

O Centro de Ciências da Saúde, seleciona professores para o seu corpo docente na seguinte área:

Editais 097.2025 - Clínica Médica (4 vagas)

Requisitos:

- a) Graduação em Medicina;
- b) Residência Médica concluída na área de Clínica Médica;
- c) Experiência profissional como Médico(a) na área de Clínica Médica (mínimo 6 meses);
- d) Serão consideradas as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, conforme **RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 3, DE 30 DE SETEMBRO DE 2025**.

Documentos digitalizados para inscrição:

- a) Requerimento de Inscrição (anexo I).
- b) Memorial Descritivo da trajetória de vida pessoal e profissional (anexo II).
- c) Currículo Lattes (modelo CNPq) **atualizado no máximo há 30 dias** (comprovações dos últimos cinco anos).
- d) Diploma de Graduação (em Medicina), de instituição nacionalmente reconhecida na Lei Brasileira - frente e verso.
- e) Diploma de Especialização ou Residência concluída na área de Clínica Médica, em instituição nacionalmente reconhecida na Lei Brasileira - frente e verso.
- f) Comprovante de experiência profissional como Médico(a) na área de Clínica Médica (mínimo 6 meses).

Candidatos estrangeiros, devem também apresentar:

- a) Página de identificação do passaporte de estrangeiro (deve conter o número, nome, data de nascimento, nacionalidade e fotografia).
- b) Comprovação de escolaridade mínima, qualificação e experiência profissional compatíveis com a atividade a ser exercida, nos termos da legislação pertinente e vigente no Brasil.

- c) Visto definitivo de permanência no Brasil, ou o visto para o trabalho, ainda que provisório, mas que autorize o exercício da profissão. Salienta-se que a não observância dos critérios adotados no Brasil sobre o exercício profissional legal de estrangeiro, será motivo para extinção contratual e demais providências legais a serem tomadas pela Universidade.

Processo Seletivo Docente:

1ª Etapa:

- a) Envio da documentação para a inscrição no processo seletivo, respeitando estritamente as orientações deste Edital.
- b) Os arquivos deverão ser enviados conforme a ordem apresentada no Edital.
- c) Critério de avaliação: Análise do Currículo Lattes e da documentação enviada.
- d) O Memorial Descritivo é um documento essencial para a avaliação da trajetória pessoal, acadêmica e profissional que contribui para o trabalho docente. Deve conter até duas laudas.

2ª Etapa:

- a) Entrevista com o setor de GC - Gestão de Pessoas para obter informações sobre a oportunidade e realizar a Avaliação Psicológica.
- b) Envio do Formulário de Desempenho do Currículo Lattes com os itens pontuados pelo candidato e com a comprovação validada e reconhecida pelo órgão máximo - digitalização de todos documentos comprobatórios (anexo III).
- c) Os arquivos deverão ser enviados em arquivo único (PDF), conforme a numeração e ordem do anexo III.

3ª Etapa: (critérios de avaliação de acordo com o anexo IV)

- a) Avaliação técnica de conteúdo.
- b) Avaliação de desempenho didático.

Critério de avaliação do desempenho didático	Peso
Planejamento da atividade de ensino e aprendizagem	2,0
Domínio do tema	3,0
Capacidade de comunicação e organização	3,0
Postura pedagógica	2,0

4ª Etapa:

Entrevista sobre as Normas e Diretrizes Gerais da Universidade Católica de Pelotas realizada pela Comissão de Seleção e Formação Permanente Docente (será encaminhado material para leitura prévia).

Observações:

- a) As três últimas etapas poderão ocorrer em dois formatos (presencial ou on-line).
- b) A divulgação dos resultados será comunicada individualmente aos candidatos por e-mail.
- c) O candidato selecionado deverá ter disponibilidade de início imediato.

Período para inscrição:

24/11/2025 à 27/11/2025, através do e-mail: oportunidadesapac@ucpel.edu.br

Disposições Finais:

- a) O candidato aprovado no processo seletivo compromete-se a participar das capacitações promovidas pelo Núcleo Pedagógico da Universidade, especialmente o programa “Ser Docente”. A participação é obrigatória e integra o processo de acolhimento e contratação docente, sendo considerada etapa essencial para o início das atividades acadêmicas na UCPel.

- b) É de total responsabilidade do candidato: a realização de sua inscrição e o acompanhamento das comunicações realizadas pela UCPEL durante o processo seletivo.
- c) Não caberá ao candidato solicitação de recurso/revisão de nota e/ou refazer alguma etapa do processo seletivo.
- d) Com a homologação da inscrição o candidato declara conhecer e estar de acordo com as normas contidas neste Edital.
- e) O candidato que participar de todas as etapas do processo seletivo docente poderá solicitar as notas de cada etapa.
- f) Em caso de empate no resultado final, o desempate será realizado pelas notas ordenadas das etapas do processo seletivo.

Pelotas, 24 de Novembro de 2025

Moema Nudilemon Chatkin
Pró-Reitora Acadêmica

ANEXO I - REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Eu (*nome completo*), abaixo assinado(a), solicito minha inclusão entre os candidatos do processo seletivo docente, aberto por esta Universidade, para o preenchimento da vaga na área de (*área anunciada no edital*) publicada no Edital (*nº edital*).

Declaro estar ciente de que serei informado(a) pela Gestão de Pessoas sobre a homologação da inscrição, a qual será realizada pela Direção do Centro/Instituto ou Coordenação do Curso, permitindo a efetivação de minha inscrição no processo seletivo docente.

Dados do(a) candidato(a)

Endereço:

Bairro:

CEP:

Cidade:

Estado:

Telefone:

Email:

CPF:

Pelotas, (data)

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO II - MEMORIAL DESCRITIVO

MEMORIAL DESCRITIVO

Dados do(a) candidato(a)

Nome:

Edital:

Formatação do texto:

Fonte Arial

Tamanho 12

Espaçamento entre linhas 1,5

Recuo de primeira linha 1,25

Corpo do texto justificado

(Deve conter até duas laudas).

ANEXO III - FORMULÁRIO DE DESEMPENHO DO CURRÍCULO LATTES

Área de avaliação	Peso (%)
Títulos acadêmicos	40%
Atividades em ensino superior e extensão	10%
Atividades profissionais e inovação	30%
Produção científica e bibliográfica	20%
Total	100%

Candidato(a):			
1. Títulos (exceto os requisitos para inscrição)	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
1.1 Especialização em Residência Médica/Multiprofissional	1,0 por unidade (máximo 1)		
1.2 Especialização em Residência Médica/Multiprofissional (subespecialidades)	0,5 por unidade (máximo 1)		
1.3 Mestrado (qualquer área)	0,5, por unidade (máximo 1)		
1.4 Doutorado (qualquer área)	0,5 por unidade (máximo 1)		
1.5 Participação em cursos de atualização, capacitações e treinamentos na área do processo seletivo (nos últimos 5 anos)	1,0 por unidade (máximo 1)		
Total item 1	2,0		
2. Atividades em ensino superior e extensão (exceto os requisitos para inscrição)	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
2.1 Exercício de magistério no ensino superior (Presencial/EaD)	0,5 por semestre (máximo 5)		
2.2 Palestra proferida (nos últimos 5 anos)	0,25 por palestra (máximo 2)		
2.3 Coordenação de curso ou outro tipo de gestão acadêmica (nos últimos 5 anos)	0,25 por aluno (máximo 2)		
2.4 Participação em Colegiado de Curso ou NDE (nos últimos 5 anos)	0,25 por semestre (máximo 2)		
2.5 Atuação anterior como preceptor ou em funções similares em processos educacionais em saúde (nos últimos 5 anos)	0,25 por semestre (máximo 2)		
2.6 Orientação ou supervisão acadêmica de graduação ou pós-graduação (pesquisa, ensino ou extensão) (nos últimos 5 anos)	0,25 por semestre (máximo 2)		

Total item 2	3,0		
3. Atividades profissionais e inovação (exceto os requisitos para inscrição)	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
3.1 Exercício da profissão	0,5 por ano (máximo 6)		
3.2 Prêmios e títulos (acadêmicos ou profissionais relacionados a vaga) (nos últimos 5 anos)	0,25 por cada (máximo 2)		
3.3 Produto patentado	0,25 por produto (máximo 4)		
Total item 3	3,0		
4. Atividades acadêmicas especiais - membro de banca, comissões ou equivalente (nos últimos 5 anos)	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
4.1 Membro de comissão organizadora de evento científico	0,25 por evento (máximo 4)		
4.2 Membro de banca avaliadora de trabalho de conclusão de curso, iniciação científica ou equivalente	0,25 por evento (máximo 4))		
Total item 4	1,0		
5. Produção científica e bibliográfica (nos últimos 5 anos)	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
5.1 Participação em Projetos de Pesquisa ou extensão e assemelhados.			
5.2 Capítulo de livro ou livro publicado.			
5.3 Trabalho/resumo/artigo publicado em Congresso, Simpósios, Seminários e similares.			
5.4 Trabalho/resumo/artigo apresentado em Congresso, Simpósios, Seminários e similares.			
5.5 Outras produções: material didático, vivência acadêmica, entrevista para os meios de divulgação.			
Total item 5	1,0		
Resultado Total (Média final)	10,0		

ANEXO IV - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA 3ª ETAPA

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO TÉCNICO E DIDÁTICO

O(a) candidato(a) deverá seguir as seguintes orientações para esta etapa:

- a) abordar 1(um) dos temas de livre escolha indicados neste documento;
- b) apresentar uma proposta didático-pedagógica, com duração de 15 (quinze) a 20 (vinte) minutos, para uma banca de avaliadores, de caráter eliminatório;
- c) disponibilizar 4 (quatro) cópias do plano da apresentação didático-pedagógica aos integrantes da banca de avaliadores;
- d) comparecer 15 (quinze) minutos antes do horário agendado no local combinado para apresentação;
- e) a escolha de um dos pontos para ser abordado na apresentação didático-pedagógica, não garante que os demais pontos sejam excluídos da Avaliação Técnica do Conteúdo;
- f) o(a) candidato(a) poderá ser arguido(a) sobre os demais temas indicados pela Comissão de Avaliadores Técnicos, de caráter eliminatório.

Temas Indicados:

- 1. Hipertensão Arterial Sistêmica
- 2. Cardiopatia Isquêmica
- 3. Dislipidemias
- 4. Úlcera péptica
- 5. Diabetes Mellito
- 6. Asma
- 7. Acidente vascular cerebral
- 8. DPOC
- 9. PAC
- 10. Infecção Trato urinário

Bibliografia Recomendada:

1. MCPHEE, Stephen. Current Medicina : Diagnóstico Médico e Tratamento, 2015. 53. ed. , 2015.
2. HARRISON: Medicina Interna. 19. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
3. GOLDMAN, Lee; SCHAEFER, Andrew I..Goldman-Cecil medicina. 25. ed Rio de Janeiro:Elsevier, 2018
4. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Cardiologia
5. ATA: Guidelines for the treatment of hypothyroidism (2014)
6. American Diabetes Association – Standards of Medical Care 2020; Diabetes Care 2020, sup 1
7. Global Initiative for asthma. 2020 GINA Main Report. Disponível: <https://ginasthma.org/gina-reports/>
8. Clínica Médica, Volume 3: Doenças Hematológicas, Oncologia, Doenças Renais. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Editora Manole, 2016. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788520447734/pageid/0>

Elementos essenciais do plano de apresentação didático-pedagógica:

Tema:

Objetivos:

Metodologia:

Avaliação:

Referências: