HUSFP realizou 1.252 consultas especializadas e 17 cirurgias bariátricas, mitigando comorbidades graves e reduzindo filas históricas.

Alta Complexidade Cardiovascular: A instituição registrou um crescimento expressivo de 273% nas cirurgias vasculares e destacou-se como a única

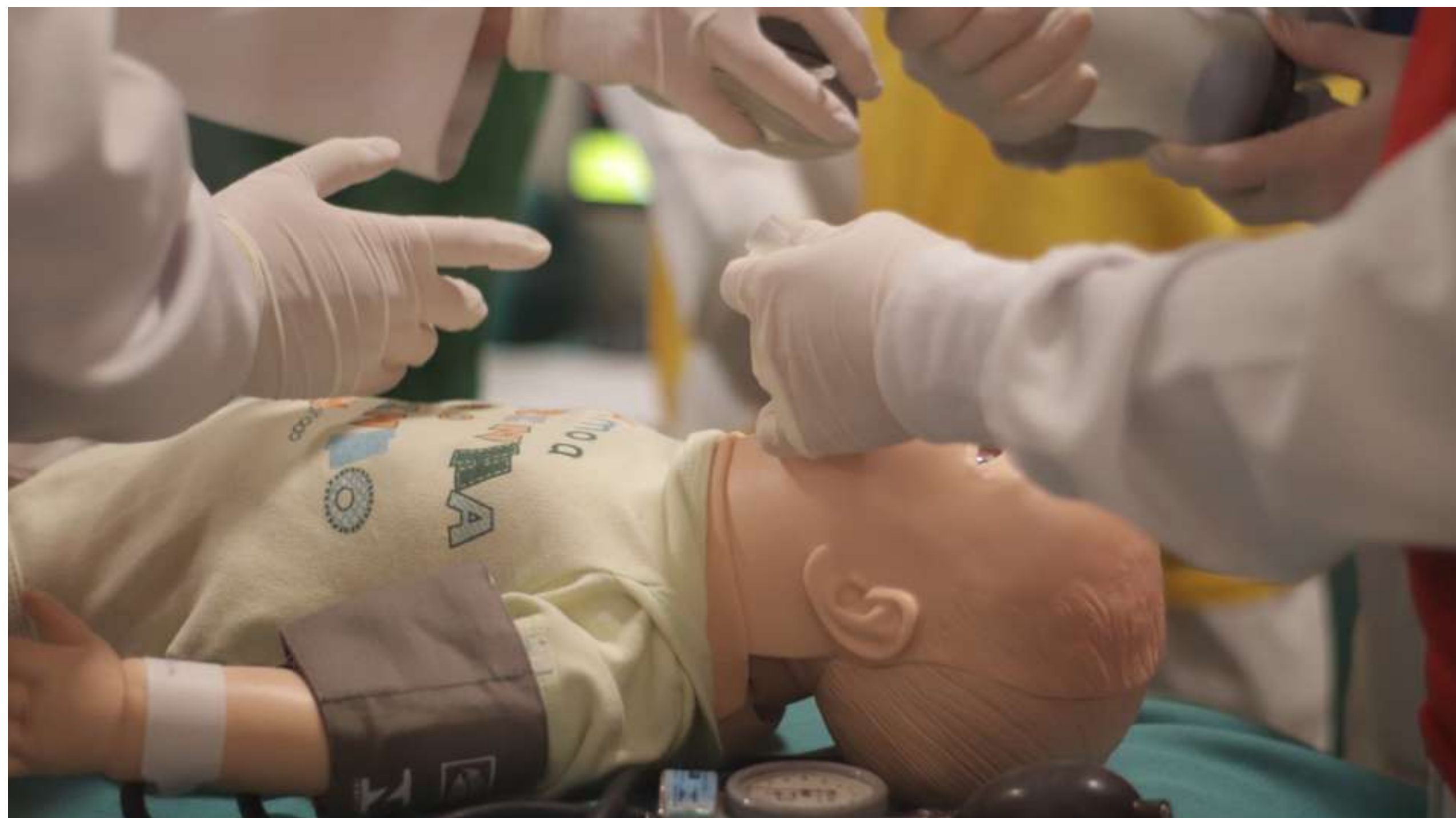
unidade hospitalar da macrorregião sul a realizar procedimentos de eletrofisiologia, totalizando 481 intervenções de alta complexidade.

- **Odontologia para Pacientes com Deficiência (PCD):** Promoveu o acolhimento técnico e especializado para 516 pacientes, resultando em 154 procedimentos cirúrgicos complexos, com atendimento prioritário de crianças de até 12 anos.

- **Captação de Órgãos:** Reafirmando o compromisso ético com a preservação da vida, a Instituição realizou 09 procedimentos de captação de órgãos, fortalecendo a segurança e a capilaridade da rede estadual de transplantes.

Reconhecimentos e Conquistas: O Valor Social da Excelência

A qualidade e a segurança dessas entregas foram canceladas pelas premiações conquistadas em 2025, que transcendem o reconhecimento técnico, representando a garantia de que o paciente do SUS recebe na APAC/UCPel um padrão de excelência internacional. O recebimento do Diamond Status - Angels Initiative, sendo o único hospital do RS com esta distinção no início do ano, valida a eficácia dos nossos protocolos de AVC. Somado à Acreditação ONA Nível 1 e às certificações da Unimed (Diamante e Ouro), o hospital demonstra que a gestão ética e segura dos recursos resulta em uma assistência de classe mundial, colocando a dignidade humana acima de qualquer indicador puramente operacional.



Fonte: Acervo UCPel

Capilaridade na Atenção Primária: Gestão das Unidades Básicas de Saúde - UBS

A gestão de seis Unidades Básicas de Saúde pela APAC/UCPel, credenciadas como Estratégia de Saúde da Família (ESF), constitui um dos eixos mais expressivos de sua interação comunitária, assegurando cobertura assistencial longitudinal a aproximadamente 38 mil cidadãos — o equivalente a mais de 10% da população total do município de Pelotas.

Em 2025, os resultados quantitativos demonstram a resolutividade e a capi-

laridade da atuação dessas equipes diretamente no território vulnerável:

- **Acesso e Desafogamento da Rede:**

Foram efetuadas mais de 212 mil consultas e 164 mil procedimentos clínicos, solucionando cerca de 85% das demandas de saúde na própria comunidade e **evitando de forma eficaz a sobrecarga dos prontos-atendimentos e hospitais da região.**

- **Saúde no Lar:**

As equipes interdisciplinares realizaram 27.369 visitas domiciliares, garantindo o monitoramento contínuo de pacientes idosos ou acamados e estreitando os laços de confiança e o cuidado longitudinal no território.

• **Prevenção Ativa e Imunização:** A consolidação das UBS como centros de promoção da longevidade refletiu-se na aplicação de 16.833 vacinas e no monitoramento rigoroso de grupos de risco (hipertensos, diabéticos e gestantes).

Além do impacto direto na assistência, essa estrutura atuou como cenário de prática e imersão metodológica para 913 estudantes de Medicina, residentes e alunos de áreas multidisciplinares, moldando egressos com alta capacidade empática e responsabilidade social perante o bem-estar coletivo.

Esta excelência na formação foi confirmada em 2025 com a obtenção da nota máxima (conceito 5) no processo de avaliação externa do MEC/INEP para o curso de Medicina. Com mais de 60 anos de história e consolidada como a maior escola médica do Rio Grande do Sul, o conceito máximo reflete o sucesso do eixo ensino-serviço-comunidade. A comissão avaliadora reconheceu positivamente diferenciais como a formação humanística e ética, a inovação por meio de metodologias ativas e o pioneirismo do Hospital de Simulação (HSim), onde os estudantes realizam práticas realísticas supervisionadas antes da inserção em cenários clínicos reais, além do contato direto com o território assegurado pela gestão das Unidades Básicas de Saúde (UBS). Como celebrou o reitor à época do resultado: "Sonhamos juntos, e hoje é realidade".

Esse impacto comunitário foi ampliado por meio do Programa Saúde na Escola (com ações de vacinação, higiene e saúde mental na rede pública) e pelo Calendário da Cidadania,

que promoveu campanhas temáticas mensais de conscientização e combate ao preconceito (como o Outubro Rosa, Novembro Azul e Dezembro Vermelho).

Projetos de Impacto Complementar e Humanização Assistencial

O compromisso da APAC/UCPel com a responsabilidade social estende-se para além do manejo clínico tradicional, materializando-se em programas permanentes de voluntariado, prevenção e acolhimento emocional que tornam a jornada hospitalar mais digna e integrada à comunidade:

IMUNIZAÇÃO E SAÚDE OCUPACIONAL

Focado na prevenção e no bem-estar do trabalhador, este projeto leva a vacinação diretamente ao ambiente corporativo. Em 2025, a iniciativa promoveu a saúde ocupacional em empresas parceiras, facilitando o acesso e reforçando a barreira imunológica da nossa região.

• **Impacto 2025:** 764 vacinas aplicadas em empresas privadas.

SAMBA E SORRISO NO HUSFP

A música como instrumento de cura. O projeto utiliza a cultura do samba para transformar o ambiente hospitalar, oferecendo acolhimento emocional a pacientes, acompanhantes e colaboradores. Através da arte, promovemos a aproximação entre o hospital e a comunidade, tornando a jornada do paciente mais leve.

• **Atuação:** 25 visitas realizadas.

• **Locais beneficiados:** Clínica Médica, Clínica Cirúrgica e Maternidade.

ESQUADRÃO DA ALEGRIA

Formado por palhaços voluntários, o grupo utiliza o lúdico para combater o estresse da internação. Por meio de música, brincadeiras e interações afetivas, o projeto fortalece sentimentos de esperança e conforto, auxiliando decisivamente no bem-estar emocional durante o tratamento.

• **Atuação:** 32 visitas realizadas.

• **Locais beneficiados:** Clínica Médica, Clínica Cirúrgica e Maternidade.

GRUPO DE APOIO: SOLIDARIEDADE EM REDE

Este grupo é o braço forte do acolhimento às famílias em situação de vulnerabilidade. Através da confecção de enxovais para recém-nascidos e da mobilização da comunidade para a captação de doações essenciais, o projeto garante dignidade e suporte material no momento do nascimento e do cuidado infantil.

• **Atuação:** 47 visitas e ações de apoio realizadas.

• **Locais beneficiados:** Maternidade, Pediatria e Casa da Gestante.

Os indicadores e as frentes assistenciais detalhados ao longo deste capítulo traduzem o papel fundamental da APAC/UCPel como um pilar de sustentabilidade e transformação social na Zona Sul do Rio Grande do Sul. A execução harmônica de mais de 1,2 milhão de atendimentos anuais — viabilizada pela gestão transparente e eficiente das UBS, linhas de média e alta complexidade hospitalar e projetos permanentes de humanização — reflete o cumprimento pleno das metas de filantropia e das exigências regulatórias qualitativas estabelecidas pelo poder público.

Ao conectar uma infraestrutura de saúde de vanguarda e de excelência internacional à formação acadêmica humanizada de centenas de estudantes, a Instituição consolida um ciclo virtuoso de responsabilidade social: a população vulnerável recebe cuidados médicos gratuitos de padrão global, seguros e resolutivos, enquanto a comunidade acadêmica desenvolve-se em profunda sinergia com as demandas reais do território.

No encerramento deste ciclo, cada vida impactada, cada visita domiciliar realizada e cada protocolo clínico de excelência validado reafirmam o compromisso indissociável da APAC/UCPel com a promoção da dignidade humana, consagrando o saber técnico e a gestão institucional a serviço do bem-estar coletivo.



Fonte: Acervo UCPEL

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E IMPACTO SOCIAL

A Extensão na APAC/UCPel é compreendida como uma prática acadêmica e institucional que rompe os muros da Universidade para promover uma interação dialógica, contínua e transformadora com a sociedade. Alinhada aos princípios da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, a política extensionista constitui um dos pilares fundamentais da Instituição, consolidando o seu papel como instituição comunitária profundamente comprometida com a responsabilidade social, o desenvolvimento local e a transformação da região Sul. Mais do que uma atividade complementar ou assistencialista, a extensão atua como o elo metodológico que conecta de forma colaborativa o conhecimento técnico-científico às demandas reais e contemporâneas do território, construindo soluções inovadoras, éticas e sustentáveis em conjunto com a comunidade.

Integração Acadêmica, Curricularização e Formação Cidadã

A política de extensão garante que o processo de aprendizagem ocorra de forma mútua entre a Universidade e os atores sociais. Ao confrontar ativamente estudantes, docentes e técnicos com a realidade social, a extensão democratiza o saber e fomenta a formação de profissionais-cidadãos dotados de visão ética, crítica e preparados para os desafios reais do mercado de trabalho e da vida pública.

Como resposta direta às regulamentações de flexibilização e conformidade curricular, destaca-se como um dos principais diferenciais da UCPEL a **consolidação da curricularização da extensão nos cursos de graduação.** A adoção dessas estratégias institucionais favorece a



participação ativa do corpo discente em experiências formativas que extrapolam o espaço tradicional da sala de aula, promovendo aprendizagens significativas e de forte impacto social a partir da imersão prática na realidade do território.

Capilaridade,
Interdisciplinaridade e
Linhas Prioritárias de Ação

A atuação extensionista da UCPel caracteriza-se por sua ampla abrangência, diversidade e pelo caráter marcadamente interdisciplinar e interprofissional, envolvendo diferentes cursos e áreas do conhecimento que atuam de forma contínua e estruturada junto a públicos diversos. Alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), as ações são operacionalizadas metodologicamente através de 4 linhas prioritárias de intervenção:

- **Direitos Humanos e Cidadania;**
- **Educação e Cultura;**
- **Empreendedorismo, Tecnologia e Inovação;**
- **Promoção e Atenção à Saúde.**

A partir desses eixos temáticos, a presença capilarizada da Universidade fortalece as políticas públicas regionais e alcança comunidades em situação de extrema vulnerabilidade social, instituições públicas, organizações da sociedade civil e pequenos produtores. Essa atuação permanente estende-se desde o suporte de média e alta com-

plexidade prestado no Hospital Universitário (HUSFP) e nas Unidades Básicas de Saúde (UBS), até o apoio logístico e técnico direcionado a movimentos populares e ao sistema penitenciário, garantindo que a inovação, o acolhimento e o cuidado alcancem de forma equânime os setores historicamente mais desassistidos da população.

Indicadores de Impacto da
Extensão – Ciclo 2025

Para assegurar a transparência e a mensuração qualitativa e quantitativa preconizadas pelas normativas de avaliação, os resultados das ações extensionistas desenvolvidas ao longo de 2025 foram monitorados e consolidados. Para compreender a capilaridade desta atuação, é fundamental observar os programas e projetos ativos tanto por sua dimensão acadêmica quanto por suas respectivas áreas de intervenção no tecido social.

Tabela: Indicadores Quantitativos e Sociais da Extensão (2025)

Dimensão Analisada	Indicador Quantitativo / Estrutura	Impacto Social e Escopo de Atuação
Programas e Projetos Ativos	18 Programas 72 Projetos	Frentes contínuas de atuação estruturada nas 4 linhas prioritárias no território.
Engajamento Acadêmico	641 Estudantes	Corpo discente mobilizado entre bolsistas e voluntários inseridos na realidade comunitária.

A seguir, o relatório apresenta a totalidade dos programas e projetos que materializam a atuação da Instituição no território. Essas frentes operacionais e seus respectivos indicadores de impacto estão estruturalmente agrupados e detalhados por eixos temáticos. Esta organização evidencia a diversidade e a complementaridade das frentes em que a UCPel atua de forma perene para promover o desenvolvimento social, cultural, econômico e tecnológico da região Sul.

PROGRAMAS E
PROJETOS

LINHA: PROMOÇÃO
E ATENÇÃO À SAÚDE

Programa 1: Atenção
Fisioterapêutica na Comunidade

Coordenação:
Flaviano Moreira da Silva

Centro de Vinculação:
Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Governança e Continuidade: Programa consolidado com mais de 15 anos de atuação ininterrupta no território, demonstrando perenidade histórica.

Corpo Técnico-Discente: 05 Professores | 08 Bolsistas | 20 Voluntários.

Ação Geral e Interlocação: Promoção de saúde especializada e gratuita a públicos com acesso restrito à fisioterapia, articulando o ensino prático à reabilitação e ao fomento esportivo regional. No ciclo de 2025,

o programa consolidou **mais de 350 atendimentos** individuais de caráter preventivo e terapêutico.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 1** – Atenção Fisioterapêutica aplicada à Comunidade Esportiva: Com uma trajetória de 10 anos, atende diretamente mais de 140 atletas da região Sul. O escopo assistencial abrange 25 atletas de remo, 15 atletas de taekwondo de alta performance (com foco em ranking Top 10 nacional) e mais de 100 atletas nas categorias de formação. Integra ações conjuntas com a área de Psicologia do Esporte, alcançando uma média de 128 estudantes-atletas de escolas públicas para o fortalecimento de competências socioemocionais e coesão de equipe.

• **Projeto 2** – Atenção Fisioterapêutica aplicada à saúde dos trabalhadores da UCPel: Foco na saúde ocupacional do corpo funcional da instituição. Desenvolve ações de cinesioterapia laboral, orientações ergonômicas, posturais e palestras educativas, estreitando o vínculo metodológico entre colaboradores e graduandos.

• **Projeto 3** – Atenção Fisioterapêutica aplicada à saúde da mulher e dos idosos: Assistência direcionada a idosos, mulheres e gestantes encaminhados via ambulatório do Campus da Saúde. Realiza cinesioterapia preventiva para a terceira idade, orientações posturais gineco-obstétricas e oficinas educativas. Destaca-se a promoção de 3 oficinas focadas na prevenção de quedas e mobilidade, atendendo grupos de 20 idosos cada.

• **Projeto 4** – Atenção Fisioterapêutica aplicada aos pacientes com distúrbios respiratórios: Reabilitação física, funcional e respiratória de pacientes com distúrbios crônicos ou sequelas pós-internação hospitalar. Os atendimentos (individuais ou em grupo) combatem a fraqueza muscular periférica, fadiga e dispneia, mitigando os impactos negativos na qualidade de vida do usuário do SUS.

Programa 2: Centro de Extensão em Atenção à Terceira Idade (CETRES)

Coordenação:

Estefânia Silveira de Moraes

Centro de Vinculação:

Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Governança e Continuidade: Marco histórico na região Sul com 35 anos de atuação contínua, sendo agraciado com a comenda de "Destacada Contribuição para a Cultura de Pelotas" pela sua relevância social.

Corpo Técnico-Discente: 05 Professores | 02 Bolsistas | 03 Voluntários.

Ação Geral e Interlocução: Promoção do envelhecimento ativo, saúde, protagonismo e combate ao isolamento social de pessoas com 50 anos ou mais. Em 2025, o programa contou com a participação de aproximadamente 400 idosos do Município de Pelotas e de cidades próximas, como Capão do Leão, Morro Redondo e Turuçu, oferecendo 29 modalidades de oficinas, atendendo 254

idosos regulares e **impactando 585 pessoas em ações amplas.**

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 5** – Universidade Aberta da Maturidade (UAMI): Oferta anual de 25 vagas para discentes da terceira idade e 12 vagas para extensionistas acadêmicos. Curso estruturado com duração de 2 anos, encontros quinzenais e exigência de 75% de frequência para a certificação.

• **Projeto 6** – Ambulatório Multiprofissional em Geriatria: Serviço especializado com carga horária de 4 horas semanais voltado à avaliação clínica e gerontológica dos idosos vinculados à UAMI e ao CETRES, resultando em planos de cuidados multiprofissionais integrados.

• **Projeto 7** – Cuidado e Autoestima: Oficinas, palestras e minicursos focados no bem-estar físico, emocional e psicossocial de cerca de 40 participantes idosos, utilizando dinâmicas híbridas (presenciais e remotas).



Fonte: Site da Universidade Católica de Pelotas.

Fonte: Site da Universidade Católica de Pelotas.



Programa 3: Escuta Ativa e Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PEA-PICS)

Coordenação: Isabel Cristina de Oliveira Arrieira

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Governança e Continuidade: Iniciativa voltada à humanização do cuidado e alívio do estresse crônico em ambientes de alta vulnerabilidade e complexidade.

Corpo Técnico-Discente: 04 Professores | 07 Bolsistas | 18 Voluntários.

Ação Geral e Interlocução: Focado na oferta de escuta ativa, acolhimento e terapias baseadas em Práticas Integrativas e Complementares (PICS) — como Auriculoterapia, Reiki, Meditação e Aromaterapia —, o projeto desenvolveu suas ações por meio de atendimentos individuais, rodas de conversa e atividades educativas. Em 2025, a equipe foi composta por 09

acadêmicos dos cursos de Psicologia e Medicina (sendo 02 bolsistas e 07 voluntários), que mantiveram uma rotina de 12 reuniões de alinhamento e realizaram 09 publicações informativas no Instagram. Ao longo do ano, as atividades capilarizaram-se de forma abrangente pelo CETRES, Cuidativa, UBS Fátima, Sanga Funda e Navegantes, Pronto Socorro Municipal de Pelotas, Ambulatório das PICS, Campus da Saúde e no Sistema Prisional (presídio). Essa articulação resultou na realização de 17 escutas individuais e 45 coletivas, assistindo diretamente 62 pessoas, com destaque para o atendimento a 30 gestantes, 12 detentos e 03 servidores penitenciários.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 8** – Projeto EscutAção: Tem como objetivo acolher as demandas de pacientes, familiares e trabalhadores nos cenários de atenção à saúde da UCPel — incluindo o Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), Unidades Básicas de Saúde (UBS) e o Ambulatório do Campus da Saúde — por meio da escuta ativa conduzida por estudantes bolsistas e voluntários do Centro de Ciências da Saúde. Com uma abordagem afetiva e acessível, a iniciativa busca desenvolver a empatia nos futuros profissionais e promover a humanização do cuidado e o suporte à saúde mental durante o adoecimento, transformando as necessidades identificadas em ações práticas, como rodas de conversa, atividades educativas em salas de espera e, quando necessário, encaminhamentos para o ambulatório de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS).

• **Projeto 9** – Práticas Integrativas e Complementares (PICS): Tem como objetivo implementar essas intervenções no Ambulatório do Campus da Saúde da UCPel, CETRES, Unidade Cuidativa e ADUCPel, proporcionando aos estudantes do Centro de Ciências da Saúde (CCS) vivências práticas de cuidado e integração interdisciplinar. Sob a condução de bolsistas e voluntários selecionados — prioritariamente já capacitados ou comprometidos em se qualificar ao longo das atividades —, as frentes de trabalho englobam o planejamento coletivo, a atuação direta nos cenários de atendimento à comunidade e a produção de trabalhos científicos para eventos internos e externos à Universidade.

Programa 4: IFMSA Brasil UCPEL

Coordenação: Alexandre Paulo Moch Schmidt Teixeira

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Governança e Continuidade: Inserção em rede nacional estudantil, transformando o conhecimento médico técnico em ações coletivas de prevenção na Atenção Primária à Saúde (APS).

Corpo Técnico-Discente: 01 Professor | 06 Bolsistas | 37 Voluntários.

Ação Geral e Interlocução: O Programa IFMSA Brasil UCPel atua como eixo articulador de extensão focado na promoção da saúde, humanização e democratização do conhecimento científico em Pelotas, integrando de

forma transversal os projetos Adolescer, ColetivaMente, Obesidade na APS e SensibilizARTE. Por meio de uma sólida rede intersetorial, o programa estabelece interlocução direta com o Centro de Ciências da Saúde, o Hospital Universitário São Francisco de Paula, 12 Unidades Básicas de Saúde (UBS) e diversas escolas municipais, potencializando o Programa Saúde na Escola e o movimento "Cidade Engels" (metodologia Fast Heroes). Essa capilaridade territorial permitiu que o programa impactasse diretamente a comunidade em 2025, estendendo suas ações desde o acolhimento lúdico hospitalar e a educação em saúde infantojuvenil — cobrindo temas como sexualidade, autocuidado e prevenção do AVC para centenas de alunos — até a comunicação social, alcançando milhares de pessoas via rádio e mídias digitais com informações acessíveis e baseadas em evidências.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 10** – Adolescer: O Projeto Adolescer desenvolve ações de educação sexual e saúde reprodutiva com crianças e adolescentes, promovendo abordagens sobre sexualidade, prevenção de ISTs, métodos contraceptivos e autocuidado por meio de atividades práticas, dinâmicas e espaços de diálogo livres de preconceitos e tabus.

Em 2025, o projeto consolidou a ação "UBS na Escola" na Escola Municipal de Ensino Fundamental Joaquim da Gama, em parceria com a Equipe 4 da UBS Bom Jesus. As atividades mensais incluíram acolhimento, abordagens temáticas, exa-

me físico e orientações em saúde, acompanhando mais de 340 alunos ao longo do ano.

• **Projeto 11** – ColetivaMente: O ColetivaMente é um projeto de extensão voltado à comunicação em Saúde Coletiva por meio de podcasts, conteúdos digitais e programas de rádio, utilizando linguagem acessível e baseada em evidências científicas para diferentes públicos. Em 2025, no terceiro ano de atividades, passou a contar com programa semanal ao vivo na Rádio Universidade. O projeto alcançou 80 mil visitas no Instagram no último mês, mais de 50 mil pessoas nas publicações, crescimento médio de 500 seguidores a cada dois meses e média de 648 reproduções por episódio de podcast, além de 3,4 mil interações e 400 mil visualizações.

• **Projeto 12** – Obesidade na APS: Em 2025, o Projeto foi reestruturado para atuação no ambiente escolar, desenvolvendo ações de promoção e educação em saúde por meio do Programa Saúde na Escola, em parceria com 11 UBS de Pelotas: Py Crespo, Areal I, Sanga Funda, Bom Jesus, Fátima, Arco Íris, Dom Pedro I, Balsa, Pestano, União de Bairros e Santa Terezinha. No segundo semestre, o projeto passou a integrar o movimento "Cidade Engels", realizando ações de orientação sobre sinais e sintomas do AVC por meio da metodologia Fast Heroes. Entre setembro e novembro, foram atendidas 7 escolas municipais de ensino fundamental, com participação de crianças de 8 a 12 anos, to-

talizando 780 crianças formadas em Fast Heroes.

• **Projeto 13** – SensibilizARTE: O projeto atua desde 2016 no Hospital Universitário São Francisco de Paula, promovendo ações de humanização hospitalar por meio de contação de histórias, musicoterapia, palhaçoterapia e artesanato. Em 2025, contou com acadêmicos dos cursos de Medicina e Psicologia, com atuações semanais aos finais de semana na pediatria e em diferentes alas hospitalares. As atividades incluíram interações com crianças internadas, ações na UBS Guabiroba durante o Dia D de vacinação, duas ações na nefrologia do hospital e atividades do Dia das Crianças na UBS União de Bairros. O projeto também participou da Mostra da Extensão com apresentação de trabalho desenvolvido por uma das acadêmicas participantes.

Programa 5: Cuidado para Quem Sofre

Coordenação: Tiago Maas

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Governança e Continuidade: Alinhado estritamente à Política Nacional de Cuidados Paliativos (PNCP de 2024), foca na assistência e dignidade de populações invisibilizadas atingidas pelo sofrimento crônico e terminal.

Corpo Técnico-Discente: 04 Professores | 02 Bolsistas | 17 Voluntários.

Ação Geral e Interlocução: Atua como eixo articulador de extensão focado na promoção da dignidade humana, alívio do sofrimento e acolhimento de populações em contextos de extrema vulnerabilidade ou terminalidade em Pelotas, integrando de forma complementar os projetos UCPel + Compassiva e Médicos de Rua. Por meio de uma sólida rede intersetorial, o programa estabelece interlocução direta com o Centro de Ciências da Saúde, a ONG Alimentar, a Secretaria Municipal de Saúde e frentes internacionais, potencializando a formação em saúde e o amparo social. Essa capilaridade territorial permitiu que o programa impactasse diretamente a comunidade em 2025, estendendo suas ações desde o cenário acadêmico e global — através da capacitação em cuidados paliativos com o curso Últimos Socorros, tradução de versão infantojuvenil e coautoria de capítulo científico — até a assistência humanizada direta na Praça Dom Antônio Zattera e na ação “UBS na Rua”, realizando cerca de 250 atendimentos clínicos, curativos, testes rápidos e distribuição de itens de higiene para a população em situação de rua.

PROJETOS VINCULADOS:

- **Projeto 14** – UCPel + Compassiva: Desenvolve ações de sensibilização sobre cuidados paliativos e cuidado humanizado, com destaque para a oferta do curso Últimos Socorros, voltado à formação básica em cuidados paliativos e manejo do sofrimento humano.

Em 2025, foram realizadas quatro edições do curso Últimos Socorros, com carga horária de 4 horas cada, totalizando 49 participantes. Em se-

tembro, foi alcançada a marca do milésimo participante treinado no Brasil. O projeto também participou da Mostra da Extensão e integrou iniciativas internacionais, incluindo a tradução da versão infanto-juvenil do curso e a elaboração de capítulo sobre comunidades compassivas no Brasil.

- **Projeto 15** – Médicos de Rua: O projeto Médicos de Rua desenvolve ações voltadas ao cuidado humanizado da população em situação de rua, promovendo atendimentos médicos, acolhimento e encaminhamentos em saúde, com foco na formação acadêmica em contextos de vulnerabilidade social.

Em 2025, foram realizadas 8 ações assistenciais na Praça Dom Antonio Zattera, em parceria com a ONG Alimentar, mobilizando cerca de 200 pessoas por atividade. Os atendimentos incluíram aferição de pressão arterial, curativos, manejo de condições agudas e encaminhamentos para UBS, totalizando aproximadamente 250 atendimentos clínicos e aproximadamente 250 atendimentos ao longo do ano. Em novembro, o projeto participou da ação “UBS na Rua”, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, com oferta de testes rápidos e distribuição de itens de higiene pessoal.

Programa 6: Protagonismo materno: gestar, parir e amamentar

Coordenação:

Jéssica Oliveira Tomberg

Centro de Vinculação:

Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Governança e Continuidade: Fortalece a autonomia feminina e a humanização do cuidado, promovendo um ambiente seguro e acolhedor durante toda a jornada da maternidade. O programa atua na vanguarda da assistência obstétrica, priorizando a redução de intervenções desnecessárias e o respeito às escolhas da mulher, transformando a experiência do nascimento em um processo centrado na família.

Corpo Técnico-Discente: 02 Professores | 02 Bolsistas | 06 Voluntários.

Ação Geral e Interlocução: Serve como eixo articulador de extensão focado na dignidade, humanização do parto e incentivo ao aleitamento em Pelotas, integrando de forma transversal os projetos de Apoio à Amamentação e de Assistência no Trabalho de Parto. Em interlocução direta com o Centro de Ciências da Saúde e o Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), a iniciativa capacitou teoricamente seus extensionistas para a oferta de suporte emocional e de métodos não farmacológicos de alívio da dor, como aromaterapia e massagens. Essa articulação permitiu que fossem realizadas 42 visitas técnicas ao HUSFP e à Casa da Gestante, totalizando 714 atendimentos humanizados a puérperas e gestantes de alto risco ao longo de quatro semanas efetivas de desenvolvimento de campo.

PROJETOS VINCULADOS:

- **Projeto 16** – Promoção, Proteção e Apoio à Amamentação: O projeto desenvolve ações de incentivo ao aleitamento materno no Hospital Universitário São Francisco de Paula, com

atividades voltadas a gestantes, puérperas, lactantes e familiares. As ações são realizadas em parceria com equipe multiprofissional, por meio de aconselhamento individual e em grupo sobre amamentação, manejo de dificuldades, complementação alimentar adequada e fortalecimento da rede de apoio. Antes do início das atividades, os extensionistas recebem capacitação teórico-prática sobre técnicas de aconselhamento, manejo clínico e aspectos culturais e emocionais relacionados à amamentação, incluindo orientações sobre pega correta, posições confortáveis e apoio emocional.

- **Projeto 17** – Assistência à mulher no trabalho de parto: O projeto desenvolve ações de acompanhamento a mulheres em trabalho de parto no Hospital Universitário São Francisco de Paula, com oferta de métodos não farmacológicos para alívio da dor, em parceria com a equipe multiprofissional. Os extensionistas recebem capacitação teórico-prática sobre técnicas como respiração, uso de bola de parto, hidroterapia, massagem, aromaterapia, cromoterapia, rebozo, musicoterapia, deambulação e liberdade de posição no parto. As intervenções são realizadas de forma individualizada, conforme a vontade da mulher e a progressão do parto.

Programa 7: Prevenção a Doenças Crônicas Transmissíveis (DCT)

Coordenação:

Jessica Oliveira Tomberg

Centro de Vinculação:

Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Linha Temática:

Promoção e Atenção à Saúde

Corpo Técnico-Discente: 02 Professo-
res | 02 Bolsistas | 06 Voluntários.

Ação Geral e Interlocução: Atua na
vigilância epidemiológica e controle
de agravos prioritários (tuberculose,
HIV/AIDS, hepatites virais e ISTs) em
cooperação com a Secretaria Mu-
nicipal de Saúde de Pelotas. Como
indicador central, os extensionis-
tas cumpriram 25 jornadas de atu-
ação direta no Centro de Testagem
e Aconselhamento (CTA), realizando
196 testes rápidos para ISTs, além de
fornecerem aconselhamento técni-
co para 95 protocolos de PrEP (Profi-
laxia Pré-Exposição) e 9 de PEP (Pro-
filaxia Pós-Exposição).

PROJETOS VINCULADOS:

- **Projeto 18** – Fortalecimento das
ações de controle da tuberculose:
atua no controle da tuberculose em
Pelotas por meio de 3 estratégias
principais: teleatendimento, ações
educativas e ações de rua para cole-
ta de escarro.
O projeto acompanha pessoas em
tratamento e contatos de casos ín-
dices por ligações telefônicas, mo-
nitora uso de medicação, efeitos co-
laterais, sintomas e necessidade de
exames. Também realiza ações edu-
cativas com a comunidade e coleta
de escarro junto às Unidades Bási-
cas de Saúde, contribuindo para a
detecção precoce e o fortalecimen-
to do cuidado em saúde.
- **Projeto 19** – Prevenção de Infec-
ções Sexualmente Transmissíveis:

atua no combate às ISTs por meio de
ações de prevenção, testagem rápi-
da, diagnóstico precoce, vigilância e
encaminhamento para tratamento.
O foco está em ISTs de relevância
para a saúde pública, como sífilis,
HIV, Hepatite B e Hepatite C, com
ações vinculadas à Atenção Primária
à Saúde. O projeto também prevê o
monitoramento de novos casos, óbi-
tos e situações de abandono de tra-
tamento.

Programa 8:
Programa UCPel +Saúdável

Coordenação: Roni Quevedo

Centro de Vinculação:
Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 01 Profes-
sor | 03 Bolsistas | 04 Voluntários.

Ação Geral e Interlocução: O pro-
grama atua na vanguarda da saúde
pública regional ao integrar estraté-
gias de prevenção, diagnóstico pre-
coce e ampliação de terapias aces-
síveis. Através de ações educativas e
mobilização social, a iniciativa busca
reduzir mortes evitáveis e qualificar o
desenvolvimento infanto-juvenil e a
assistência no SUS. O foco estratégi-
co reside em transformar o conheci-
mento acadêmico em políticas públi-
cas concretas e práticas de cuidado
humanizado para toda a comunidade.

PROJETOS VINCULADOS:

- **Projeto 20** – “UCPEL Fumo Zero”: O
projeto UCPel Fumo Zero desenvolve
ações de combate, controle e orien-
tação sobre o tabagismo nos espa-

ços do Grupo APAC, com atividades
voltadas à comunidade acadêmica,
população atendida pelas UBS con-
veniadas, ambulatório, HUSFP, Cen-
tro da Criança, Instituto de Menores
e comunidade escolar municipal e
estadual, com foco em adolescentes
do ensino fundamental e médio.
As ações ocorrem com periodicida-
de semanal, quinzenal e mensal, in-
cluindo reuniões mensais de orienta-
ção com estudantes extensionistas.
O projeto aborda os impactos do ta-
bagismo ativo, passivo e de terceira
mão, visando ações de prevenção,
promoção da saúde e formação aca-
dêmica humanitária.

- **Projeto 21** – VI-VENDO – teste de vi-
são para escolares de 5 a 14 anos de
idade: realiza testes de visão em esco-
lares de 5 a 14 anos utilizando a Escala
de Snellen, com foco na identificação
precoce de alterações visuais que po-
dem impactar o aprendizado, desen-
volvimento e socialização das crianças.
Foram realizados 117 testes de vi-
são, dos quais 30% apresentaram al-
terações visuais, índice superior ao
histórico de 5%. As crianças com al-
terações foram encaminhadas para
avaliação especializada em UBS ou
no Ambulatório do Campus da Saúde
da Universidade Católica de Pelotas.

- **Projeto 22** – Homeopatia no SUS
em Pelotas: O projeto busca viabili-
zar a inclusão da terapia homeopáti-
ca nas UBS de Pelotas, com base na
Portaria nº 971/2006 do Ministério
da Saúde e na Lei Orgânica do Mu-
nicipio. Para isso, realiza coleta de
assinaturas por meio físico e digital,
com registro de nome, endereço ou

CEP e CPF dos participantes.
A iniciativa tem como meta atingir 12
mil assinaturas, correspondente a 5%
do eleitorado do município, para en-
caminhamento da proposta à Câma-
ra de Vereadores e à Prefeitura Mu-
nicipal, visando oficializar os trâmites
legais de implantação da homeopa-
tia no SUS em Pelotas.

**Programa 9: Educando para a
Cidadania: Leitura e Inclusão Digital**

Coordenação:
Fábio Raniere da Silva Mendes

Centro de Vinculação: Instituto Su-
perior de Formação Humanística
(ISFH)

Corpo Técnico-Discente: 03 Profes-
sores | 04 Bolsistas | 04 Voluntários.

Ação Geral e Interlocução: O PE-
CLID surge da articulação estratégi-
ca e interdisciplinar entre a formação
literária e a inclusão digital, colocan-
do o conhecimento e a tecnologia a
serviço da cidadania ativa e da ação
social. O programa atua na vanguar-
da da emancipação social ao demo-
cratizar o acesso tecnológico e lite-
rário para comunidades em situação
de vulnerabilidade na abrangência
da Arquidiocese de Pelotas. Ao inte-
grar de forma sinérgica as frentes de
alfabetização digital e letramento, a
iniciativa atua como uma ponte entre
a Universidade e a sociedade civil,
combatendo a exclusão e transfor-
mando ferramentas acadêmicas em
instrumentos de promoção humana
e melhoria das condições educacio-
nais e culturais da região.

Durante o ano de 2025, as atividades prestaram atendimento direto a 150 pessoas da região. Essa atuação assistencial e pedagógica envolveu um público intergeracional prioritariamente vulnerável, composto por crianças, idosos e menores em cumprimento de medidas socioeducativas.

PROJETOS VINCULADOS:

● **Projeto 23** – “Ler o mundo... além dos muros: um Projeto de Formação do leitor literário”: Criado originalmente em 2021 no âmbito do curso de Letras-EaD, o projeto desenvolve ações continuadas de incentivo à leitura e letramento literário fora do ambiente acadêmico tradicional. Sua atuação foca na formação de leitores críticos através do compartilhamento de acervos e oficinas literárias adaptadas. As atividades buscam expandir os horizontes culturais e educacionais de indivíduos em situação de vulnerabilidade, utilizando a literatura como ferramenta essencial de inclusão social, reflexão e emancipação intelectual de forma integrada com a comunidade escolar local.

● **Projeto 24** – “Projeto de Apoio à Inclusão Digital e Cidadania (PAIC)”: Com origem histórica que remonta a julho de 2004, o projeto nasceu da mobilização nacional em torno do Mutirão para a Superação da Miséria e da Fome, lançado pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB). Desenvolvido conjuntamente pela Capelania da UCPel, pelo Instituto de Cultura Religiosa e pela Escola de Informática, a iniciativa democratiza o acesso às tecnologias de informação. O projeto oferece oficinas práticas de informática básica e cidadania digital para um público

blico intergeracional prioritariamente vulnerável — incluindo crianças, idosos e menores em cumprimento de medidas socioeducativas —, capacitando os usuários para o mercado de trabalho e para o exercício pleno de seus direitos na sociedade contemporânea.

● **Projeto Independente 25 - Atenção Odontológica Hospitalar**

Coordenação: Giovane Hisse Gomes

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 03 Professores | 04 Bolsistas | 06 Voluntários.

Impacto e Atividades: Após capacitação da equipe e dos alunos envolvidos, foram realizados atendimentos odontológicos diários aos pacientes internados nos 20 leitos da UTI do HUSFP, incluindo exames iniciais, procedimentos quando necessários e orientações de higiene bucal. Também foram atendidos pareceres especializados de outras unidades, como pediatria, UTI neonatal, clínica médica e clínica cirúrgica. O projeto ainda promoveu discussões semanais sobre os casos clínicos acompanhados, contribuindo para uma abordagem terapêutica mais adequada aos pacientes e para a formação prática dos alunos.

● **Projeto Independente 26 - Avaliação da Colonização do Estreptococo do Grupo B em Gestantes Atendidas nos Ambulatórios de Pré-Natal da UCPel**

Coordenação: Cristina Damé Fabião

Centro de Vinculação:

Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 01 Professor | 01 Bolsista | 17 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto disponibiliza o exame de identificação do Estreptococo do Grupo B (EGB) para gestantes atendidas nas unidades de saúde da Universidade Católica de Pelotas, ampliando o acesso ao diagnóstico preventivo durante o pré-natal e contribuindo para a segurança do binômio mãe-bebê e prevenção de infecções neonatais. As coletas e análises laboratoriais são realizadas por estudantes sob supervisão docente, fortalecendo a formação prática e o apoio à saúde pública local.

Em 2025, o exame foi ofertado a 95 gestantes. O projeto contou com a participação de 17 estudantes dos cursos de Medicina e Farmácia, sendo 1 bolsista e 16 voluntários, além de participar da Feira de Saúde da 51ª Feira do Livro de Pelotas, realizada entre 30 de outubro e 16 de novembro de 2025 na Praça Coronel Pedro Osório.

● **Projeto Independente 27 - “CARE”: Cuidado, Afeto, Respeito e Empatia**

Coordenação: Marcos Vinícios Razera

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 01 Professor | 03 Bolsistas | 06 Voluntários.
Impacto e Atividades: O projeto

transforma a experiência da internação hospitalar por meio do diálogo, acolhimento e educação em saúde, buscando minimizar os impactos do ambiente clínico em crianças e familiares. Em parceria com a IFMSA Brasil, a iniciativa promove um ambiente participativo e seguro no Hospital Universitário São Francisco de Paula, utilizando informação qualificada como ferramenta de cuidado e suporte emocional.

Em 2025, foram realizados 1 cadastro de projeto de pesquisa no hospital, 3 reuniões de planejamento, 1 aula teórico-prática, confecção de 7 materiais educativos, impressão de 700 materiais e produção de 500 kits educativos para distribuição. O projeto também apresentou 1 trabalho no Salão Universitário e 7 na Mostra da Extensão, alcançando 199 pacientes e 284 familiares/acompanhantes nas ações desenvolvidas.

● **Projeto Independente 28 - Cuidados na Doença Renal Crônica: Atendimento Multidisciplinar Híbrido**

Coordenação: Franklin Correa Barcellos

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 01 Professor | 03 Bolsistas | 05 Voluntários.
Impacto e Atividades: O projeto demonstrou que o acompanhamento híbrido e multidisciplinar favorece o engajamento de pacientes com Doença Renal Crônica no tratamento conservador, contribuindo para a adesão terapêutica, melhora da co-

municação com a equipe, fortalecimento do vínculo assistencial e preparo mais estruturado para eventual Terapia Renal Substitutiva. Também apresentou potencial de replicabilidade institucional, com possibilidade de consolidação como linha de cuidado estruturada.

Como indicadores, destacam-se a redução de hospitalizações e atendimentos em pronto-socorro por complicações da DRC, o monitoramento da função renal, a avaliação da qualidade de vida, a redução de deslocamentos para consultas presenciais e a otimização do tempo de atendimento.

• **Projeto Independente 29 - Descomplicando a Anatomia**

Coordenação: Bruna Duarte Nunes

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 02 Professores | 03 Bolsistas | 02 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto alcançou aproximadamente 60 alunos no IMDAZ, com atividades previamente agendadas e realizadas de forma tranquila. Também contou com cerca de 60 mulheres adultas e idosas participantes da palestra/oficina sobre prevenção ao câncer de mama no CETRES.

Além disso, houve divulgação do projeto na Mostra da Extensão, com participação de acadêmicos de diferentes áreas, e nas mídias sociais, por meio da reativação do Instagram do antigo projeto. Na 51ª Feira do Livro de Pelotas, aproximadamente 50 pessoas, entre crianças e adultos, passaram pelo estande da

UCPel, participando das atividades com livros de anatomia para colorir e explicações anatômicas com maquetes

• **Projeto Independente 30 - Projeto de Extensão em Endodontia (PrexENDO)**

Coordenação:
Lucas Peixoto de Araújo

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 02 Professores | 03 Bolsistas | 06 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto amplia o acesso a tratamentos endodônticos de alta complexidade, realizando procedimentos especializados de tratamento e retratamento de canal com uso de sistemas mecanizados modernos, contribuindo para a preservação de dentes permanentes e redução das listas de espera da rede pública. Em 2025, foram realizados 31 atendimentos, superando a meta prevista de 30, com participação de 13 integrantes. Ao longo do período, foram desenvolvidas 20 atividades, incluindo atendimentos clínicos, apresentações em congressos, desenvolvimento de TCC relacionado ao projeto e participação em palestras em conjunto com a Liga Acadêmica de Endodontia da UCPel.

• **Projeto Independente 31 - PEX EMOVA UCPEL - “Projeto de Educação, Motivação e Valorização da Saúde Bucal em Escolares”**

Coordenação:
Beatriz Costa Bidigaray da Silva

Centro de Vinculação:
Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 02 Professores | 05 Bolsistas | 15 Voluntários.

Impacto e Atividades: Serve como eixo transformador na infância ao educar crianças de 5 a 10 anos sobre autocuidado e alimentação saudável, além de capacitar professores em práticas preventivas à cárie. Em parceria com o programa Sorrindo na Escola, a iniciativa alcançou expressiva capilaridade territorial ao beneficiar 70 escolas municipais e entidades vinculadas, impactando diretamente cerca de 3.500 alunos com ações semanais de escovação supervisionada e distribuição de materiais educativos. Aliando o impacto comunitário à formação acadêmica, o projeto garantiu rica vivência prática aos estudantes de Odontologia da UCPel e expandiu seu alcance social por meio de interações no Instagram. No âmbito científico, o desempenho dos extensionistas foi consolidado com apresentações no 11º SIIEPE UFPel e na Mostra de Extensão, culminando com a premiação de Destaque de Sala no Salão Universitário da UCPel.

• **Projeto Independente 32 - UBS de Todas as Cores**
Coordenação:
Nathalia Bobrowski Richt

Centro de Vinculação:
Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 02 Professores | 02 Bolsistas | 07 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto UBS de Todas as Cores promove o acolhimento, a inclusão e o acesso qualificado da população LGBTQIAPN+ aos serviços das Unidades Básicas de Saúde, com foco na capacitação de profissionais, uso de linguagem inclusiva, ações educativas e produção de materiais informativos. Em 2025, foram realizadas ações na UBS Sanga Funda, com participação de aproximadamente 20 pessoas, além de capacitação interna com bolsistas e voluntários, envolvendo 10 participantes. O projeto contribui para fortalecer o vínculo entre a UBS e a comunidade, promovendo um atendimento mais humanizado, seguro e livre de preconceitos.

• **Projeto Independente 33 - Um Olhar de Carinho**

Coordenação: Anderssen Gomes

Centro de Vinculação:
Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 01 Professor | 02 Bolsistas | 07 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto desenvolve ações de promoção da saúde e redução de desigualdades no acesso aos serviços do SUS, com foco no acolhimento qualificado e na identificação precoce de necessidades oftalmológicas em escolares, fortalecendo práticas de cuidado humanizado e integral nas UBS e ambulatorios especializados.

Em 2025, foram realizadas 4 ações escolares e 4 turnos de atendimento ambulatorial, totalizando 237 crian-

ças triadas em escolas municipais de Pelotas. Destas, 39 foram encaminhadas para avaliação especializada no Ambulatório de Oftalmologia e 22 tiveram diagnóstico confirmado de necessidade oftalmológica, principalmente alterações refrativas, recebendo encaminhamento e conduta adequada para cada caso.

• **Projeto Independente 34 - Memória da Medicina UCPel: Conectando Gerações e Construindo Legados**

Coordenação: Cristina Russo Geraldes da Porciúncula

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Corpo Técnico-Discente: 02 Professores | 01 Bolsista | 01 Voluntário.

Impacto e Atividades: Atua na intersecção entre a saúde e a comunicação ao preservar a identidade institucional e celebrar o impacto social da medicina regional, transformando o resgate histórico em uma ferramenta viva de conexão humana. Buscando documentar a trajetória do curso para fortalecer o sentimento de pertencimento e reafirmar o compromisso da UCPel com a comunidade ao longo das décadas, a iniciativa vem cumprindo satisfatoriamente seus objetivos. Em termos quantitativos, destaca-se a realização de entrevistas com 5 médicos integrantes da primeira turma de Medicina da Universidade, garantindo o registro de depoimentos essenciais para a salvaguarda dessas memórias. Atualmente, o projeto assegura

a continuidade da coleta desses relatos vitais por meio do processo de agendamento com os demais profissionais remanescentes.

• **Projeto Independente 35 - Salvar: Ensino de Suporte Básico de Vida para a Comunidade**

Coordenação: Ana Cristina Kraemer e Samanta Maagh

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 02 Professores | 02 Bolsistas | 08 Voluntários.

Impacto e Atividades: Promove a disseminação de conhecimentos essenciais sobre o reconhecimento precoce e o manejo correto da parada cardiorrespiratória (PCR). O projeto expandiu significativamente seu público ao capacitar profissionais da UCPel e enfermeiros do HUSFP, além de estender suas oficinas a professores da educação infantil e fundamental após a aprovação da Lei Lucas, atuando também junto a comunidades integradas como o Movimento dos Sem Terra.

A iniciativa atua de forma estratégica na articulação do ensino prático com as demandas de socorro imediato da sociedade, integrando-se a grandes eventos institucionais como o Check-in UCPel para aproximar e engajar a comunidade acadêmica. Suas ações preparam o terreno para intervenções assistenciais preventivas e projetam expansões em espaços públicos da região.

Durante o ano de 2025, o projeto

registrou a execução de 10 oficinas e a participação em 12 eventos acadêmicos e comunitários. As capacitações impactaram diretamente cerca de 80 estudantes do ensino fundamental e médio, além de aproximadamente 60 profissionais de instituições de ensino e 20 acadêmicos de Medicina e Enfermagem.

LINHA: DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA

Programa 10: Direito na Comunidade

Coordenação: Ana Paula Dittgen da Silva

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Governança e Continuidade: O programa cumpre a função social de promover a transformação através do acesso à justiça e da efetivação dos direitos humanos fundamentais. Ao conectar os estudantes à realidade social desde o primeiro semestre, a iniciativa qualifica a formação acadêmica e utiliza o conhecimento jurídico como ferramenta direta de assistência à comunidade de Pelotas e região.

Corpo Técnico-Discente: 03 Professores | 09 Bolsistas | 32 Voluntários.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 36** – Direito na Rua: O Projeto Direito na Rua realizou 96 atendimentos jurídicos no período consolidado, com ações em comunidades, escolas e espaços sociais. Em 2025,

mais de 80 processos ajuizados pelo SAJ tiveram origem nesses atendimentos.

Além disso, o projeto realizou ações sociais com entrega de guloseimas para 400 crianças no IMDAZ e brinquedos para mais de 120 crianças na Localidade do Pântano, promovendo acesso à justiça, cidadania e educação em direitos humanos.

• **Projeto 37** – Pacientes Jurídicos: O Projeto Pacientes Jurídicos presta assessoria jurídica em Direito à Saúde para a comunidade, especialmente no bairro Sanga Funda, junto às Unidades Básicas de Saúde da UCPel, promovendo cidadania, acesso a direitos fundamentais e integração entre Direito e Medicina.

Em 2025, o projeto registrou 26 atendimentos pelo SAJ, com 23 processos ajuizados. Também realizou 4 apresentações de trabalho, 7 publicações informativas em redes sociais e contou com 8 extensionistas no primeiro semestre e 4 no segundo semestre.

• **Projeto 38** – Núcleo de Direito e Participação Popular: Campo e Cidade (NuDiPP): O Projeto NuDiPP fortalece a participação popular em comunidades urbanas e rurais de Pelotas e região, apoiando a organização comunitária e o acesso à justiça. Sua atuação concentra-se em demandas coletivas fundamentais — como meio ambiente, regularização fundiária e patrimônio cultural —, promovendo o protagonismo social e a formação prática qualificada dos estudantes de Direito. Em termos de impacto em

2025, estima-se que a iniciativa tenha alcançado diretamente cerca de 80 pessoas, articulando suas metas por meio de atendimentos jurídicos, acompanhamento de coletivos, atividades culturais, ações formativas e mediações institucionais.

● **Projeto 39** – Clínica de Atendimento Jurídico a Imigrantes e Refugiados (CAJIR): O Projeto CAJIR oferece atendimento jurídico a imigrantes e refugiados, com foco em regularização migratória, documental e estudantil. Os atendimentos ocorrem por plantão semanal, atendimento on-line e ações itinerantes. Em 2025, a demanda foi superior ao previsto, envolvendo pedidos de refúgio, regularização migratória, união familiar e naturalização, com apoio de parceiros como Prefeitura, CRAS, Polícia Federal e Comitê Municipal.

● **Projeto 40** – Núcleo de Atendimento à Pessoa Autista (NAPA): O Projeto NAPA presta atendimento jurídico gratuito a famílias de pessoas com TEA, com foco em direitos nas áreas de saúde, educação, previdência e assistência social. Em 2025, foram realizados 38 atendimentos a famílias neuroatípicas, incluindo orientações sobre BPC, redução de jornada, acesso a terapias, acompanhamento escolar e cumprimento de decisões judiciais. O projeto também promoveu evento no Dia do Orgulho Autista, participou de reuniões da AMPAHRO e manteve parceria com a AMPAHRO e o MOAB para ações de orientação, palestras e apoio às famílias.

● **Projeto 41** – Núcleo de Boas Práticas: Gestão Trabalhista e Previdenciária (GETP): O Projeto GETP atua com orientação, informação e consultoria nas áreas trabalhista e previdenciária, com foco educativo e preventivo junto à comunidade. Em 2025, foram distribuídas 28 fichas e realizados atendimentos a 16 pessoas no SAJ/UCPel. Também foram ajuizados 2 processos trabalhistas e prestados 7 auxílios junto ao Meu INSS, envolvendo demandas como LOAS, aposentadoria e benefício por incapacidade. Além disso, o projeto realizou ações extensionistas, publicações informativas em rede social e apresentações em eventos acadêmicos e comunitários.

● **Projeto 42** – Balcão do Consumidor: O Projeto Balcão do Consumidor presta assessoria jurídica em demandas de consumo, com foco em orientação, reclamações administrativas, conciliação e ações judiciais. Em 2025, foram atendidos 27 consumidores e ajuizadas 11 ações judiciais. Desde sua criação, o projeto já superou 200 atendimentos. As demandas chegam por 3 canais: projetos de rua, atendimento do SAJ/UCPel e redes sociais do projeto.

● **Projeto 43** – Asas à Leitura: O Projeto Asas à Leitura promove a remição de pena pela leitura, em parceria com a SUSEPE/Polícia Penal, envolvendo apenas em regime semiaberto com monitoração eletrônica. Em 2025, foram lidas e debatidas 10 obras literárias, com elaboração de relatórios para avaliação judicial. Até dezembro de 2025, foram deferidos

aproximadamente 170 dias remidos aos participantes, considerando a possibilidade de remição de 4 dias de pena por obra lida. No ciclo informado, o projeto envolveu entre 8 e 10 participantes, além de professores, alunos extensionistas e servidores da Polícia Penal.

● **Projeto 44** – Qualificação das Políticas Penais em Pelotas e na 5ª Região Penitenciária do Rio Grande do Sul: O Projeto Qualificação das Políticas Penais em Pelotas e na 5ª Região Penitenciária do RS desenvolve ações de debate, produção de conhecimento, análise de dados e qualifica-

ção de atores ligados aos serviços penais, como servidores penitenciários e Conselhos da Comunidade. No período, teve execução parcial das ações previstas, com 1 capacitação realizada sobre Saúde Prisional, voltada a membros dos Conselhos da Comunidade da 5ª Região Penitenciária. Também houve assessoramento e acompanhamento dos Conselhos, especialmente na dinamização do GT Saúde Prisional em Pelotas, com reuniões mensais. Parte dos produtos previstos, como cartilha e eventos, avançou, mas não foi finalizada no período devido a questões de saúde do coordenador.

Fonte: Site da Universidade Católica de Pelotas.



Fonte: Site do Programa de Pós-graduação em Políticas Sociais e Direitos Humanos



Fonte: Site da Prefeitura Municipal de Pelotas.



Programas e Projetos
Fonte: Acervo UCPet
(2025).



Programa 11: Núcleo de Extensão, Ensino e Pesquisa Relações Étnico-Raciais UCPEL (NEEPRER-UCPEL)

Coordenação: Carla Silva de Avila

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Governança e Continuidade: Articulação de matriz antirracista e formação permanente que interliga os cursos de graduação, pós-graduação e a comunidade escolar da região Sul.

Corpo Técnico-Discente: 05 Professores | 02 Bolsistas | 02 Voluntários.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 45** – Educação Antirracista: promove ações formativas e diálogos sobre movimentos antirracistas em espaços escolares e não escolares. Entre as ações previstas estão o Projeto “Vamos Ler Juntos?”, ofertado de forma híbrida com 5 encontros para leitura e debate de obras de escritores negros; a manutenção do Grupo de Estudos MONSA/NEEPRER, iniciado em 2023; o Projeto “Leituras na Fila”, em parceria com a USINA Feminista e o Comitê de Desenvolvimento do Bairro Dunas; e cursos de curta duração sobre racismo estrutural e racismo e saúde.

• **Projeto 46** – Racismo e Saúde: O Projeto Racismo e Saúde promove práticas formativas e consultoria interdisciplinar sobre o racismo como determinante social da saúde e da doença, com foco na divulgação e internalização da Política de Saúde Integral da População Negra nos cur-

sos da área da saúde da UCPEL. As ações envolvem estudantes da saúde, grupos parceiros como CDD-Dunas, Usina Feminista e Escola Monsenhor Queiroz, além de consultoria permanente das professoras Regina Nogueira e Ana Carolina Cuimbra. O projeto também prevê consultoria para políticas públicas, mapeamento de estudantes negros e negras da UCPEL e atividades formativas sobre saúde da população negra.

• **Projeto 47** – Racismo e a Cidade: O Projeto Racismo e a Cidade promove o diálogo entre questões raciais, cidade, segurança alimentar e territórios urbanos em Pelotas. As ações envolvem estudantes de graduação, pós-graduação, grupos de pesquisa e comunidade em geral. O projeto prevê a inclusão da categoria raça em pesquisas, o mapeamento de ocupações urbanas com insegurança alimentar, a identificação de territórios negros urbanos, a articulação com o COMSEA Pelotas para criação de Comissão Étnico-racial, a oferta de minicursos sobre Racismo e Cidade e o acompanhamento dos Pontos Populares de Combate à Fome. A articulação dessas três frentes de atuação permitiu que o programa alcançasse aproximadamente 600 pessoas na região, por meio de atividades formativas, ações de letramento e iniciativas de conscientização voltadas à comunidade.

Programa 12: Participação Cidadã nas Políticas Sociais e Prevenção da Violência contra Meninas e Mulheres

Coordenação: Vini Rabassa da Silva

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Ação Geral e Interlocução: Atua no desenvolvimento de tecnologias sociais, formação de redes de proteção e capacitação de agentes políticos operadores de políticas públicas na Região Sul e América Latina.

Corpo Técnico-Discente: 05 Professores | 03 Bolsistas | 00 Voluntários.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 48** – Formação e incentivo à participação cidadã nas políticas sociais: O projeto desenvolve ações formativas voltadas à capacitação de agentes populares, gestores, conselheiros, trabalhadores, técnicos e usuários das políticas sociais, por meio de cursos, palestras, rodas de conversa, seminários e elaboração de subsídios técnicos para fortalecimento da participação cidadã e do controle social. Entre as ações realizadas, destacam-se atividades formativas com 47 conselheiros municipais de 13 municípios do RS e um curso para educadores sociais da proteção social especial, com 9 encontros e média de 18 participantes por atividade.

• **Projeto 49** – Observatório NOSOTRAS de enfrentamento à violência contra mulheres na zona sul do Rio Grande do Sul: Desenvolve ações de prevenção e enfrentamento à violência contra mulheres e meninas na Região Sul do RS, por meio de atividades formativas, eventos, rodas de conversa, produção de conteúdo e articulação com instituições parceiras. Em

2025, realizou cerca de 76 postagens informativas, promoveu 3 eventos de médio porte, 7 rodas de conversa e 2 cursos de educação continuada, além de apoiar 12 eventos institucionais e mapear 2 redes municipais de atendimento. As ações envolveram conselheiros municipais, educadores sociais, estudantes, docentes e profissionais da assistência social, com apresentações de trabalhos em eventos acadêmicos e científicos.

Programa 13: Sustentabilidade no Habitat Social

Coordenação: Alexandre Pereira Maciel

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Ação Geral e Interlocução: Converte conhecimentos de arquitetura, engenharia e urbanismo em regularização fundiária e melhoria de habitações precárias.

Corpo Técnico-Discente: 04 Professores | 04 Bolsistas | 05 Voluntários.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 50** – Redes de Trabalho: fortalece a atuação em rede com universidades, comunidades e defensores da qualidade dos espaços de moradia, apoiando estudos, pesquisas e pautas relacionadas à problemática habitacional. Entre os principais resultados, destaca-se a realização da Conferência da Cidade, no auditório Dom Antônio Zattera, com aproximadamente 250 participantes, entre representantes

de comunidades e bairros de Pelotas. Também foram realizadas reuniões e pré-conferências com universidades e comunidade, além da elaboração do material comemorativo dos 15 anos do HABITAT, com estudo pronto para edição e publicação em 2026.

- **Projeto 51** – Qualificação dos Espaços Abertos: Desenvolvimento de estudos no Estádio do Grêmio Esportivo Brasil e entorno, assim como um espaço aberto (praça) na Avenida Juscelino Kubitschek, o atendimento do número de pessoas é difícil quantificar, mas podemos afirmar que seria a comunidade próxima (entorno imediato) e vinculada ao Grêmio esportivo Brasil.
- **Projeto 52** – Regularização Fundiária e Assistência Técnica: Contribui para a garantia da moradia digna por meio da segurança jurídica da posse, fornecendo mapas, descrições e elementos técnicos para que as Prefeituras possam encaminhar a documentação de propriedade aos moradores. Nas ações informadas, o projeto contempla a regularização da Vila DAER, com 77 lotes e aproximadamente 308 moradores, e uma ação em Jaguarão, com 62 lotes e aproximadamente 248 moradores. Ao todo, são 139 lotes e cerca de 556 moradores beneficiados.
- **Projeto Independente 53:** A Plataforma de Combate à Fome pela Soberania Alimentar em Pelotas – o Programa de Aquisição de Alimentos e o Programa Cozinha Solidária

Coordenação:
Tiago de Garcia Nunes

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Corpo Técnico-Discente: 03 Professores | 03 Bolsistas | 03 Voluntários.
Impacto e Atividades: O projeto atua no fortalecimento da segurança alimentar e nutricional, articulando políticas públicas, agricultura familiar e organizações populares para garantir o acesso à alimentação adequada a populações em situação de vulnerabilidade social. As ações são desenvolvidas em parceria com a Plataforma de Combate à Fome e Defesa da Soberania Alimentar, integrando iniciativas como o Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) e o Programa Cozinha Solidária.

Em 2025, aproximadamente 600 famílias, correspondendo a cerca de 3.500 pessoas vinculadas a 38 Pontos Populares de Combate à Fome em Pelotas e Jaguarão, foram atendidas pelas ações do projeto. No período, foram distribuídos cerca de 250 mil kg de alimentos oriundos da agricultura familiar, envolvendo aproximadamente 10 cooperativas da região sul do RS e cerca de 2 mil famílias produtoras. Também foram realizadas cerca de 40 ações extensionistas, entre reuniões, oficinas, mutirões, ações formativas e o Seminário Terra, Água e Alimento.

LINHA: EMPREENDEDORISMO, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Programa 14: Computação na Prática

Coordenação:
Leandro Zafalon Pieper

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)
Governança e Continuidade: Fomento à inclusão digital e desenvolvimento de soluções tecnológicas de utilidade pública para a modernização da rede do SUS.

Corpo Técnico-Discente: 03 Professores | 02 Bolsistas | 09 Voluntários.

PROJETOS VINCULADOS:

- **Projeto 54** – Computação nas Escolas: O Projeto Computação nas Escolas realizou mais de 41 atividades pedagógicas em 2025, sendo ao menos 20 aulas em Piratini e mais de 21 atividades em Pelotas/IMDAZ. O projeto envolveu cerca de 40 participantes diretos, incluindo estudantes e extensionistas
- **Projeto 55** – Desenvolvimento de Software e de Aplicações Web para a Área da Saúde: O Projeto Desenvolvimento de Software e Aplicações Web para a Saúde entregou 2 sistemas e 2 dashboards inteligentes, com impacto estimado em 200 pessoas da comunidade. Contou com cerca de 15 estudantes extensionistas e realizou aproximadamente 20 ações extensionistas.

Programa 15: Programa •BIM

Coordenação: Gustavo Bosel Wally

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Governança e Continuidade: Liderança na transformação digital aplicada à arquitetura e engenharia civil

na Zona Sul, alinhada diretamente às metas nacionais do Projeto Construa Brasil e da Estratégia BIM BR.

Corpo Técnico-Discente: 04 Professores | 02 Bolsistas | 05 Voluntários.

PROJETOS VINCULADOS:

- **Projeto 56** – Célula BIM: Desenvolve ações voltadas à implementação do BIM nos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Engenharia Civil. Atua na análise da maturidade BIM nos currículos, no desenvolvimento de um Plano de Implementação BIM e em iniciativas alinhadas ao Projeto Construa Brasil e à Estratégia BIM BR, contribuindo para a transformação digital e inovação no setor da construção civil.
- **Projeto 57** – Suporte BIM: Atua no desenvolvimento de modelagens e projetos em BIM aplicados a demandas reais, com destaque para o apoio ao projeto de intervenção do Estádio Bento Mendes de Freitas, do Grêmio Esportivo Brasil. Também realiza levantamentos cadastrais de edificações e infraestrutura urbana, além de oferecer suporte técnico a prefeituras municipais para elaboração de projetos voltados à captação de recursos. O projeto ainda promove atividades de capacitação e integração entre ensino e prática profissional por meio de cursos e ações acadêmicas.

Programa 16: Maquetaria Digital

Coordenação: Fernanda Tomiello

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Governança e Continuidade: Democratização de ferramentas digitais de fabricação avançada, aplicando precisão técnica na qualificação de espaços urbanos e educacionais.

Corpo Técnico-Discente: 04 Professores | 02 Bolsistas | 04 Voluntários.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 58** – Aquisição digital e prototipagem de objetos, espaços e projetos: O Projeto Aquisição Digital e Prototipagem de Objetos, Espaços e Projetos utiliza tecnologias como modelagem 3D, escaneamento de superfícies, inteligência artificial, impressão 3D e corte a laser para representar, reproduzir e prototipar objetos, espaços e projetos. O projeto prevê inicialmente 4 ações principais: escaneamento e reprodução de elementos arquitetônicos; apoio às maquetes física e virtual das propostas para o Grêmio Esportivo Brasil; desenvolvimento de passeio virtual e maquete topográfica do Planejamento Urbano no Cassino; e apoio à fabricação digital de trabalhos acadêmicos e demandas institucionais.

• **Projeto 59** – Uso de tecnologias para educação e inclusão comunitária: O Projeto Uso de Tecnologias para Educação e Inclusão Comunitária busca ampliar o acesso da comunidade ao patrimônio cultural da região e às tecnologias da Maquetaria Digital, envolvendo escolas públicas municipais, estudantes da UCPel e a comunidade do Passo dos Negros. O projeto prevê inicialmente 4 ações: Cine Maquetaria, com exibição e de-

bate de filmes e documentários; Arquitetura inclusiva, com produção de maquetes físicas para escolas, incluindo maquetes já produzidas da EMEI Ruth Blank; Rancho Itinerante, com apoio à produção de maquetes para valorização da cultura gaúcha nas escolas; e Oficina de encadernação, voltada à produção de cadernos artesanais com integração entre tecnologia, habilidades manuais e comunidade.

Projeto Independente 60: InSerção – Trilhando Desafios

Coordenação: Cristina Russo Geraldes da Porciúncula e Daniel Moraes Botelho

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Corpo Técnico-Discente: 03 Professores | 02 Bolsistas | 02 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto promoveu ações de empreendedorismo sustentável, comunicação e fortalecimento de negócios comunitários, utilizando entrevistas, rodas de conversa, visitas técnicas e construção coletiva com os grupos envolvidos. Em 2025, realizou 2 rebrandings de associações, contemplando 46 pessoas diretamente atingidas, sendo 20 agricultoras da Associação de Mulheres Assentadas, de Arroio Grande, e 26 produtores da Associação de Produtores de Ovinos e Bovinos Farroupilha, de Piratini. As novas marcas foram apresentadas na 99ª Expofeira Pelotas. Também foram realizadas ações de divulgação e cobertura de eventos, como o Seminário de Turismo da Costa

Doce Gaúcha e o Check-in UCPel, com publicações que alcançaram 2.600 e 2.200 visualizações no Instagram. Entre agosto e novembro de 2025, o perfil do Projeto Inserção registrou 6,2 mil visualizações, com média de 67% de alcance entre não seguidores. Além disso, foi desenvolvida a campanha solidária "Artes que Curam", em apoio ao setor de Terapia Ocupacional do Hospital Espírita de Pelotas, com divulgação nas redes sociais e pontos de coleta de materiais para oficinas de artesanato.

Projeto Independente 61: Núcleo de Apoio Contábil e Fiscal (NAF)

Coordenação: Graciele Lima Sampaio

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Corpo Técnico-Discente: 03 Professores | 03 Bolsistas | 01 Voluntário.

Impacto e Atividades: O Núcleo de Apoio Fiscal (NAF), desenvolvido em parceria com a Receita Federal do Brasil, promove orientação gratuita em temas tributários, fiscais e contábeis, contribuindo para a cidadania fiscal e apoio a contribuintes e pequenos empreendedores. Em 2025, foram atendidos 94 contribuintes, sendo 25 pessoas físicas com dúvidas sobre IRPF, 20 Microempreendedores Individuais (MEI) e 49 pessoas jurídicas com demandas relacionadas à abertura de empresas, Simples Nacional, rescisão de doméstica, recibos de doações e declarações fiscais. O projeto também realizou 37 publicações informativas no Instagram e participou

de 10 ações institucionais e comunitárias, incluindo lives, eventos acadêmicos, ações sociais gratuitas, entrevistas na rádio universidade e atividades de orientação para associações estudantis.

Projeto Independente 62: Quanto Custa o Seu Negócio? (QCSN)

Coordenação: Yuri Schleich Klug

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Corpo Técnico-Discente: 03 Professores | 03 Bolsistas | 00 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto de extensão "Quanto custa o seu negócio?", vinculado ao curso de Ciências Contábeis da UCPel, atua desde 2018 no apoio a MEIs, microempresários e empresários de pequeno porte, contribuindo para o autoconhecimento e a gestão dos negócios por meio da contabilidade de custos. Em 2025, o projeto atendeu 3 empresários, com todos os atendimentos concluídos. As atividades ocorreram por meio de encontros presenciais ou online, organizados em etapas de diagnóstico do ciclo operacional da empresa e orientação contábil. Como resultado, foram disponibilizadas ferramentas gerenciais de mapa de custos, precificação e ponto de equilíbrio, possibilitando maior controle econômico-financeiro e apoio à continuidade dos negócios.

Projeto Independente 63: Sistema de Desinfecção por Ultravioleta

Coordenação: Everton Granemann Souza

Centro de Vinculação: Centro de Ciências da Saúde (CCS)

Corpo Técnico-Discente: 01 Professor | 03 Bolsistas | 04 Voluntários.
Impacto e Atividades: O projeto desenvolve soluções tecnológicas para biossegurança e combate às infecções hospitalares, integrando engenharia biomédica e microbiologia por meio da criação de equipamentos de desinfecção com luz ultravioleta (UVB e UVC), aproximando pesquisa acadêmica, indústria tecnológica e prática clínica. Em 2025, o projeto obteve aprovação de 9 trabalhos científicos, incluindo 5 resumos publicados em anais, 2 resumos/posters apresentados em eventos internacionais e 2 artigos aprovados em revista Qualis A1. A equipe participou de 5 eventos científicos nacionais e internacionais e recebeu premiação em dois deles: II Webinar on Biomedical Engineering UFABC/UFPE e V Jornada Acadêmica de Biomedicina.

Projeto Independente 64: Memórias UCPel – A Tecnologia a Favor da Memória

Coordenação:
Carlos Vinicius Rasch Alves

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Corpo Técnico-Discente: 01 Professor | 02 Bolsistas | 02 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto Memórias UCPel tem como objetivo preservar, organizar e ampliar o acesso ao patrimônio histórico e aos registros institucionais da Universidade Católi-

ca de Pelotas por meio de uma plataforma digital inteligente. A iniciativa utiliza recursos de Inteligência Artificial para apoiar a catalogação, o inventário, a recomendação de conteúdos e a análise comparativa de procedimentos médicos, contribuindo para maior eficiência, padronização dos registros, redução do uso de papel e modernização dos processos internos. Em 2025, o projeto consolidou uma plataforma funcional com módulos voltados ao acervo institucional e ao acervo digital de procedimentos médicos. Foram realizadas aproximadamente 10 ações extensionistas, incluindo digitalização, catalogação, reuniões técnicas, capacitações, testes do sistema, gravação de procedimentos e validações com usuários. A participação direta foi de cerca de 20 pessoas, entre estudantes, professores, pesquisadores, médicos e especialistas. O projeto também apresenta potencial de expansão e replicabilidade, podendo futuramente ser utilizado por outras instituições interessadas na preservação e gestão de seus acervos culturais e técnicos.

LINHA: EDUCAÇÃO E CULTURA

Programa 17:
Apoio às Práticas Patrimoniais

Coordenação:
Daniele Behling Luckow

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Governança e Continuidade: Criado em 2017, integra saberes de Arquitetura e Urbanismo para transformar o

centro histórico e a memória regional em objetos de preservação ativa e conscientização.

Corpo Técnico-Discente: 05 Professores | 02 Bolsistas | 05 Voluntários.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 65** – Documentação arquitetônica e urbana: O projeto de Documentação Arquitetônica e Urbana desenvolveu estudos voltados ao patrimônio cultural de Pelotas e região, com resultado aplicado ao Estádio Bento Freitas, sede do GE Brasil, e seu entorno. Foram realizados levantamento cadastral, diagnóstico da situação atual, relatório de danos e propostas de intervenção arquitetônica e urbana. A ação contou com 30 participantes, entre bolsistas, voluntários, discentes do 7º e 9º semestre e docentes, em parceria com o clube e a comunidade ligada ao GE Brasil.

• **Projeto 66** – Educação para o patrimônio: O projeto de Educação para o Patrimônio desenvolveu ações de conscientização e valorização do patrimônio cultural comunitário em Pelotas. O principal resultado foi a produção do material “Olhar Pelotas: a quem pertencço?”, utilizado em atividades educativas e passeios culturais. As ações ocorreram no Dia do Patrimônio, no 12º Projetar e na 51ª Feira do Livro de Pelotas, envolvendo aproximadamente 70 participantes no total, sendo cerca de 50 participantes no 12º Projetar e 20 participantes nos passeios da Feira do Livro. Também foram encaminhados

100 postais para atividades da Biblioteca Pública Pelotense e entregues chaveiros dos casarões como recordação.

Programa 18: Programa Horizontes

Coordenação: Enir Cigognini

Centro de Vinculação: Instituto Superior de Formação Humanística (ISFH)

Governança e Continuidade: Espaço de articulação profundamente interdisciplinar (humanidades e saúde) que estimula a visão crítica e humanista dos discentes frente aos desafios do mercado e do desenvolvimento local.

Corpo Técnico-Discente: 03 Professores | 03 Bolsistas | 10 Voluntários.

PROJETOS VINCULADOS:

• **Projeto 67** – Espiritualidades e Fronteiras: O Projeto Espiritualidades e Fronteiras promove formação bíblica, reflexão e debate sobre espiritualidade religiosa e não religiosa, em diálogo com temas ligados às fronteiras geográficas e existenciais. No período, atendeu cerca de 50 pessoas da comunidade do Cassino, 2 pessoas da Vila da Quinta e 5 alunos do curso de Filosofia da UCPel. Ao final, 22 participantes receberam certificado, por atingirem frequência mínima de 75%.

• **Projeto 68** – Extentio: O Projeto Extentio, estimula, recolhe, seleciona e publica, em periódico científico, a produção científica gerada pela atividade de extensão realizada pela UCPel, na qualidade de IES Comunitária. O projeto

Extentio também propõe aos estudantes dos vários cursos da Universidade, o trabalho em equipe, possibilitando a iniciativa, pró-atividade e a visão crítica acerca dos temas abordados.

• Projeto 69 – Acolher e Transformar: O Projeto Acolher e Transformar atende estudantes de escolas que solicitam orientação sobre temas relacionados à psicologia e à educação, promovendo também a participação de acadêmicos da UCPel em ações formativas e extensionistas.

No período, foram atendidos 60 alunos, sendo 26 alunos da E.E. Monseñor Queirós do 1º, 2º e 3º ano, e 34 alunos do Colégio Félix da Cunha do 1º e 2º ano. O Dunas Clube Social e Recreativo previa participação de 10 alunos, mas as ações não tiveram seguimento.

Projeto Independente 70: NAOP – Núcleo de Apoio e Orientação Psicopedagógica

Coordenação:

Fábio Raniere da Silva Mendes

Centro de Vinculação: Instituto Superior de Formação Humanística (ISFH)

Corpo Técnico-Discente: 02 Professores | 03 Bolsistas | 06 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto atua na promoção da inclusão e no suporte a crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem, por meio de uma abordagem interdisciplinar voltada a diagnósticos situacionais e intervenções educacionais. As ações foram desenvolvidas na Escola Elberto Madruga e no Instituto de Menores Dom

Antônio Zattera, com atendimento de 17 crianças ao longo do último ano.

Projeto Independente 71: Educação com a Comunidade: Cartografias Sensíveis na Tessitura de Saberes

Coordenação:

Daniel Moraes Botelho

Centro de Vinculação: Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST)

Corpo Técnico-Discente: 02 Professores | 02 Bolsistas | 00 Voluntários.

Impacto e Atividades: O projeto “Cartografias sensíveis na tessitura de saberes” promoveu o diálogo entre universidade e comunidade por meio de práticas educativas voltadas à valorização das experiências, memórias, afetos e saberes dos sujeitos em seus contextos socioculturais. A proposta buscou fortalecer o protagonismo das comunidades e contribuir para uma formação acadêmica mais humanizada, utilizando mapas e representações simbólicas como instrumentos de escuta e reflexão.

Ao longo do projeto, foram acolhidas 12 gestantes na Casa da Gestante, todas encaminhadas pela Rede SUS, com idades entre 21 e 36 anos. A maioria estava no terceiro trimestre da gestação. Entre os principais aspectos observados, 70% relataram cansaço ou desconforto físico e todas apresentaram preocupações relacionadas ao bebê e ao curso da gestação. O acolhimento institucional foi avaliado positivamente por 100% das participantes, e 75% identificaram espaços de preferência na Casa, especialmente áreas externas de convivência.

Os programas e projetos apresentados evidenciam o compromisso social da APAC/UCPel com o desenvolvimento humano, a promoção da saúde, a cidadania, a inclusão, a inovação, a cultura e a valorização da comunidade regional. Por meio da integração entre ensino, extensão, pesquisa e prática social, a instituição transforma conhecimento acadêmico em ações concretas, gratuitas e acessíveis, fortalecendo vínculos com Pelotas e região e contribuindo diretamente para a melhoria da qualidade de vida da população. Assim, o Grupo APAC reafirma sua missão de atuar de forma ética, humanizada e comprometida com a transformação social.

Para além da formação acadêmica, a UCPel materializa seu compromisso social por meio de uma oferta diversificada de serviços de extensão. Estas ações representam o braço prático da Instituição junto à comunidade, onde o conhecimento especializado é convertido em atendimentos diretos e gratuitos, promovendo a cidadania e suprimdo demandas essenciais nas áreas de saúde, assistência jurídica e bem-estar social.

Para compreender a capilaridade da nossa atuação, apresentamos a seguir os serviços, incluídos nos números os atendimentos por meio do HUSFP:

Clínica de Fisioterapia

A Clínica Escola de Fisioterapia, localizada no Campus da Saúde da Universidade Católica de Pelotas (UCPel), constitui um cenário fundamental para a formação prática e o estágio supervisionado dos acadê-

micos, enquanto cumpre sua missão de prestar assistência fisioterapêutica de alta qualidade à comunidade.

O atendimento na Clínica é ofertado à população via Sistema Único de Saúde (SUS), através de um regime de contratualização com a Secretaria Municipal de Saúde de Pelotas, fortalecendo a integração da Universidade com a rede pública de saúde regional. O escopo de atuação abrange diversas especialidades, garantindo uma formação abrangente e um atendimento diversificado, incluindo: Fisioterapia Neurofuncional, Fisioterapia Ortopédica, Traumatológica e Reumatológica, Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica, e programas focados na Saúde do Trabalhador e do Idoso, entre outr

9.414 TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS

Clínica de Odontologia

As Clínicas Odontológicas do Curso de Odontologia da UCPel estão localizadas no Campus da Saúde Dr. Franklin Olivé Leite. Sob supervisão dos docentes, os acadêmicos realizam, em suas atividades práticas e estágios, atendimentos odontológicos de clínica geral e especialidades. Aproximadamente 150 alunos, do quarto ao décimo semestre, atuaram nesses atendimentos.

Os atendimentos são realizados pelo SUS, com exceção das etapas laboratoriais de confecção de próteses dentárias. As Clínicas constituem um importante serviço de referência para Pelotas e região. Os pacientes

chegam por encaminhamento da rede básica de saúde ou por demanda espontânea no ambulatório do Campus. Além dos atendimentos clínicos de rotina, são desenvolvidas ações coletivas de promoção e educação em saúde, como a campanha de prevenção ao câncer de boca Maio Vermelho e atividades alusivas ao Dia da Criança, promovidas pela Clínica Infantil.

Importante salientar que em 2025, contribuíram para os mais de 5 mil atendimentos, as 844 consultas oferecidas aos pacientes com deficiência, em decorrência da habilitação recebida pelo Hospital Universitário São Francisco de Paula em 2024. Desse total, 590 correspondem a consultas pré-operatórias e 254 foram realizadas pelos alunos do nono semestre na disciplina de Estágio Supervisionado em Odontologia I – Especialidade PCD.

5.346 TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS

Clínica de Psicologia

O Serviço de Psicologia da UCPel / Serviço-Escola, com sede principal localizada no Campus Franklin Olivé Leite e ampla capilaridade no município, constitui um cenário fundamental para o desenvolvimento de atividades práticas, projetos de extensão e estágios supervisionados dos acadêmicos, articulando de forma indissociável a excelência na formação à prestação de assistência em saúde mental. A atenção na unidade é ofertada à população de forma in-

tegrada e multiprofissional, atuando em estreita consonância com o Sistema Único de Saúde (SUS) e em regime de colaboração com a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) e com a Secretaria Municipal de Saúde de Pelotas, o que consolida o papel comunitário da Universidade na rede pública regional.

O escopo de atuação do Serviço abrange uma rede de cuidados que se divide em cenários de crescentes níveis de complexidade, garantindo o acolhimento de demandas espontâneas e referenciadas em especialidades cruciais, tais como: Atenção Básica em Saúde Mental, Psicoterapia Individual e de Intervenção Clínica, Psicologia Hospitalar (com atuação direta nas clínicas e na Área Materno-Infantil do HUS-FP), Psicologia da Educação voltada ao tratamento de dificuldades de aprendizagem, Avaliação Psicológica Diagnóstica, além da Reabilitação Psicossocial voltada a transtornos severos no CAPS Escola. Toda essa engrenagem assistencial materializou-se, ao longo do ano base de 2025, na expressiva marca de 10.665 atendimentos em saúde, viabilizados por meio de plantões abertos, acolhimentos iniciais, interconsultas à beira do leito, visitas domiciliares de busca ativa e dezenas de oficinas socioculturais e rodas de conversa no território, transformando o conhecimento técnico em um dispositivo contínuo de bem-estar social e cidadania.

10.665 TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS

Laboratório de Análises Clínicas (LEAC)

Localizado no Hospital São Francisco de Paula, o LEAC atua 24 horas por dia oferecendo medicina diagnóstica de excelência para pacientes internados, ambulatoriais, convênios e usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). Com tecnologia de ponta e rigoroso controle de qualidade certificado pela ANVISA (PNCQ), o laboratório garante agilidade e segurança nos resultados de urgência e rotina.

Como pilar de responsabilidade social e desenvolvimento local, a atuação do LEAC destaca-se em duas frentes fundamentais:

- **Impacto na Saúde da Comunidade:** Em 2025, o laboratório realizou um total de 161.368 exames (uma média mensal de 13.447 exames), evidenciando seu papel vital no acesso a diagnósticos precisos e no suporte aos tratamentos médicos da região.
- **Responsabilidade Educacional:** O LEAC funciona como extensão de ensino do Curso de Farmácia da Universidade Católica de Pelotas (UCPel). Essa parceria integra a prestação de serviços à comunidade com a formação prática e a capacitação de alta qualidade para os futuros profissionais do mercado de saúde.

Laboratório de Engenharia Civil (LEC)

Com mais de 50 anos de tradição, o Laboratório de Engenharia Civil (LEC) atua como referência regional no controle tecnológico de materiais, ga-

rantindo a segurança e a qualidade técnica de obras para a comunidade e empresas locais. Sua infraestrutura de 180 m² integra o suporte à malha urbana e ao mercado da construção civil à formação prática e científica dos acadêmicos. Ao conectar o rigor técnico das normas de engenharia ao desenvolvimento sustentável da região, o LEC consolida-se como um braço tecnológico vital da UCPel, viabilizando ensaios especializados de alta confiabilidade em solos, concretos e materiais cerâmicos.

MAIS DE 15.000 ENSAIOS TÉCNICOS

Serviço de Assistência Judiciária (SAJ):

Promove o acesso à justiça e a cidadania plena, oferecendo assistência jurídica gratuita e qualificada para a população em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O SAJ atua como um elo vital entre a excelência acadêmica e a responsabilidade social, transformando a formação dos estudantes de Direito em um instrumento de transformação da realidade local em Pelotas e região.

FRENTES DE ATUAÇÃO:

- **Assistência Jurídica Multidisciplinar:** Atendimento especializado nas áreas cível, de família, previdenciária, penal e trabalhista, priorizando tanto o ajuizamento de ações quanto a resolução pacífica de demandas através da conciliação.
- **Pioneirismo em Autocomposição:** Sedia um Posto do CEJUSC em parceria

com o Tribunal de Justiça do RS (TJRS), iniciativa pioneira no estado que foi destaque na XII Jornada de Soluções Auto-compositivas em 2025 pela sua eficiência na mediação de conflitos.

• **Locus de Formação Prática:** Consolidou-se como o centro de atividades práticas do curso de Direito, onde estudantes, desde o primeiro semestre até o estágio final, vivenciam o atendimento real, unindo o rigor técnico ao compromisso humanitário.

• **Espaço de Integração Institucional:** Serve como sede para comitês municipais, grupos de pesquisa e programas de aperfeiçoamento docente, fortalecendo o vínculo entre a Universidade, o sistema judiciário e a sociedade.

• **Impacto Estratégico:** Ao integrar o ensino jurídico às necessidades da comunidade, o SAJ reafirma o compromisso social da UCPel, sendo uma referência regional na defesa de direitos fundamentais. Em 2025, o serviço consolidou-se como um espaço indispensável para a justiça social, garantindo que o conhecimento acadêmico retorne à população na forma de dignidade e assistência jurídica gratuita para quem mais necessita.

4.698 TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS

Programa de Aprendizagem UCPel

Transforma vidas através da inclusão produtiva, celebrando, em 2025,

uma década de atuação na inserção de adolescentes, jovens e pessoas com deficiência (PCD) no mercado de trabalho. Recredenciado junto ao Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), o programa combina formação técnica em serviços administrativos com suporte psicopedagógico, preparando talentos para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo com protagonismo e ética.

FRENTES DE ATUAÇÃO:

• **Formação e Inclusão Social:** Atende jovens de 14 a 24 anos e PCDs (sem limite de idade), priorizando aqueles em situação de vulnerabilidade.

• **Educação e Inovação:** Oferece trilhas de aprendizagem modernas que incluem marketing digital, soluções

Atividades desenvolvidas pelo Programa de Aprendizagem da UCPel ao longo de 2025. Fonte: Acervo UCPel



ágeis, ferramentas de qualidade e sustentabilidade. O programa destaca-se pela participação em eventos como o RoboPel 213 (InovaPel) e o Salão Universitário 2025, onde os jovens apresentam projetos tecnológicos e culturais.

• **Desenvolvimento de Habilidades e Renda:** Promove a Feira das Habilidades, incentivando o empreendedorismo e a criação de fontes alternativas de renda, além de realizar oficinas práticas de saúde mental e inteligência emocional no ambiente de trabalho.

• **Rede de Parcerias Estratégicas:** Conecta os aprendizes a empresas de diversos segmentos (indústria, saúde, direito e serviços), integrando a formação teórica da universidade à prática profissional no mercado real.

• **Impacto Estratégico:** Com 10 anos de história e mais de 600 vidas transformadas, o Programa de Aprendizagem da UCPel é um pilar da responsabilidade social institucional. Em 2025, a iniciativa foi premiada no Salão Universitário pelo expressivo engajamento de seus jovens e pela qualidade dos projetos apresentados. Ao unir tecnologia e educação, o programa não apenas capacita para o emprego, mas promove a transformação social, garantindo que o conhecimento acadêmico seja a base para a cidadania e a autonomia financeira.

120 aprendizes ativos, sendo 37 PCDs, reafirmando seu compromisso com a diversidade e a equidade. Parceria consolidada com mais de 15 grandes empresas e instituições da região.

CIDADANIA INTEGRADA

A atuação da APAC/UCPel em 2025 consolidou a ideia de que a Universidade e suas instituições mantidas são agentes vivos de transformação social. Através de um ecossistema que une educação infantil, preservação da memória, comunicação estratégica e humanização hospitalar, a instituição reafirma seu compromisso com a dignidade humana e o desenvolvimento regional.

Educação e Proteção na Primeira Infância

Com 46 anos de fundação, o Centro da Criança São Luiz Gonzaga (CCSLG) consolida sua atuação estratégica na primeira infância como um elo entre educação, psicologia e assistência social. Em 2025, a instituição operou em capacidade plena, atendendo em turno integral 73 crianças (de 4 meses a 3 anos e 11 meses) provenientes de famílias do bairro Simões Lopes e entorno, majoritariamente de baixo nível socioeconômico. Mais do que garantir o direito ao cuidar-educar, o Centro atua

como suporte fundamental para que os responsáveis possam se inserir no mercado de trabalho, mitigando vulnerabilidades sociais.

• Proteção Integral e Segurança Alimentar:

A assistência transcende o atendimento educativo através de uma rede de suporte que garantiu a distribuição de 200 kits de alimentação, além de campanhas de captação, doação de vestuário, e assistência social contínua a mais de 20 núcleos familiares em situação de maior vulnerabilidade.

• Sustentabilidade Ambiental:

Execução do projeto “Sustentabilidade na Primeira Infância”, com investimento de R\$ 22.044,50. A iniciativa reativou a horta escolar e disseminou práticas colaborativas de responsabilidade ambiental entre as crianças e a comunidade.

• Articulação Família-Escola:

Através do projeto “Café e Conversa”, foram realizados 07 encontros inter-setoriais abordando saúde mental, inclusão e direitos da criança, fortalecendo a parceria entre família e escola.

Fonte: Acervo UCPel



lecendo a tríade escola-família-comunidade. Saúde e Prevenção: Em parceria com o Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), promoveu campanhas de vacinação direcionadas às crianças e seus familiares, integrando políticas de saúde ao cotidiano escolar para garantir um ambiente educativo seguro.

• **Excelência Pedagógica e Acadêmica:** Baseada em abordagens pedagógicas participativas, a instituição recebeu 30 acadêmicos (Medicina, Pedagogia e Serviço Social) e conectou mais de 100 profissionais da área em visitas formativas, consolidando-se como referência técnica na educação infantil regional.

• **Responsabilidade Social:** Consolidação de parcerias com 06 empresas/instituições que viabilizaram ações de assistência direta e o fortalecimento de vínculos comunitários através de eventos institucionais e campanhas solidárias. Esse ecossistema de cooperação e coletividade foi ampliado pelo Programa Voluntariado Jovem da Escola Santa Mônica, que promoveu a formação cidadã de adolescentes por meio da atuação prática no cotidiano educativo da Primeira Infância.

Memória, Patrimônio e Extensão Cultural

A preservação da identidade regional é sustentada por uma rede de espaços que conectam o passado ao futuro. O Memorial Dom Antônio Zattera, localizado no Campus I, celebra o legado do fundador da UCPel, des-



tacando uma história que já formou mais de 60 mil profissionais. Essa vocação para a preservação estende-se à Rede de Museus, que em 2025 recebeu cerca de 1.500 visitantes. O projeto destacou-se por promover ações de educação patrimonial para jovens assistidos pelo Instituto de Menores e por desenvolver 10 estudos arquitetônicos focados na valorização da identidade regional.

No campo científico, o Museu de Ciências Naturais deu um passo estratégico ao integrar-se fisicamente ao Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ). Esta união transformou um acervo de relevância internacional — reconhecido como o 16º mais importante do Brasil em ornitologia — em uma ferramenta práti-

ca de ensino para alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental das escolas EEIDAZ e EEFDZ, unindo o rigor acadêmico ao impacto pedagógico social em áreas de vulnerabilidade.

Ao integrar estas diversas frentes, a APAC/UCPel demonstra que a responsabilidade social é uma prática viva e intergeracional. A instituição acolhe desde a primeira infância em sua jornada educativa até o público universitário e a comunidade regional, transformando o suporte técnico e a preservação cultural em trajetórias reais de dignidade, acolhimento e

A Feira “Qual é a sua arte?” é uma iniciativa do Núcleo de Apoio ao Estudante (NAE) da Universidade Católica de Pelotas (UCPel), vinculada à

Fonte: Acervo UCPel

Pró-Reitoria Acadêmica, com o objetivo de apoiar socialmente os estudantes e valorizar seus talentos, habilidades manuais, produções artísticas e pequenos negócios.

A atividade promove um espaço de comercialização de produtos e serviços no ambiente universitário, possibilitando que os discentes montem stands e apresentem suas criações à comunidade acadêmica. Dessa forma, a feira contribui para a geração de renda, o estímulo ao empreendedorismo, a valorização da cultura e o fortalecimento da convivência no campus.

A iniciativa surgiu a partir das ações desenvolvidas pelo NAE, considerando que muitos estudantes enfrentam desafios financeiros durante sua trajetória acadêmica. Nesse contexto, a feira representa uma oportunidade concreta de apoio aos discentes, incentivando a criatividade, a autonomia e a permanência estudantil.

Realizada desde 2023, a feira vem se consolidando como uma ação positiva dentro da Universidade. Ao longo de sua trajetória, já foram realizadas cerca de 10 edições, com a participação de aproximadamente 30 estudantes, sendo que alguns participam desde a primeira edição. Em 2026, a ação passou a ter também caráter itinerante, ampliando sua presença para outros espaços da UCPel, como o Campus da Saúde.

Mais do que uma feira de comercialização, o projeto reforça que a vida acadêmica também é composta por experiências, identidade, cultura, sensibilidade e pertencimento. Assim, o “Qual é a sua arte?” fortalece o vínculo dos estudantes com a

Universidade, cria oportunidades de interação e evidencia o compromisso institucional da UCPel com o desenvolvimento acadêmico, social e profissional de seus alunos.

Rede de Museus e Práticas Patrimoniais: Espaços de mediação cultural que receberam cerca de 1.500 visitantes no ano. Destacaram-se as ações na 23ª Semana dos Museus para 50 jovens assistidos pelo Instituto de Menores, além da produção de 10 estudos arquitetônicos focados na educação e valorização do patrimônio cultural da região.

Memorial Dom Antônio Zattera

Inaugurado em 30 de outubro de

2019, o Memorial DAZ consolidou-se como um centro vivo de preservação da memória e da identidade institucional da APAC/UCPel. Localizado no saguão do Campus I — área de grande circulação acadêmica —, o espaço foi revitalizado para homenagear o legado do terceiro bispo de Pelotas e fundador da primeira universidade do interior do Rio Grande do Sul.

Preservação e Impacto Social

A criação do Memorial visa conectar o passado inspirador de Dom Antônio Zattera às futuras gerações, destacando uma trajetória pautada pela ousadia e pelo espírito empreendedor. O legado preservado no espaço reflete números

Fonte: Acervo UCPel



expressivos de transformação social:

- **Educação e Cidadania:** A visão do fundador permitiu que a UCPel formas-se, ao longo de sua história, mais de 60 mil profissionais e cidadãos.
- **Saúde Pública:** Dom Antônio idealizou as bases do que hoje é o ecossistema de saúde da Instituição.
- **Ação Comunitária:** O espaço celebra o papel do bispo na fundação do Instituto de Menores, da Rádio Universidade e na aquisição do Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP).

Exposição e Acervo Histórico

Sob o tema "Uma Obra que Vence o Tempo!", a exposição permanente utiliza 10 painéis temáticos e um acervo físico para narrar os feitos do homenageado:

- **Itens Históricos:** Estão em exibição objetos pessoais, como cadernos de oração, e as vestes litúrgicas utilizadas por Dom Antônio nas cerimônias de inauguração da UCPel e do Instituto de Menores.
- **Infraestrutura e Design:** O projeto arquitetônico e a execução foram realizados pelo Escritório Modelo de Engenharia e Arquitetura (EMEA) da

UCPel, unindo modernidade e respeito ao patrimônio.

Reconhecimento Nacional

A relevância cultural do Memorial é chancelada por sua inserção no circuito museológico brasileiro, tendo integrado a programação da Semana Nacional de Museus (IBRAM). Como importante guardião da memória da Metade Sul, o espaço mantém seu compromisso com o acesso gratuito e democrático à cultura para toda a comunidade.

Museu de Ciências Naturais

Criado em setembro de 1997, o Museu de Ciências Naturais passou por uma mudança estratégica em sua gestão e localização. Em uma parceria entre o Setor de Marketing e Comunicação da UCPel e o Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ), toda a estrutura física do museu foi transferida para as dependências do Instituto.

Essa mudança permitiu a criação de um laboratório de ensino dentro do IMDAZ, voltado para apoiar as atividades didáticas dos alunos internos, especialmente após a implementação das séries iniciais do ensino fundamental no local. Essa iniciativa reforça a missão do Instituto de promover a humanização e a evangelização através da educação.



Fonte: Acervo UCPel

Estrutura e Acervo Científico

Além da área educativa, o museu conta com uma reserva técnica que abriga o acervo científico e as coleções didáticas que não estão em exposição.

- **Relevância Nacional:** o acervo é considerado o 16º mais importante do Brasil na área de ornitologia (aves), sendo reconhecido internacionalmente pela sua organização e preservação.
- **Pesquisa Científica:** o museu é uma fonte constante para trabalhos apresentados em congressos, com destaque para o estudo de parasitas internos e externos em animais silvestres.
- **Composição:** possui um vasto material de mamíferos, aves e répteis, servindo tanto para o ensino quanto para a saúde pública e sanidade animal.

O Papel do Instituto Dom Antônio Zattera

A presença do museu no Instituto de Menores é um desdobramento do legado de Dom Antônio Zattera. O bispo, que assumiu a administração do imóvel no Distrito do Areal em 1942, sempre focou no desenvolvimento do ensino.

Hoje, o IMDAZ utiliza essa estrutura museológica para fortalecer suas escolas:

- **EEIDAZ:** Escola de Educação Infantil Dom Antônio Zattera.
- **EEFDAZ:** Escola de Ensino Fundamental Dom Antônio Zattera.

O museu funciona como uma ferramenta prática para a valorização do estudo e o exercício da cidadania, unindo o rigor científico da universidade ao impacto social e pedagógico do Instituto, que há décadas atua no suporte a jovens em situação de vulnerabilidade.

Comunicação como Hub de Cidadania

A Rádio Universidade (RU) reafirmou seu papel como veículo estratégico de transformação social, consolidando-se como um hub de educação, cultura e cidadania. Superando a radiodifusão tradicional, a emissora tornou-se um ecossistema pedagógico onde mais de 200 professores e alunos construíram, em conjunto, uma programação voltada ao diálogo e ao interesse público.

FRENTES DE IMPACTO E INOVAÇÃO EM 2025:

- **Voz à Extensão e Democratização do Conhecimento:** Através de uma readequação econômica e colaborativa — unindo Maquetaria, Escritório Modelo e TV UCPel — a emissora inaugurou um estúdio de podcast exclusivo para projetos de extensão. O espaço funciona como laboratório prático para diversos cursos, dando visibilidade às vozes da comunidade.
- **Ocupação Cultural e Patrimônio:** Na celebração de seu aniversário, a RU promoveu uma transmissão ao vivo de três horas diretamente do Mercado Público de Pelotas. A ação uniu rádio e imagem para valorizar o patrimônio

histórico-cultural da cidade, gerando interação direta entre a academia, autoridades e a população.

- **Fé, Tradição e Conexão Comunitária:** A emissora atuou como guardiã das tradições locais, realizando coberturas ao vivo de eventos de grande mobilização social e espiritual, como a Romaria da Juventude, a Romaria de Nossa Senhora de Guadalupe e a despedida solene do Bispo Emérito Dom Jaime Chemello.
- **A Rádio do Futebol Local:** A RU consolidou sua identidade esportiva com a cobertura completa do Campeonato Gaúcho, acompanhando de perto o Grêmio Esportivo Brasil e o Esporte Clube Pelotas. Essa presença constante no cotidiano esportivo da cidade garantiu à emissora recordes de audiência digital, como o pico de 43 mil visualizações na Final da Copa da Federação Gaúcha de Futebol.
- **Engajamento Digital e Liderança:** A Rádio apresentou um crescimento exponencial de sua presença digital em 2025, consolidando a emissora como uma das principais vozes da região, mantendo a liderança por três meses em audiência no estado pelo aplicativo Rádios Net.

Essa soma de inovação digital com a valorização da cultura local reafirma o papel estratégico da emissora para a região. Mais do que uma rádio, a RU entrega hoje uma comunicação acessível, presente no dia a dia da população e comprometida com o desenvolvimento da nossa comunidade.

Indicador Digital – RU	Resultados 2025	Crescimento (vs. 2024)
Visualizações no YouTube	557.485	+ 65,37%
Tempo de Exibição (YouTube)	58.251 horas	+ 80,00%
Público Médio Mensal (YouTube)	2,2 mil ouvintes	+ 29,41%
Contas Alcançadas (Instagram)	302.142	+ 84,60%

SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE

A UCPel mantém desde 2013 o Programa de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS), gerido por uma comissão permanente com abrangência em todos os campi e focado em conectar a conformidade regulatória ao desenvolvimento sustentável regional. Dando solidez a essa política, o Campus I opera com licenciamento ambiental regularizado, renovado em 2023, assegurando estrito alinhamento com a legislação vigente.

Alinhada à modernização de suas estruturas e à responsabilidade socioambiental, a Universidade realizou uma

importante intervenção de infraestrutura com a implantação de uma Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) no Campus da Saúde, representando um investimento total de R\$ 396.480,00. Contemplando desde a realização de projetos hidrossanitários até a execução de estruturas civis — incluindo fossa séptica, estação elevatória, reator biológico e sistema de desinfecção —, a ETE garante o adequado tratamento e a destinação final dos efluentes sanitários gerados, atendendo com excelência às exigências ambientais e normativas aplicáveis.



Infraestrutura.
Fonte: Acervo UCPel



Em paralelo, encontra-se em pleno desenvolvimento o projeto da Central de Resíduos do Campus da Saúde. Essa estrutura física essencial funcionará como o coração do PGRS, garantindo a triagem segura, o armazenamento correto e o fluxo eficiente de descartes perigosos e recicláveis, o que mitiga riscos de contaminação e acidentes operacionais. Afinal, cuidar da sustentabilidade ambiental na UCPel é, fundamentalmente, impactar e proteger a vida das pessoas, uma vez que o saneamento eficiente e a preservação dos recursos reduzem riscos à saúde pública e garantem um ambiente seguro para toda a comunidade.

Em 2025, a gestão ambiental atuou também na prevenção de riscos climáticos, realizando podas e supressões estratégicas de árvores com apoio de empresas licenciadas, priorizando a segurança no cotidiano institucional. O programa acompanhou ainda a desmobilização de espaços físicos, orientando o descarte correto de resíduos eletrônicos, livros e demais materiais gerados no processo.

Ao longo do ano, as coletas na Central de Resíduos ocorreram regularmente, assegurando a triagem e a destinação adequada de resíduos químicos, biológicos, recicláveis, eletrônicos e vidros, além de compostos orgânicos. O projeto de compostagem, inclusive, foi expandido

para o Campus da Saúde e para o Centro da Criança São Luiz Gonzaga, onde também foi realizada uma oficina educativa com abordagem lúdica para o público infantil.

Um grande destaque do período foi a parceria com o Projeto Recicle, da OtroPorto, que transformou uniformes antigos do Centro da Criança em necessários artesanais, promovendo ativamente a economia circular e a geração de valor socioambiental. Complementando essas ações de engajamento, treinamentos contínuos voltados para os profissionais de higienização dos campi reforçaram as boas práticas de descarte e consolidaram a cultura da compostagem institucional.

Relação do total geral de resíduos	Dados 2025
Papelão e papel destinados	1.926 kg
Resíduos orgânicos encaminhados à compostagem	1.627,14 kg
Vidro destinado	58,2 kg
Plástico destinado	234,5 kg
Sucata destinada	151,5 kg
Resíduos eletrônicos descartados corretamente	1.852 kg
Total destinados corretamente	5.849,34 kg

Fonte: Acervo UCPel



GOVERNANÇA E IMPACTO ECONÔMICO E GERAÇÃO DE RENDA

A atuação da APAC/UCPel estende-se para além das atividades acadêmicas e assistenciais, consolidando-se como um vetor de desenvolvimento econômico e social para a Metade Sul do Rio Grande do Sul. Essa atuação é sustentada por uma sólida estrutura de governança institucional, orientada por sua identidade organizacional e expressa em sua Missão, Visão e Valores (detalhados na página 14 deste documento).

Nesse sentido, o ano de 2025 revestiu-se de especial simbolismo com a celebração dos 65 anos de fundação da Universidade, oportunidade em que sua trajetória no ensino, na pesquisa, na extensão e no desenvolvimento regional foi amplamente evidenciada. Como marco institucional, a Reitoria e a Chancelaria realizaram um pronunciamento oficial direcionado à imprensa para anunciar a criação de cursos estratégicos alinhados às demandas futuras da região: Ciência de Dados e Inteligência Artificial, Fonoaudiologia e Nutrição.

Em consonância com sua vocação comunitária, a Instituição celebrou uma Missa em Ação de Graças e inaugurou o Banco Vermelho em seus Campi, simbolizando o engajamento ao enfrentamento à violência contra a mulher e reafirmando o compromisso da Universidade com a promoção dos direitos humanos. A solenidade de inauguração contou com a participação da gestão universitária e de representantes do Poder Judiciário, da Ordem Advogados do Brasil (OAB) e de conselhos que integram a rede regional de proteção à mulher.

A trajetória histórica da UCPel também foi reconhecida pelo Poder Legislativo local em audiência pública na Câmara Municipal de Pelotas, proposta e prestigiada por egressos da Instituição, reunindo lideranças comunitárias para debater os desafios contemporâneos e o futuro da educação superior na região.

Em consonância com essa trajetória



Fonte: Acervo UCPel

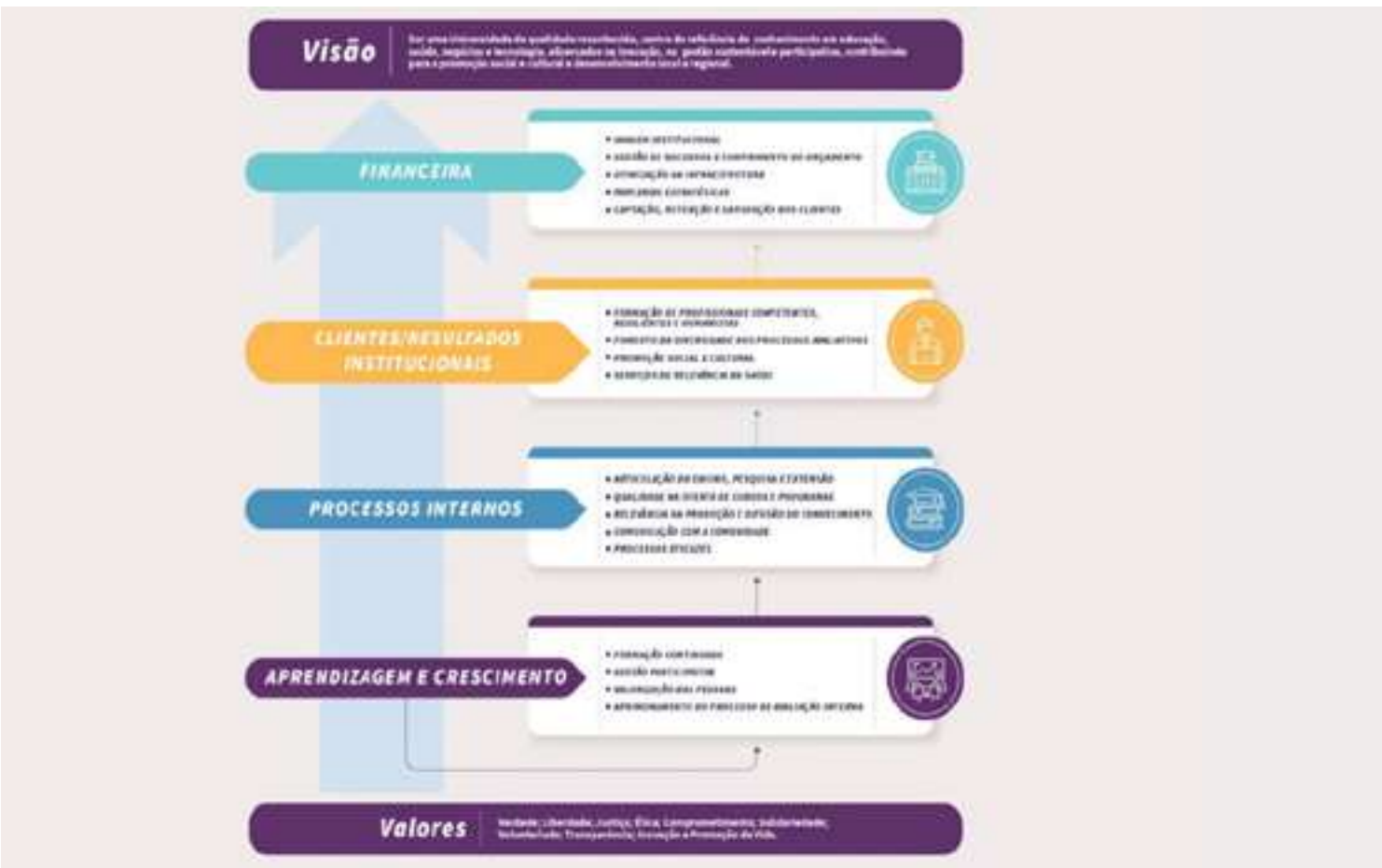


de impacto, o ano de 2025 marcou o amadurecimento institucional com o processo de Recredenciamento Institucional, culminando na obtenção do Conceito Máximo (Nota 5) concedido pelo MEC. Conduzido por uma comissão de avaliadores externos que analisaram documentos, dialogaram com a comunidade acadêmica e inspecionaram as estruturas da Universidade, o resultado channelou um esforço coletivo robusto, iniciado com capacitações no Campus Digital e a articulação de comissões internas de autoavaliação.

Esse processo avaliativo ratificou a sustentabilidade da Instituição, destacando a eficiência de sua gestão administrativa e financeira. Esse equilíbrio fundamenta-se em um rigoroso planejamento orçamentário articulado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), no controle do endividamento, no incremento de receitas próprias e na captação de recursos externos.

O resultado representa um avanço expressivo em relação ao ciclo avaliativo anterior, realizado em 2010, e subsidiou o início da elaboração do novo Mapa Estratégico da Universidade, instrumento que orienta o planejamento institucional para os próximos anos.

Como ápice desse ciclo histórico de superação e maturidade institucional, em dezembro de 2025, a UCPel consolidou seu planejamento com a recondução do Reitor, José Carlos Pereira Bachettini Júnior, para o quadriênio 2026–2029. O ato, que o consagra como o reitor mais longo da história da Universidade, reafirmou a confiança da comunidade em uma gestão de alta performance, mantendo em seus cargos as pró-reitoras Magda Pautz



Mapa Estratégico da Instituição. Fonte: Acervo UCPel (2025).

Westermann (Administrativa) e Moema Nudilemon Chatkin (Acadêmica).

Em seu discurso de posse, o Reitor celebrou os grandes legados da administração: o Recredenciamento Institucional e de 17 cursos pelo MEC (incluindo a Medicina) com a Nota Máxima, a consolidação do Hospital de Simulação Realística (HSim), a acreditação ONA do Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP) e a expressiva atuação da extensão comunitária.

É sob a égide desses princípios e conquistas que a Instituição apresenta a sua cadeia de valor e organiza seus macroprocessos para cumprir sua vocação comunitária e cristã. Orientada pelos eixos transversais de aproximar, pertencer e transformar, a governança conduz com segurança as frentes finalísticas de ensino, pesquisa, extensão, cultura, inovação e prestação de serviços. O resultado prático desse modelo é a geração de entregas de alto valor social, materializando os princípios institucionais em ações concretas que

promovem a dignidade humana, a inclusão social e o desenvolvimento sustentável.



Cadeia de Valor da Universidade. Fonte: Acervo UCPel (2025).

Integridade, Conformidade e Segurança da Informação

A governança e a integridade institucional, orientadas de forma estrita pelas diretrizes do Planejamento Estratégico (PE), são os pilares que sustentam a ética, a transparência e a segurança jurídica nas relações da Universidade com seus parceiros. Comprometida com o respeito às pessoas e com a legislação vigente, a APAC/UCPel promove a salvaguarda e o tratamento responsável de informações sob as diretrizes da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

Esse compromisso se viabiliza por meio de políticas internas consolidadas, programas de orientação e capacitação contínua das equipes, gestão documental rigorosa e monitoramento preventivo

de riscos processuais. Tal postura consolida a transparência e a conformidade como extensões do compromisso ético do grupo, garantindo a clareza operacional, a rastreabilidade das decisões e a consolidação permanente do vínculo de confiança com a comunidade.

Sustentabilidade Financeira e Impacto Econômico Regional

Esse ecossistema ético e operacional viabilizou avanços históricos também no campo econômico-financeiro. Ainda em 2025, a gestão institucional alcançou um resultado altamente relevante para a sustentabilidade da APAC/UCPel: a reversão do saldo negativo do Patrimônio Social, uma situação deficitária que se estendia por mais de uma década.

Esse avanço financeiro, somado ao Conceito 5 no Recredenciamento do MEC, evidencia a eficiência administrativa da Instituição. No âmbito do impacto econômico e da geração de renda na região, esses resultados traduzem-se em indicadores robustos de circulação de recursos, manutenção de postos de trabalho e valorização do capital humano:

● **Força de Trabalho e Geração de Emprego:** A Instituição atua como um motor de empregabilidade ao manter 2.227 colaboradores diretos, profissionais que asseguram a excelência das operações técnico-administrativas, docentes e assistenciais. Adicionalmente, a atividade institucional impulsiona a geração de 2.895 postos de trabalho indiretos, sustentando milhares de famílias e movimentando cadeias produtivas inteiras na região.

● **Dinamização da Economia e Compras Locais:** Como política ativa de fomento regional, a gestão financeiro-econômica da APAC/UCPel prioriza o fortalecimento da rede local de fornecedores, garantindo que a riqueza gerada circule e seja reinvestida na própria comunidade. Essa movimentação integrou uma rede capilarizada de 1.910 fornecedores parceiros do comércio e da indústria local, injetando R\$ 32,1 milhões no mercado por meio da aquisição de insumos e contratação de serviços.

● **Investimentos e Incremento Patrimonial:** Refletindo a solidez de

sua gestão, o Grupo consolidou o aporte de R\$ 34 milhões em inovação, tecnologias, equipamentos de ponta e obras de infraestrutura. Esses recursos viabilizaram a entrega de marcos estratégicos, como o Hospital de Simulação Realística (HSim) e o avanço das estruturas da "Cidade do SUS" — ativos que qualificam simultaneamente o atendimento à saúde pública da população e a formação profissional dos discentes.

Ao alinhar eficiência de governança, conformidade legal, robustez econômica e compromisso humanitário, a APAC/UCPel fecha este ciclo de prestação de contas demonstrando que a responsabilidade social, a integridade jurídica e a sustentabilidade financeira são indissociáveis. Mais do que indicadores de desempenho, a soma desses esforços reflete a materialidade de uma instituição comunitária viva, inclusiva e madura, que transforma sua capacidade de gestão em dignidade, equidade e prosperidade compartilhada para toda a Metade Sul do Rio Grande do Sul.

Evidenciando a transparência e a responsabilidade social que norteiam a governança do Grupo APAC, a mensuração desse impacto econômico ganha sua expressão máxima na Demonstração do Valor Adicionado (DVA) apresentada a seguir. Muito mais do que um demonstrativo contábil, a DVA consolida-se como uma ferramenta essencial de balanço social, tendo a importante missão de evidenciar com clareza e rastreabilidade a riqueza gerada pela Instituição ao longo de 2025

e a forma como esse montante foi distribuído e reinvestido na sociedade. Ao discriminar a destinação dos recursos para a remuneração do capital humano, o recolhimento de tributos que financiam as políticas públicas e a retenção de valores

para a sustentabilidade da própria operação, este indicador tangibiliza o compromisso da APAC/UCPel com a geração de valor compartilhado, equidade e desenvolvimento socioeconômico regional.

ASSOCIAÇÃO PELOTENSE DE ASSISTÊNCIA E CULTURA				
CNPJ: 92.238.914/0001-03				
DEMONSTRAÇÃO DO VALOR ADICIONADO (em Reais)				
Descrição	2025		2024	
1. RECEITAS	379.344.495,77		344.027.868,39	
Prestação de Serviços Educacionais	184.645.100,97		171.936.706,57	
Prestação Serviços em Saúde	199.124.866,47		176.126.816,89	
Prestação Serviços em Comunicação	411.702,21		365.139,32	
Receitas com Subvenções Governamentais com Restriç	1.009.186,51		1.122.817,09	
Perdas estimadas com créditos de liquidação duvidosa	(5.846.360,39)		(5.523.611,40)	
2. INSUMOS ADQUIRIDOS DE TERCEIROS	(100.407.446,93)		(84.116.053,74)	
Custos dos serviços prestados	(75.489.266,14)		(60.696.119,28)	
Materiais, energia, serviços de terceiros e outros	(24.918.180,79)		(23.419.334,46)	
3. VALOR ADICIONADO BRUTO (1 - 2)	278.937.048,84		259.911.814,65	
4. DEPRECIACÕES E AMORTIZAÇÕES	(5.758.549,82)		(5.239.553,51)	
5. VALOR ADICIONADO LÍQUIDO PRODUZIDO (3 - 4)	273.178.499,02		254.672.261,14	
6. VALOR ADICIONADO RECEBIDO EM TRANSFERÊNCIA	15.223.011,83		11.487.287,92	
Receitas Financeiras	13.549.759,77		9.799.362,20	
Receita de Aluguéis	1.673.252,06		1.687.925,72	
7. VALOR ADICIONADO TOTAL A DISTRIBUIR (5 + 6)	288.401.510,85		266.159.549,06	
8 - DISTRIBUIÇÃO DO VALOR ADICIONADO	(288.401.510,85)	100,00%	(266.159.549,06)	100,00%
8.1 PESSOAL E ENCARGOS	(171.388.936,10)	59,43%	(158.414.560,79)	59,52%
8.1.1 Remuneração direta	(155.295.817,31)	53,85%	(143.604.583,79)	53,95%
8.1.2 Benefícios	(4.254.495,14)	1,48%	(3.905.102,07)	1,47%
8.1.3 Encargos Sociais (FGTS)	(11.838.623,65)	4,10%	(10.904.874,93)	4,10%
8.2 GRATUIDADES	(38.905.692,56)	13,49%	(34.869.081,61)	13,10%
8.2.2 Bolsas de Estudos	(26.081.925,70)	9,04%	(24.822.534,20)	9,33%
8.2.3 Outros Benefícios Sociais	(12.823.766,86)	4,45%	(10.046.547,41)	3,77%
8.3 REMUNERAÇÃO DE CAPITALIS DE TERCEIROS	(25.363.627,77)	8,79%	(26.460.274,11)	9,94%
8.3.1 Juros	(23.938.486,04)	8,30%	(24.772.545,72)	9,31%
8.3.2 Aluguéis	(1.425.141,73)	0,49%	(1.687.728,39)	0,63%
8.4 SUPERÁVIT DO PERÍODO	52.743.254,42	18,29%	46.415.632,55	17,44%

Demonstração do Valor Adicionado. Fonte: Acervo UCPel (2025).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao encerrar este Relatório de Responsabilidade Social referente ao exercício de 2025, a Universidade Católica de Pelotas (APAC/UCPel) e seus órgãos auxiliares reafirmam a materialidade de sua natureza essencialmente comunitária e confessional. Longe de se configurar como uma mera exposição de indicadores isolados, este documento consolida a convergência harmônica entre o rigor da governança, a vanguarda acadêmica e o impacto direto no desenvolvimento humano e socioeconômico da Metade Sul do Rio Grande do Sul.

O ano de 2025 inscreveu-se na história da Instituição como um ciclo de maturidade estratégica e consagração de qualidade. No plano da gestão interna e da sustentabilidade, a governança corporativa demonstrou sua alta performance ao alcançar a histórica reversão do Patrimônio Líquido — após um longo período de insolvência — em paralelo à obtenção da nota máxima (Conceito 5) no Recredenciamento Institucional junto ao MEC. Esses marcos atestam que a responsabilidade fiscal, o compliance e a excelência educacional são premissas indissociáveis na nossa trajetória.

Esse ecossistema seguro e transparente viabilizou a proteção e valorização do nosso capital humano por meio de programas estruturados de liderança e sucessão, a expansão transversal da acessibilidade regulatória e o avanço contínuo na formação docente e na conformidade digital com a LGPD. Ademais, a dimensão socioeconômica da APAC/UCPel funcionou como um dos principais motores de estabilidade da região. Ao sustentar a geração de 2.227 empregos diretos e impulsionar

outros 2.895 postos de trabalho indiretos, a Instituição cumpre um papel macroestrutural na fixação de talentos e no dinamismo do comércio local.

Na linha de frente do atendimento à comunidade, a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão ganhou vida e escala por meio de uma infraestrutura robusta, como as clínicas-escola da “Cidade do SUS”, o pioneirismo prático do Hospital de Simulação (HSim) e as frentes assistenciais de nossos Órgãos Auxiliares. A execução de mais de 1,2 milhão de atendimentos integrados de saúde — ancorados na resolutividade de alta complexidade do Hospital Universitário São Francisco de Paula e na capilaridade preventiva de seis Unidades Básicas de Saúde (UBS) — materializa o cumprimento fidedigno de nossas metas de filantropia e das diretrizes estabelecidas pela Nota Técnica nº 17/2026 do MEC. Essa gigantesca entrega social estende-se, ainda, ao acolhimento integral do Centro da Criança São Luiz Gonzaga e à difusão de cidadania promovida pela Rádio Universidade.

Em suma, as evidências coligidas e os dados auditados que compõem este instrumento cancelam o cumprimento pleno da Missão, da Visão e dos Valores da APAC/UCPel. Ao conectar a ciência da gestão, o rigor regulatório da EaD e da extensão curricularizada ao acolhimento humanitário das populações vulnerabilizadas, a Instituição presta contas de sua história à sociedade civil e aos órgãos de controle. Projetamos, com passos firmes e sob a chancela da excelência, um futuro mais ético, seguro, inclusivo e próspero para toda a comunidade sul-rio-grandense.

Fonte: Acervo UCPel





Fonte: Acervo UCPel

PALAVRA DE AGRADECIMENTO E ESPERANÇA DO CHANCELER

Ao concluir a apresentação do Relatório de Responsabilidade Social 2025 da APAC/UCPel, somos convidados a um exercício essencial de memória: essa cheia de ação de graças e “novas oportunidades”.

À semelhança da tradição bíblica, que convida a recordar os acontecimentos salvíficos do passado para compreender o presente e sustentar o futuro, este Relatório assume a memória como fundamento da identidade institucional, especialmente no contexto do Ano Jubilar 2025 vivido, um tempo privilegiado de graça, reconciliação e esperança.

Na Sagrada Escritura, a memória do caminho percorrido revela a fidelidade constante que acompanha cada etapa da história. De modo análogo, ao rememorar o ano de 2025, a Universidade Católica de Pelotas revisita desafios, decisões e conquistas que expressam uma trajetória sustentada por valores evangélicos e pela confiança na benignidade divina que não se esgota com o tempo, mas se renova a cada instante.

O Ano Jubilar 2025 nos convidou para a “Peregrinação da Esperança”. Inspirada por ele, a Universidade Católica de Pelotas enfrentou um cená-

rio marcado por transformações no campo educacional e social com discernimento, solidariedade e fidelidade à sua missão. Ao registrar essa experiência, este Relatório não apenas documenta resultados, mas preserva a memória de um esforço coletivo que reafirma a vocação da Universidade como espaço de formação integral, diálogo e serviço à sociedade.

Nesse caminho memorial, merece especial destaque o reconhecimento institucional da Universidade Católica de Pelotas junto ao Ministério da Educação. A avaliação positiva máxima obtida, reafirma a qualidade do projeto acadêmico e a seriedade da gestão institucional: um sinal concreto de uma trajetória construída com responsabilidade, transparência e compromisso contínuo com a excelência.

Cada avanço na gestão, no ensino, pesquisa e extensão evidencia uma esperança. Esperança em Deus, que o Jubileu 2025 celebrou, fortaleceu e nos fez seus “peregrinos”. Ela, a esperança divina, “non confundit - não decepciona!” (Rm 5,5).

Em sua identidade cristã católica, a Universidade Católica de Pelotas mantém-se atenta às realidades humanas mais vulneráveis, reafirmando

seu compromisso com a justiça social, o cuidado com a vida e o bem comum. Memorizar isso, é também renovar a responsabilidade ética e fortalecer os laços de solidariedade que caracterizam a missão universitária integral.

Este Relatório constitui, portanto, um memorial institucional jubilar. Ao revisar o caminho percorrido em 2025, reafirma-se a certeza de que a história da Universidade Católica de Pelotas é sustentada por fundamentos sólidos, pois encontram sua força na fidelidade do amor divino que atravessa gerações e permanece para sempre, inspirando sempre “novas possibilidades”.

A todos que constroem diariamente a Universidade Católica de Pelotas - estudantes, professores, gestores, colaboradores e parceiros - dirijo meu sincero agradecimento.

Que o tempo jubilar, vivido e celebrado em 2025, avive nossa memória, renove nossos compromissos e nos conduza a sermos sempre “Peregrinos da Esperança”.

Dom Jacinto Bergmann
Presidente e Chanceler
da APAC/UCPel



Juntos
por novas
possibilidades

Rua Félix da Cunha, 412 | Centro | Pelotas/RS | www.ucpel.edu.br