

O Instituto Superior de Formação Humanística, seleciona professor(a) para o seu corpo docente da seguinte área:

Edital 02.2025 - Pedagogia - Educação (1 vaga)

Requisitos:

- a) Graduação no Curso de Pedagogia.
- b) Mestrado na área de Educação.
- c) Possuir experiência profissional na docência dos anos iniciais da Educação Básica (mínimo 01 ano).

Documentos digitalizados para inscrição:

- a) Requerimento de Inscrição (anexo I).
- b) Memorial Descritivo da trajetória de vida pessoal e profissional (anexo II).
- c) Currículo Lattes (modelo CNPq) atualizado no máximo há 30 dias (comprovações dos últimos cinco anos).
- d) Diploma de Graduação do Curso de Pedagogia, de instituição nacionalmente reconhecida na Lei Brasileira - frente e verso.
- d) Diploma de mestrado na área de Educação, em instituição nacionalmente reconhecida na Lei Brasileira - frente e verso.
- e) Comprovante de experiência profissional na docência dos anos iniciais da Educação Básica.

Candidatos estrangeiros, devem também apresentar:

- a) Página de identificação do passaporte de estrangeiro (deve conter o número, nome, data de nascimento, nacionalidade e fotografia).
- b) Comprovação de escolaridade mínima, qualificação e experiência profissional compatíveis com a atividade a ser exercida, nos termos da legislação pertinente e vigente no Brasil.
- c) Visto definitivo de permanência no Brasil, ou o visto para o trabalho, ainda que provisório, mas que autorize o exercício da profissão. Salienta-se que a não observância dos critérios adotados no Brasil sobre o exercício profissional legal de estrangeiro, será motivo para

extinção contratual e demais providências legais a serem tomadas pela Universidade.

Processo Seletivo Docente:

1^a Etapa:

- a) Envio da documentação para a inscrição no processo seletivo, respeitando estritamente as orientações deste Edital.
- b) Os arquivos deverão ser enviados conforme a ordem apresentada no Edital.
- c) Critério de avaliação: Análise do Currículo Lattes e da documentação enviada.
- d) O Memorial Descritivo é um documento essencial para a avaliação da trajetória pessoal, acadêmica e profissional que contribui para o trabalho docente. Deve conter até duas laudas.

2^a Etapa:

- a) Entrevista com o setor de Gestão de Pessoas para obter informações sobre a oportunidade e realizar a Avaliação Psicológica dos candidatos.
- b) Envio do Formulário de Desempenho do Currículo Lattes com os itens pontuados pelo candidato e com a comprovação validada e reconhecida pelo órgão máximo - digitalização de todos documentos comprobatórios (anexo III).
- c) Os arquivos deverão ser enviados em arquivo único (PDF), conforme a numeração e ordem do anexo III.

3^a Etapa: (critérios de avaliação de acordo com o anexo IV)

- a) Avaliação técnica de conteúdo.
- b) Avaliação de desempenho didático.

Critério de avaliação do desempenho didático	Peso
Planejamento da atividade de ensino e aprendizagem	2,0
Domínio do tema	3,0
Capacidade de comunicação e organização	3,0

Postura pedagógica	2,0
--------------------	-----

4ª Etapa:

Entrevista sobre as Normas e Diretrizes Gerais da Universidade Católica de Pelotas realizada pela Comissão de Seleção e Formação Permanente Docente (será encaminhado material para leitura prévia).

Observações:

- a) As três últimas etapas poderão ocorrer em dois formatos (presencial ou on-line).
- b) A divulgação dos resultados será comunicada individualmente aos candidatos por e-mail.
- c) O candidato selecionado deverá ter disponibilidade de início imediato.

Período para inscrição:

14/02/2025 até 16/02/2025 através do e-mail: oportunidadesapac@ucpel.edu.br.

Disposições Finais:

- a) Para o exercício da docência na UCPel, é necessário a realização de capacitação interna - Programa de Aperfeiçoamento Docente (PADOC/Ingressantes) - promovido pelo Núcleo Pedagógico (NuPed).
- b) É de total responsabilidade do candidato: a realização de sua inscrição e o acompanhamento das comunicações realizadas pela UCPel durante o processo seletivo.
- c) Não caberá ao candidato solicitação de recurso/revisão de nota e/ou refazer alguma etapa do processo seletivo.
- d) Com a homologação da inscrição o candidato declara conhecer e estar de acordo com as normas contidas neste Edital.
- e) O candidato que participar de todas as etapas do processo seletivo docente poderá solicitar as notas de cada etapa.
- f) Em caso de empate no resultado final, o desempate será realizado pelas notas ordenadas das etapas do processo seletivo.

Pelotas, 14 de fevereiro de 2025

Moema Nudilemon Chatkin
Pró-Reitora Acadêmica

ANEXO I - REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

REQUERIMENTO DE INSCRIÇÃO

Eu (*nome completo*), abaixo assinado(a), solicito minha inclusão entre os candidatos do processo seletivo docente, aberto por esta Universidade, para o preenchimento da vaga na área de (*área anunciada no edital*) publicada no Edital (*nº edital*).

Declaro estar ciente de que serei informado(a) pela Gestão de Pessoas sobre a homologação da inscrição, a qual será realizada pela Direção do Centro/Instituto ou Coordenação do Curso, permitindo a efetivação de minha inscrição no processo seletivo docente.

Dados do(a) candidato(a)

Endereço:

Bairro:

CEP: _____

Cidade:

Estado:

Telefone:

Email:

CPF: _____

Pelotas, (data)

Assinatura do(a) candidato(a)

ANEXO II - MEMORIAL DESCRIPTIVO

MEMORIAL DESCRIPTIVO

Dados do(a) candidato(a)

Nome: _____

Edital: _____

Formatação do texto:

Fonte Arial

Tamanho 12

Espaçamento entre linhas 1,5

Recuo de primeira linha 1,25

Corpo do texto justificado

ANEXO III - FORMULÁRIO DE DESEMPENHO DO CURRÍCULO LATTES

Área de avaliação	Peso (%)
Títulos acadêmicos	25%
Atividades em ensino superior e extensão	25%
Atividades profissionais e inovação	25%
Atividades acadêmicas especiais	10%
Produção científica e bibliográfica	15%

Candidato(a):			
1. Títulos	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
1.1 Especialização na área do processo seletivo	1,0 por unidade (máximo 1)		
1.2 Especialização em qualquer área	0,25 por unidade (máximo 1)		
1.3 Mestrado (área Educação)	0,5 por unidade (máximo 1)		
1.4 Doutorado (área Educação)	0,25 por unidade (máximo 1)		
1.5 Participação em cursos de atualização, capacitações e treinamentos na área do processo seletivo (nos últimos 5 anos)	0,25 por curso (máximo 2)		
Total item 1	2,5		
2. Atividades em ensino superior e extensão	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
2.1 Exercício de magistério no ensino superior (presencial e/ou EaD)	0,5 por semestre (máximo 2)		
2.2 Exercício de tutoria (presencial e/ou EaD)	0,25 por semestre (máximo 1)		
2.3 Palestra proferida (nos últimos 5 anos)	0,25 por palestra (máximo 1)		
2.4 Coordenação de curso ou outro tipo de gestão acadêmica (nos últimos 5 anos)	0,25 por semestre (máximo 1)		
2.5 Participação em Colegiado de Curso ou NDE (nos últimos 5 anos)	0,25 por aluno (máximo 1)		
2.6 Supervisão acadêmica de graduação ou pós-graduação (pesquisa, ensino ou extensão) (nos últimos 5 anos)	0,25 por semestre (máximo 1)		
2.7 Orientação acadêmica de graduação ou pós-graduação (pesquisa, ensino ou extensão) (nos últimos 5 anos)	0,25 por aluno (máximo 1)		
Total item 2	2,5		

3. Atividades profissionais e inovação	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
3.1 Exercício da profissão na área do processo seletivo	0,5 por ano (máximo 4)		
3.2 Prêmios e títulos: acadêmicos ou profissionais relacionados a vaga (nos últimos 5 anos)	0,25 por cada (máximo 1)		
3.3 Produto patenteado	0,25 por produto (máximo 1)		
Total item 3	2,5		
4. Atividades acadêmicas especiais (nos últimos 5 anos)	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
4.1 Membro de comissão organizadora de evento científico	0,25 por evento (máximo 2)		
4.2 Membro de banca avaliadora de trabalho de conclusão de curso, iniciação científica ou equivalente	0,25 por evento (máximo 2)		
Total item 4	1,0		
5. Produção científica e bibliográfica (nos últimos 5 anos)	Pontuação Máxima	Pontos do Candidato	Avaliação da Banca
5.1 Participação em Projetos de Pesquisa ou extensão e assemelhados.	0,25 por evento (máximo 1)		
5.2 Capítulo de livro ou livro publicado.	0,25 por evento (máximo 1)		
5.3 Trabalho/resumo/artigo publicado em Congresso, Simpósios, Seminários e similares.	0,25 por evento (máximo 1)		
5.4 Trabalho/resumo/artigo apresentado em Congresso, Simpósios, Seminários e similares.	0,25 por evento (máximo 1)		
5.5 Outras produções: material didático, entrevista para os meios de divulgação, produção de vídeo-aulas ou similares.	0,25 por evento (máximo 2)		
Total item 5	1,5		
Resultado Total (Média final)	10,0		

ANEXO IV - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA 3º ETAPA

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO TÉCNICO E DIDÁTICO

O(a) candidato(a) deverá seguir as seguintes orientações para esta etapa:

- a) abordar 1(um) dos temas de livre escolha indicados neste documento;
- b) apresentar uma proposta de atividade para os alunos com duração de 15 (quinze) a 20 (vinte) minutos, para uma banca de avaliadores, de caráter eliminatório;
- c) disponibilizar 4 (quatro) cópias da proposta de atividade aos integrantes da banca de avaliadores;
- d) comparecer 15 (quinze) minutos antes do horário agendado no local combinado para apresentar a proposta de atividade;
- e) a escolha de um dos pontos para ser abordado na proposta de atividade, não garante que os demais pontos sejam excluídos da Avaliação Técnica do Conteúdo;
- f) o(a) candidato(a) poderá ser arguido(a) sobre os demais temas indicados pela Comissão de Avaliadores Técnicos, de caráter eliminatório.

Temas Indicados:

1. Tendências atuais de ensino e educação matemática.
2. Matemática para a educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental.
3. Base Nacional Comum Curricular e o ensino de matemática.

Bibliografia Recomendada:

BOALER, J. MUNSON, J.; WILLIAMS, C. Mentalidades matemáticas na sala de aula: ensino fundamental. Porto Alegre: Penso, 2018.

BRASIL; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Base Nacional Comum Curricular Ensino Fundamental. Brasília, MEC/SEB, 2017. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf

CARNEIRO, R. F; SOUZA, A. C.; BETINI, L. D. A MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PRÁTICAS DE SALA DE AULA E DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES. - Brasília, DF: SBEM, 2018. -- (Coleção SBEM; 11) 5 Mb; PDF. Disponível em: https://www.sbembrasil.org.br/files/ebook_matematica_iniciais.pdf

GONÇALVES, T. V. O.; MACÊDO, F. C. S.; SOUZA, F. L. Educação em ciências e matemáticas: debates contemporâneos sobre ensino e formação de professores. Porto

Alegre: Penso, 2015.

Elementos da proposta de atividade (sugestão de roteiro):

Tema:

Objetivos:

Metodologia:

Avaliação:

Referências: