

O Curso de Medicina, do Centro de Ciências da Saúde , seleciona professor(a) para o seu corpo docente da seguinte área:

Edital 046.2025 - Psiquiatria - Medicina (3 vagas)

Requisitos:

- a) Graduação no Curso de Medicina.
- b) Especialização ou Residência concluída na área de Psiquiatria.
- c) Experiência profissional como Médico(a) na área de Psiquiatria (mínimo 6 meses).

Documentos digitalizados para inscrição:

- a) Requerimento de Inscrição (anexo I).
- b) Memorial Descritivo da trajetória de vida pessoal e profissional (anexo II).
- c) Currículo Lattes (modelo CNPq) atualizado no máximo há 30 dias (comprovações dos últimos cinco anos).
- d) Diploma de Graduação (do Curso de Medicina), de instituição nacionalmente reconhecida na Lei Brasileira - frente e verso.
- e) Diploma de Especialização ou Residência na área de Psiquiatria em instituição nacionalmente reconhecida na Lei Brasileira - frente e verso.
- f) Comprovante de experiência profissional como Médico(a) na área de Psiquiatria (mínimo 6 meses).

Candidatos estrangeiros, devem também apresentar:

- a) Página de identificação do passaporte de estrangeiro (deve conter o número, nome, data de nascimento, nacionalidade e fotografia).
- b) Comprovação de escolaridade mínima, qualificação e experiência profissional compatíveis com a atividade a ser exercida, nos termos da legislação pertinente e vigente no Brasil.
- c) Visto definitivo de permanência no Brasil, ou o visto para o trabalho, ainda que provisório, mas que autorize o exercício da profissão. Salienta-se que a não observância dos critérios adotados no Brasil sobre o exercício profissional legal de estrangeiro, será motivo para

extinção contratual e demais providências legais a serem tomadas pela Universidade.

Processo Seletivo Docente:

1ª Etapa:

- a) Envio da documentação para a inscrição no processo seletivo, respeitando estritamente as orientações deste Edital.
- b) Os arquivos deverão ser enviados conforme a ordem apresentada no Edital.
- c) Critério de avaliação: Análise do Currículo Lattes e da documentação enviada.
- d) O Memorial Descritivo é um documento essencial para a avaliação da trajetória pessoal, acadêmica e profissional que contribui para o trabalho docente. Deve conter até duas laudas.

2ª Etapa:

- a) Entrevista com o setor de GC - Gestão de Pessoas para obter informações sobre a oportunidade e realizar a Avaliação Psicológica.
- b) Envio do Formulário de Desempenho do Currículo Lattes com os itens pontuados pelo candidato e com a comprovação validada e reconhecida pelo órgão máximo - digitalização de todos documentos comprobatórios (anexo III).
- c) Os arquivos deverão ser enviados em arquivo único (PDF), conforme a numeração e ordem do anexo III.

3ª Etapa: (critérios de avaliação de acordo com o anexo IV)

- a) Avaliação técnica de conteúdo.
- b) Avaliação de desempenho didático.

Critério de avaliação do desempenho didático	Peso
Planejamento da atividade de ensino e aprendizagem	2,0
Domínio do tema	3,0
Capacidade de comunicação e organização	3,0
Postura pedagógica	2,0

4ª Etapa:

Entrevista sobre as Normas e Diretrizes Gerais da Universidade Católica de Pelotas realizada pela Comissão de Seleção e Formação Permanente Docente (será encaminhado material para leitura prévia).

Observações:

- a) As três últimas etapas poderão ocorrer em dois formatos (presencial ou on-line).
- b) A divulgação dos resultados será comunicada individualmente aos candidatos por e-mail.
- c) O candidato selecionado deverá ter disponibilidade de início imediato.

Período para inscrição:

17/06/2025 à 08/07/2025, através do e-mail: oportunidadesapac@ucpel.edu.br.

Disposições Finais:

- a) O candidato aprovado no processo seletivo compromete-se a participar das capacitações promovidas pelo Núcleo Pedagógico da Universidade, especialmente o programa “Ser Docente”. A participação é obrigatória e integra o processo de acolhimento e contratação docente, sendo considerada etapa essencial para o início das atividades acadêmicas na UCPel.
- b) É de total responsabilidade do candidato: a realização de sua inscrição e o acompanhamento das comunicações realizadas pela UCPel durante o processo seletivo.
- c) Não caberá ao candidato solicitação de recurso/revisão de nota e/ou refazer alguma etapa do processo seletivo.

- d) Com a homologação da inscrição o candidato declara conhecer e estar de acordo com as normas contidas neste Edital.
- e) O candidato que participar de todas as etapas do processo seletivo docente poderá solicitar as notas de cada etapa.
- f) Em caso de empate no resultado final, o desempate será realizado pelas notas ordenadas das etapas do processo seletivo.

Pelotas, 17 de Junho de 2025

Moema Nudilemon Chatkin
Pró-Reitora Acadêmica

ANEXO I - REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Eu (*nome completo*), abaixo assinado(a), solicito minha inclusão entre os candidatos do processo seletivo docente, aberto por esta Universidade, para o preenchimento da vaga na área de (*área anunciada no edital*) publicada no Edital (*nº edital*).

Declaro estar ciente de que serei informado(a) pela Gestão de Pessoas sobre a homologação da inscrição, a qual será realizada pela Direção do Centro/Instituto ou Coordenação do Curso, permitindo a efetivação de minha inscrição no processo seletivo docente.

Dados do(a) candidato(a)

Endereço:

Bairro:

CEP:

Cidade:

Estado:

Telefone:

Email:

CPF:

Pelotas, (data)

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO II - MEMORIAL DESCRITIVO

MEMORIAL DESCRITIVO

Dados do(a) candidato(a)

Nome: _____

Edital: _____

Formatação do texto:

Fonte Arial

Tamanho 12

Espaçamento entre linhas 1,5

Recuo de primeira linha 1,25

Corpo do texto justificado

(Deve conter até duas laudas).

ANEXO III - FORMULÁRIO DE DESEMPENHO DO CURRÍCULO LATTES

Área de avaliação	Peso (%)
Títulos acadêmicos	45%
Atividades em ensino superior e extensão	20%
Atividades profissionais e inovação	25%
Produção científica e bibliográfica	10%
Total	100%

Candidato(a):			
1. Títulos	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
1.1 Especialização em Residência na área de Psiquiatria	3,0 por unidade (máximo 1 unid.)		
1.2 Especialização em Residência Médica (outra área)	1,0 por unidade (máximo 1 unid.)		
1.2 Mestrado na área da Saúde ou Educação	1,0 por unidade (máximo 1 unid.)		
1.3 Doutorado na área da Saúde ou Educação	1,0 por unidade (máximo 1 unid.)		
Total item 1	4,5		
2. Atividades em ensino superior e extensão	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
2.1 Docência em Cursos de Graduação e Pós-Graduação Lato sensu na área da saúde (presencial e/ou EaD)	0,5 por semestre (máximo 4 sem.)		
2.2 Palestra proferida relacionados a vaga (nos últimos 5 anos)	0,5 por palestra (máximo 2 palestras)		
2.3 Orientação acadêmica de graduação: trabalho de conclusão, estágio supervisionado, iniciação científica, extensão, monitoria e equivalentes (nos últimos 5 anos)	0,5 por aluno (máximo 2 alunos)		
2.4 Coordenação de curso ou outro tipo de gestão acadêmica (nos últimos 5 anos)	0,5 por semestre (máximo 2 semestres)		
2.5 Participação em Colegiado de Curso ou NDE (nos últimos 5 anos)	0,5 por semestre (máximo 2 semestres)		
Total item 2	2,0		
3. Atividades profissionais e inovação	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca

3.1 Exercício da profissão relacionados a vaga.	1,0 por ano (máximo 2,5 anos)		
3.2 Prêmios e títulos acadêmicos ou profissionais relacionados a vaga (nos últimos 5 anos)	0,5 por cada (máximo 4 prêmios)		
Total item 3	2,5		
4. Produção científica e bibliográfica (nos últimos 5 anos)	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
4.1 Participação em Projetos de Pesquisa ou extensão e assemelhados na área da saúde.	0,5 por participação (máximo 2 participações)		
4.2 Participação em bancas de graduação ou pós graduação lato sensu na área da saúde (avaliador).	0,5 por participação (máximo 2 participações)		
4.3 Capítulo de livro ou livro publicado na área da saúde.	0,5 por publicação (máximo 2 publicações)		
4.4 Trabalho/resumo/artigo apresentado/publicado em periódico na área da saúde.	0,5 por publicação (máximo 2 publicações)		
4.5 Outras produções: material didático, vivência acadêmica, entrevista para os meios de divulgação na área da saúde.	0,5 por produção (máximo 2 produções)		
Total item 4	1,0		
Resultado Total (Média final)	10,0		

ANEXO IV - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA 3ª ETAPA

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO TÉCNICO E DIDÁTICO

O(a) candidato(a) deverá seguir as seguintes orientações para esta etapa:

- a) abordar 1(um) dos temas de livre escolha indicados neste documento;
- b) apresentar uma apresentação didático-pedagógica, com duração de 15 (quinze) a 20 (vinte) minutos, para uma banca de avaliadores, de caráter eliminatório;
- c) disponibilizar 4 (quatro) cópias do plano da apresentação didático-pedagógica aos integrantes da banca de avaliadores;
- d) comparecer 15 (quinze) minutos antes do horário agendado no local combinado para apresentação;
- e) a escolha de um dos pontos para ser abordado na apresentação didático-pedagógica, não garante que os demais pontos sejam excluídos da Avaliação Técnica do Conteúdo;
- f) o(a) candidato(a) poderá ser arguido(a) sobre os demais temas indicados pela Comissão de Avaliadores Técnicos, de caráter eliminatório.

Temas Indicados:

- 1. Depressão
- 2. Transtorno Bipolar
- 3. Esquizofrenia
- 4. Abuso de substâncias químicas (lícitas e ilícitas)
- 5. Transtornos de Ansiedade
- 6. Relação médico-paciente
- 7. Psicopatologia geral
- 8. Psicofarmacologia
- 9. Saúde mental comunitária
- 10. Desenvolvimento Humano

Bibliografia Recomendada:

1. BOTEGA, Neury José . Prática psiquiátrica no hospital geral. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536326870>. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2012
2. KNAPP, Paulo . Terapia cognitivo-comportamental na prática psiquiátrica. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536310169>. Porto Alegre: Artmed, 2004
3. SADOCK, Benjamin SADOCK, Virginia. Manual de psiquiatria clínica: referência rápida. Disponível em:
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327259/cfi/0>. 5 ed.. Porto Alegre: Artmed, 2015
4. ASEN, Eia et al . 10 minutos para a família: intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788536327747>. Porto Alegre: Artmed, 2012
5. HALES, Robert; YUDOFKY, Stuart; GABBARD, Glen. Tratado de psiquiatria clínica. Disponível em: <http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327082?q=hales>. 5a Ed. Porto Alegre: Artmed, 2012
6. STAHL, Stephen. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. Disponível em:
<http://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2629-0?q=psicofarmacologia>. 4a Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014
7. CORDIOLI, Aristides. Psicofármacos . 5a Ed. Porto Alegre: Artmed, 2015
8. KAPLAN e SADOCK. Compêndio de Psiquiatria . 11a Ed. Porto Alegre: Artmed, 2016
9. GLEN O. GABBARD Psiquiatria Psicodinamica na Prática Clínica . 5a Ed. Porto Alegre: Artmed, 2016

Elementos essenciais do plano de apresentação didático-pedagógica:

Tema:

Objetivos:

Metodologia:

Avaliação:

Referências: