

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

RELATO INSTITUCIONAL

UCPel,
2024

ROTEIRO

1 - BREVE HISTÓRICO DA IES

1.1 CRIAÇÃO E TRAJETÓRIA

1.2 MODALIDADE DE OFERTA E CURSOS DA IES

1.3 COMUNIDADE ACADÊMICA

1.4 ÁREA DE ATUAÇÃO

1.4.1 Cursos de Graduação

1.4.2 Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu e Programas de Residência Médica

1.4.3 Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu e Linhas de Pesquisa

1.4.4 Programas e Projetos de Extensão

1.5 RESPONSABILIDADE SOCIAL

2 - CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSOS

2.1 - AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS - CI e IGC

2.2 - AVALIAÇÕES DE CURSO - CC, ENADE e CPC

3- PROJETO E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

4 - DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

5 – PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

6 – PROCESSO DE GESTÃO

7 – DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

1 - BREVE HISTÓRICO DA IES

1.1 CRIAÇÃO E TRAJETÓRIA

A Universidade Católica de Pelotas (UCPel), desde a sua criação pela Mitra Arquidiocesana e, portanto, por sua origem e natureza, vincula-se estreitamente à Igreja Particular de Pelotas. Todo o processo de construção da Instituição deu-se por meio do Decreto Presidencial nº 49.088, de 07 de outubro de 1960, oficializando a criação da Universidade Católica Sul-Rio-Grandense de Pelotas, como a primeira Universidade do interior do Estado do Rio Grande do Sul, fundada por Dom Antônio Zattera, terceiro Bispo Diocesano. Dois anos após, por decisão do Conselho Universitário, teve seu nome simplificado para Universidade Católica de Pelotas.

Apesar da principal comemoração ser em 7 de outubro de 1960, marcando a fundação da UCPel, sua história remonta a períodos anteriores. Sua constituição resultou da agregação de cursos e faculdades existentes na região, a maioria fruto de iniciativas da Igreja na área da educação ao longo do tempo. Foi assim, então, que tudo começou, através da Faculdade de Ciências Econômicas de Pelotas, com funcionamento iniciado em 1937.

O primeiro decênio da UCPel marcou o acréscimo de novas faculdades e cursos, registrando uma expansão considerável, dando surgimento à Faculdade de Serviço Social, à Faculdade de Medicina, à Faculdade de Engenharia, além de novos cursos nas Faculdades de Filosofia e Ciências Econômicas, todos em Pelotas. Fora do Município, criou-se a Faculdade de Filosofia de Rio Grande, a Faculdade de Direito de Bagé e, atendendo a demandas, com autorização do Conselho Federal de Educação, o Curso de Estudos Sociais, em Jaguarão, o de Ciências Econômicas, em São Gabriel, e o de Ciências Contábeis, em Camaquã. A maioria dos cursos e faculdades localizadas fora de Pelotas deram origem a outras instituições, como a Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e a Universidade da Região da Campanha (URCAMP).

Em 1967, foi fundada a Rádio Universidade (RU), a emissora de rádio AM da UCPel, que, ao longo do tempo, tornou-se um excelente laboratório de ensino dos cursos da área de comunicação. Com uma equipe profissional, a RU se mantém atualizada nos principais acontecimentos de Pelotas, da região, do estado e do mundo, e leva aos seus ouvintes o melhor do jornalismo e esporte local, regional e nacional.

O ano de 1976 foi um marco para a área de saúde, quando a UCPel adquiriu o Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP). Atualmente, é o maior laboratório de ensino dos cursos da área da saúde e também para cursos de outras áreas da UCPel. As profundas transformações ocorridas nos últimos anos no HUSFP representaram um grande avanço para a área da saúde de toda a região, a qual precisa utilizar os serviços oferecidos em Pelotas, dando resposta a um grande anseio da sociedade: assistência à saúde. Essa trajetória torna o HUSFP um dos maiores e mais modernos hospitais de médio porte do Rio Grande do Sul.

No ano de 1979, a UCPel cria o Lar da Criança São Luiz Gonzaga, atualmente denominado Centro da Criança São Luiz Gonzaga, onde são prestados atendimentos a crianças de baixa renda da comunidade e a filhos de funcionários do grupo APAC - Associação Pelotense de Assistência e Cultura. As crianças usufruem dos projetos

desenvolvidos pela Instituição, além de ser campo de estágio da Universidade, recebendo atividades curriculares e extracurriculares de diversas áreas, como Serviço Social, Pedagogia e Psicologia.

O intenso foco de atuação da Instituição em sua comunidade é apenas uma parte do quadro completo de sua representatividade. Especialmente a partir dos anos 2000, a UCPel estabeleceu diversas parcerias, que a levaram a ser reconhecida não só nacionalmente, mas também internacionalmente, transcendendo fronteiras. No ano de 2014, essa vocação comunitária foi legitimada através da qualificação como Instituição Comunitária de Ensino Superior, pela Portaria nº 655, de 05 de novembro de 2014, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (MEC). Além disso, como marco histórico, destaca-se o credenciamento da UCPel para oferta de cursos superiores na modalidade a distância (EaD), através da Portaria nº 762, de 22 de junho de 2017, do MEC.

Tendo como Mantenedora originalmente a Mitra Arquidiocesana de Pelotas e, na atualidade, a Associação Pelotense de Assistência e Cultura (APAC), associação civil e sem fins lucrativos, a UCPel constitui-se em uma Instituição de Ensino Superior (IES), de caráter particular, comunitária, filantrópica e confessional. Situa-se no município-pólo da Zona Sul do Estado, concentrando as suas atividades em Pelotas, atuando inclusive em várias outras comunidades da região por meio do ensino, pesquisa e de ações extensionistas. Atualmente, compõem-se dois grandes centros e um instituto: Centro de Ciências da Saúde (CCS); Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST); e Instituto Superior de Formação Humanística (ISFH).

Além de cursos de graduação, a Universidade oferece cursos e programas de pós-graduação. A UCPel tem reconhecidos, em nível de mestrado e doutorado, os programas de Saúde e Comportamento e de Política Social e Direitos Humanos, o mestrado Profissional em Saúde no Ciclo Vital e o mestrado de Engenharia Eletrônica e Computação. Como resultado dos cursos e programas de pós-graduação *stricto sensu*, multiplicam-se as atividades de pesquisa na Instituição. Na área de pós-graduação *lato sensu*, a Instituição mantém uma significativa oferta de cursos com base nas demandas regionais.

No contexto regional, a UCPel sempre tem prestado vários serviços à comunidade, salientando-se aqueles oferecidos por seus órgãos auxiliares: o Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), a Rádio Universidade (RU) e o Centro da Criança São Luiz Gonzaga.

No ano de 2012, através da construção e implementação do Planejamento Estratégico 2012-2032, ocorreu a reformulação da Visão e dos Valores da UCPel e, no ano de 2017, promoveu-se uma adequação da Missão.

Com o intuito de ampliar a oferta dos cursos de graduação na modalidade a distância, em 2018, no dia 13 de junho, foi dado um passo importante para o Núcleo de Educação a Distância (NEaD), pois foi assinada uma parceria entre a UCPel e a editora +A Educação e foi lançado, oficialmente, o vestibular para 16 cursos a distância, iniciados no primeiro semestre de 2019. Dessa forma, a parceria com a +A Educação trouxe uma nova realidade à UCPel, possibilitando, além da ampliação do portfólio de cursos de graduação, a oferta de cursos de especialização *lato sensu*, a partir de outubro de 2020.

No ano de 2023, a parceria com a +A estendeu-se aos cursos presenciais da Universidade. Assim, deu-se início a mais um marco na UCPel, rumo à inovação tecnológica:

o Campus Digital. A proposta do Campus Digital é ser mais um cenário de aprendizagem, complementando o campus físico, proporcionando ao aluno uma forma diferenciada de ensino, por meio de uma plataforma inovadora, a qual proporciona objetos de aprendizagem diversificados, dinamicidade e organização.

1.2 MODALIDADE DE OFERTA E CURSOS DA IES

A Universidade oferece, atualmente, os seguintes cursos e programas:

- Graduação: 10 Cursos, na modalidade presencial, e 23 cursos, na modalidade a distância.
- Pós-Graduação *Lato Sensu* e Residências Médicas: 2 cursos de Especialização, na modalidade presencial; 16 cursos de especialização, na modalidade a distância; 9 Programas de Residência Médica e 1 Programa de Residência Integrada Multiprofissional.
- Pós-Graduação *Stricto Sensu*: 4 Programas, sendo 2 deles com cursos de Mestrado e Doutorado e 2 com cursos de Mestrados.

1.3 COMUNIDADE ACADÊMICA

Atualmente, a comunidade acadêmica da UCPel é formada por:

Corpo Discente: 3.674, com 2.170 na Graduação Presencial; 1.154 na Graduação EaD; 119 na Residência Médica, 112 no Mestrado e 119 no Doutorado.

Corpo Docente: 296, com 192 Mestres e Doutores e 104 Especialistas;

Corpo Técnico-Administrativo: 267.

1.4 ÁREA DE ATUAÇÃO

1.4.1 Cursos de Graduação

Centro de Ciências da Saúde (CCS): Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia e Psicologia, na modalidade presencial, e Biomedicina e Estética e Cosmética, na modalidade a distância.

Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas (CCST): Arquitetura e Urbanismo e Direito, na modalidade presencial, e Administração, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Ciências Contábeis, Comércio Exterior, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Gestão Comercial, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Gestão Hospitalar, Gestão Pública, Jornalismo, Letras, Marketing, Processos Gerenciais, Publicidade e Propaganda, Redes de Computadores, Segurança Pública e Serviço Social, na modalidade a distância.

Instituto Superior de Formação Humanística (ISFH): Filosofia e Teologia, na modalidade presencial, e Pedagogia, na modalidade a distância.

1.4.2 Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e Programas de Residência Médica

A Pós-Graduação *Lato Sensu* ofertada a partir dos cursos de graduação, atenta às necessidades locais, propõe a formação de profissionais especialistas, com o intuito de qualificar a sua atuação. Nesse contexto, são ofertados os seguintes cursos: Fisioterapia Cardiorrespiratória e em Terapia Intensiva; MBA em Agronegócio; na modalidade presencial. Docência para o Ensino Superior; Educação a Distância: Gestão e Tutoria; Gestão Estratégica de Negociação, Vendas e Performance; Gestão de Negócios em Saúde; Gestão do Agronegócio; Gestão Estratégica de Negócios; Marketing, Criatividade e Inovação; Metodologias Ativas de Aprendizagem; Psicopedagogia Institucional; Supervisão Educacional; Análises Clínicas; Farmácia Clínica e Hospitalar; Estética e Cosmetologia; MBA Controladoria e Finanças; Coaching com ênfase em mentoring para gestão de pessoas; Gestão de Projetos PMI-PMBOK, na modalidade a distância.

As residências médicas e multiprofissionais em saúde tratam-se de uma modalidade de pós-graduação *lato sensu* caracterizada pelo ensino em serviço, supervisionada por profissionais capacitados (preceptores), em regime de dedicação exclusiva. São realizadas e ofertadas a partir do Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP), filantrópico, certificado pelo MEC como hospital de ensino. Atualmente são ofertados os cursos de Cirurgia Geral; Clínica Médica; Medicina de Família e Comunidade; Medicina Intensiva; Medicina Intensiva Pediátrica; Nefrologia; Neonatologia; Obstetrícia e Ginecologia; Pediatria e Multiprofissional Integrada em Saúde do Idoso.

1.4.3 Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* e Linhas de Pesquisa

A pós-graduação *stricto sensu* é realizada nas áreas de atuação da UCPel, nas quais se encontram em andamento programas de pós-graduação credenciados pela CAPES, com a possibilidade de ampliação dos mesmos, bem como a abertura de outros programas de pós-graduação, cuja criação seja alinhada com o planejamento estratégico da UCPel. Entre todas as áreas de atuação, a área da Saúde é prioritária nesse nível de ensino na UCPel.

A UCPel cumpre as orientações dos órgãos regulatórios voltados para a orientação e o apoio à pesquisa e à pós-graduação. Observa os princípios ético-humanísticos, procurando adotar procedimentos de ação que conduzam à solução de questões humanitárias, considerando o bem-estar coletivo, de modo a oferecer subsídios consistentes para a melhoria das condições de vida e para o desenvolvimento local e regional.

Programa e cursos	Linhas de Pesquisa
Mestrado e Doutorado em Saúde e Comportamento	Aspectos Clínicos e Epidemiológicos da Doença Renal; Aspectos Epidemiológicos na Saúde; Avaliação de Composição Corporal e Nutricional; Microscopia Eletrônica; Neurociência; Saúde Materno-Infantil; Pesquisa Experimental Aplicada à Saúde; Psicologia da Saúde e Transtornos de Humor.
Mestrado e Doutorado em Política	Estado, Direitos Sociais e Política Social; Direitos Humanos,

Social e Direitos Humanos	Segurança e Acesso à Justiça; Questão Social, Trabalho, Sociabilidades e Resistências Políticas.
Mestrado Profissional em Saúde no Ciclo Vital	Atenção à Saúde no Ciclo Vital; Avaliação de Serviços e Tecnologias em Saúde; Promoção e Educação em Saúde.
Mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação	Sistemas Computacionais Embarcados e Distribuídos; Sistemas Eletrônicos Integrados; Métodos, Materiais e Aplicações da Radiação para Saúde e Eletrônica.

1.4.4 Programas e Projetos de Extensão

A UCPel, enquanto instituição comunitária, através da sua política de extensão, articula o conhecimento científico com os saberes e as necessidades da comunidade. Dialoga com aqueles(as) que se encontram fora dos muros da universidade, potencializando o entendimento de que essa política, compreendida como práxis acadêmica, oportuniza uma interação dialógico-transformadora, conexas ao ensino e à pesquisa.

As atividades extensionistas dividem-se em programas, projetos e serviços e relacionam-se à valorização da diversidade, do meio ambiente, do desenvolvimento econômico, da responsabilidade social, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, bem como com ações afirmativas de promoção à saúde e de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial.

O programa e/ou projeto de extensão é multidisciplinar e interprofissional, possibilitando o intercâmbio de conhecimentos entre áreas, promovendo ações que permitam o desenvolvimento de competências almejadas aos futuros profissionais.

1.5 RESPONSABILIDADE SOCIAL

Na UCPel, a promoção da Responsabilidade Social se dá por meio de ações que visam ao desenvolvimento humano, social, econômico e ambiental da região em que está inserida. Tais ações decorrem dos projetos de pesquisa, de extensão e de serviços realizados através do corpo docente, do corpo técnico-administrativo, de discentes e da comunidade. Assim, a ação de Responsabilidade Social está intimamente ligada à missão da universidade comunitária.

Nos serviços prestados em atendimento à comunidade, a partir de seus órgãos auxiliares, a UCPel atua na assistência social a crianças vulneráveis, por meio do Centro da Criança São Luiz Gonzaga, bem como na promoção à saúde integral, por meio do Hospital Universitário São Francisco de Paula, que conta com ampla infraestrutura assistencial e múltiplos ambulatórios médicos, odontológicos, psicológicos e fisioterapêuticos.

A seguir, são elencados os principais cenários, projetos e ações de responsabilidade social da Universidade:

- Hospital Universitário São Francisco de Paula (HUSFP): complexo de saúde, que atua na atenção hospitalar de alta e média complexidade; na atenção

- laboratorial, e na atenção primária à saúde e mantém mais de 80% de suas internações voltadas ao Sistema Único de Saúde (SUS);
- Clínicas próprias/ambulatórios dos Cursos da área de Saúde: Clínicas de Psicologia, Odontologia e Fisioterapia que atende gratuitamente a população, além do que é previsto no SUS;
 - Serviço de Assistência Jurídica (SAJ): oferece orientação jurídica à população carente, realizada por alunos do curso de Direito e orientadas por professores e advogados;
 - Centro da Criança São Luiz Gonzaga: cumpre um importante papel social e econômico no atendimento à primeira infância no município. Em parceria com a Prefeitura de Pelotas, a instituição atende mais de 70 crianças.
 - Centro de Extensão e Atenção à Terceira Idade (CETRES);
 - Instituto de Menores Dom Antônio Zattera (IMDAZ);
 - Convênio com a SUSEPE para oferta de bolsas de cursos de graduação na modalidade a distância para os apenados em regime fechado e em monitoramento eletrônico;
 - Acesso ao ensino superior: PROUNI e Fundação Dom Antônio Zattera (FUNDAZA);
 - Programa Jovem Aprendiz;
 - Programas e projetos de extensão em 5 linhas prioritárias, baseadas nos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU)

2 - CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSOS

2.1 - AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS - CI e IGC

Conceito Institucional (CI): os resultados da avaliação institucional externa, com visita *in loco* realizada em dezembro de 2010, atribuíram o Conceito Institucional (CI) igual a 4, referente ao processo de credenciamento institucional consolidado pela Portaria MEC nº 435, de 29 de abril de 2015. No mesmo ano, atribuíram o conceito Institucional (CI) igual a 4, ao processo de credenciamento para oferta de cursos superiores na modalidade a distância, consolidado na Portaria MEC nº 762, de 22 de junho de 2017.

Índice Geral de Cursos (IGC): 3 (2010); 4 (2011/2015); 3 (2016/2021).

2.2 - AVALIAÇÕES DE CURSO - CC, ENADE e CPC

Conceito de Curso: Administração EaD: 5 (2022), Análise e Desenvolvimento de Sistemas EaD: 5 (2023), Arquitetura e Urbanismo: 4 (2012), Ciências Contábeis EaD: 4 (2022),

Comércio Exterior EaD: 5 (2022), **Direito:** 4 (2015), **Enfermagem:** 4 (2008), **Engenharia Elétrica EaD:** 5 (2023), **Estética e Cosmética EaD:** 4 (2023), **Farmácia:** 5 (2017), **Filosofia:** 4 (2018), **Fisioterapia:** 3 (2008), **Gestão Comercial EaD:** 5 (2022), **Gestão da Tecnologia da Informação EaD:** 5 (2023), **Gestão de Recursos Humanos EaD:** 5 (2023), **Gestão Financeira EaD:** 4 (2023), **Gestão Hospitalar EaD:** 5 (2023), **Gestão Pública EaD:** 4 (2023), **Jornalismo EaD:** 4 (2023), **Letras EaD:** 5 (2022), **Marketing:** 4 (2023), **Medicina:** 4 (2017), **Odontologia:** 5 (2022), **Pedagogia EaD:** 5 (2022), **Processos Gerenciais EaD:** 4 (2022), **Psicologia:** (SC), **Publicidade e Propaganda EaD:** 4 (2022), **Redes de Computadores EaD:** 5 (2023), **Segurança Pública EaD:** 4 (2021), **Serviço Social EaD:** 5 (2023), **Teologia:** 3 (2023).

Conceito Enade: **Administração EaD:** 4 (2022); **Análise e Desenvolvimento de Sistemas EaD:** 3 (2021); **Arquitetura e Urbanismo:** 2 (2019), 3 (2017), 3 (2014), 3 (2011); **Ciências Contábeis EaD:** 4 (2022); **Comércio Exterior EaD:** 2 (2022); **Direito:** 3 (2022), 3 (2018), 2 (2015), 3 (2012); **Enfermagem:** 3 (2019), 3 (2016), 3 (2013), 3 (2010); **Farmácia:** 3 (2019), 4 (2016), 4 (2013), 4 (2010); **Filosofia:** 2 (2021), 3 (2017), 2 (2014), 3 (2011); **Fisioterapia:** 3 (2019), 3 (2016), 4 (2013), 3 (2010); **Gestão Comercial EaD:** SC (2022); **Gestão de Recursos Humanos EaD:** 3 (2022); **Gestão Financeira EaD:** 3 (2022); **Gestão Pública EaD:** SC (2022); **Jornalismo EaD:** 3 (2022); **Marketing:** 3 (2022); **Medicina:** 3 (2019), 3 (2016), 3 (2013), 4 (2010); **Processos Gerenciais EaD:** 3 (2022); **Psicologia:** 3 (2022), 2 (2018), 3 (2015), 3 (2012); **Publicidade e Propaganda EaD:** 3 (2022); **Redes de Computadores EaD:** 2 (2021); **Serviço Social EaD:** 3 (2022); **Teologia:** 5 (2022).

Conceito Preliminar de Curso: **Análise e Desenvolvimento de Sistemas EaD:** 3 (2021); **Arquitetura e Urbanismo:** 2 (2019), 3 (2017), 4 (2014), 3 (2011); **Direito:** 3 (2018), 3 (2015), 3 (2012); **Enfermagem:** 3 (2019), 3 (2016), 4 (2013), 4 (2010), **Farmácia:** 3 (2019), 4 (2016), SC (2013), 3 (2010), **Filosofia:** 3 (2021), 3 (2017), 2 (2014), 3 (2011), **Fisioterapia:** 3 (2019), 3 (2016), 3 (2013), 3 (2010), **Medicina:** 3 (2019), 3 (2016), 3 (2013), 3 (2010), **Psicologia:** 3 (2018), 4 (2015), 4 (2012).

Conceito CAPES: **Programa de Política Social e Direitos Humanos - Mestrado e Doutorado:** 4 (2009/2012 e 2013/2016) e 5 (2017/2020); **Programa de Saúde e Comportamento - Mestrado e Doutorado:** 5 (2009/2012), 4 (2013/2016) e 5 (2017/2020); **Programa de Saúde do Ciclo Vital - Mestrado Profissional:** 4 (2009/2012), 3 (2013/2016) e 4 (2017/2020) e **Programa de Engenharia Eletrônica e Computação - Mestrado:** 3 (2009/2012, 2013/2016, 2017/2020).

3- PROJETO E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

Com base na criação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, a UCPel passou a adequar-se às novas

exigências legais, constituindo sua Comissão Própria de Avaliação (CPA), em 07 de junho de 2004, a qual é composta por representantes da comunidade acadêmica e da sociedade civil. Desde então, a CPA assumiu a responsabilidade de conduzir e coordenar os processos de avaliação institucional na UCPel, em todos os seus níveis e instâncias, atuando com autonomia em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da Universidade.

O processo de autoavaliação institucional acontece na UCPel desde 2005, e tem como objetivo promover a cultura da avaliação, visando a coleta de dados diagnósticos, a fim de atender às necessidades institucionais, a partir de instrumentos de gestão e de ação acadêmico-administrativa, que refletem na melhoria institucional e de colaborar com a comunidade universitária na reflexão e na avaliação permanente, possibilitando a elaboração de estratégias adequadas para a qualificação do ensino, pesquisa, extensão e gestão da Instituição, orientados pela missão, visão e o cumprimento da responsabilidade social da UCPel, enquanto Instituição comunitária, confessional e filantrópica. É importante ressaltar que a proposta de autoavaliação implementada na Universidade Católica de Pelotas caracteriza-se, assim como outras ações oficiais da UCPel, como mais um elemento capaz de ratificar a missão da Universidade.

O processo de autoavaliação da UCPel operacionaliza-se a partir das seguintes ações: autoavaliação docente e avaliação dos professores pelos estudantes, iniciada no primeiro semestre de 2005; realização de pesquisas de opinião, desde 2005, com alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, egressos e comunidade geral; autoavaliação de cursos de graduação, desde 2013, com base no Instrumento de Avaliação do MEC e nas pesquisas de opinião junto à comunidade universitária; avaliação de curso pelos alunos da graduação (presencial e a distância), com a primeira edição da pesquisa em 2018; autoavaliação dos cursos de pós-graduação *stricto sensu*, com base nos Instrumentos de Avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), com início em 2020; autoavaliação institucional, desde 2004, com base nos Instrumentos de Avaliação Externa do MEC, envolvendo a CPA e segmentos da comunidade interna e externa.

4 - DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

Os relatórios de autoavaliação são elaborados, desde 2005, pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Para a construção do documento, a comissão segue o roteiro da Nota Técnica INEP/DAES/CONAES, nº 065, de 09 de outubro de 2014, utilizando como metodologia de trabalho a análise dos resultados obtidos nas avaliações internas e externas, com objetivo de identificar as potencialidades e fragilidades apontadas nas avaliações e discutir as propostas de ações de melhorias e inovações, relacionando os resultados obtidos no ano de referência com os anos anteriores, a fim de contribuir para a identificação da qualificação e evolução dos processos internos. O relatório de autoavaliação institucional também é utilizado como uma ferramenta de acompanhamento das ações previstas e executadas, no Planejamento Estratégico, possibilitando a verificação do cumprimento dos objetivos e metas do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). A divulgação do relatório de autoavaliação é feita no site da Comissão Própria de Avaliação (CPA), e durante as reuniões de gestão das unidades acadêmicas e administrativas, para que os dados

diagnósticos sejam discutidos e elaborados os planos de melhorias, a partir das necessidades apontadas no documento de avaliação institucional.

A análise dos dados diagnósticos resultantes do processo de autoavaliação, e a proposição de planos de ação que promovam a qualificação dos processos internos, são realizadas nas reuniões de gestão acadêmica e administrativa, nos Núcleos Docentes Estruturantes, nos Colegiados de curso, nos encontros formativos do Programa de Aperfeiçoamento Docente (PADOC) Institucional e de Curso e nas reuniões de acompanhamento da execução do planejamento estratégico. O processo de autoavaliação institucional serve à retroalimentação permanente dos processos de gestão e ação acadêmico-administrativa sendo a atualização do Plano de Desenvolvimento Institucional alinhado ao Planejamento Estratégico, bem como do Estatuto e Regimento da Instituição, concebida levando em conta os subsídios do mesmo para a melhoria contínua dos processos.

Além desses momentos de trabalho, a CPA promove, anualmente, a Semana de Avaliação, que teve sua primeira edição em 2018, cujo objetivo é manter a cultura de avaliação institucional, enfatizar o papel da CPA na IES e buscar a sensibilização da comunidade acadêmica para a importância de participar dos processos avaliativos. Os resultados das avaliações são utilizados de forma sistemática nas reuniões planejadas e desenvolvidas nos segmentos da comunidade acadêmica, organizada contemplando presenças estratégicas, com a finalidade de reproduzir nas unidades acadêmico-administrativas a análise e discussão dos resultados da avaliação, levando à construção de planos de ação e, assim, à apropriação de todo o processo.

5 – PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

Muitas ações de melhoria e de evolução institucional vêm sendo realizadas a partir de constatações feitas em avaliações externas e autoavaliações. Na tabela abaixo estão descritas algumas destas ações.

EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Implantação da Semana de Avaliação na IES
Alteração no processo de autoavaliação dos cursos, que passou a ser anual.
Aperfeiçoamento do processo de divulgação dos resultados das avaliações: reuniões do PADOC e Planejamento Estratégico.
Aprimoramento do processo do ENADE na Instituição com a finalidade de sensibilizar os discentes sobre a necessidade e importância da realização do ENADE.
Avaliação interna dos programas de pós-graduação <i>Lato Sensu</i> e <i>Stricto Sensu</i> .

Acompanhamento dos insumos dos indicadores de qualidade do MEC.
EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional
Elaboração do Planejamento Estratégico 2012-2032, com revisão de 10 anos e atualização do mapa estratégico.
Construção do PDI 2023-2027 com base no novo mapa estratégico, com as projeções para os próximos anos.
Ampliação dos convênios firmados com Universidades nacionais e estrangeiras..
Implementação de Políticas de Pesquisa e Extensão, alinhadas com os objetivos do PDI.
Incentivo à iniciação científica: Salão Universitário.
Atuação no desenvolvimento regional: evento Cenários, Tendências e Desafios e o Parque Tecnológico de Pelotas.
Consolidação da Educação a Distância com a utilização do Campus Digital.
EIXO 3: Políticas Acadêmicas
Revisão e atualização do Plano Pedagógico Institucional - PPI.
Revisão dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, levando em consideração as diretrizes curriculares e a política de curricularização da extensão.
Ampliação do uso de novas tecnologias nos laboratórios e atividades práticas dos cursos.
Instituição de práticas de cuidado com a saúde mental dos alunos e professores.
Desenvolvimento do Plano de Acompanhamento do Coordenador de Curso.
Organização do site da UCPel trilingue, com inserções nos três idiomas.
Fortalecimento da política de incentivo aos professores para ingresso e capacitação stricto sensu nos PPGs da UCPel.
Criação dos encontros Momento da Extensão: para dar visibilidade aos projetos e programas.
Ampliação do relacionamento com a comunidade a partir da articulação do Escritório de Desenvolvimento Regional (EDR) identificando novas demandas para os projetos e programas.
EIXO 4: Políticas de Gestão

Implantação de sistema educacional integrado dos processos acadêmicos e administrativos.
Revisão e atualização do Regimento e Estatuto da UCPel.
Criação do Plano de Treinamento Institucional.
Desenvolvimento de Lideranças e Sucessores.
Consolidação da ferramenta de Gestão Orçamentária.
Atingimento de Ebitda superavitários pela Instituição.
EIXO 5: Infraestrutura
Ampliação dos espaços de alimentação e convivência para os alunos, professores e técnicos-administrativos.
Ampliação dos espaços de estudos e das salas de aula com <i>layout</i> para metodologias ativas.
Implementação da Secretaria Digital de Documentos.
Utilização de Plataforma virtual de livros: Minha Biblioteca e Biblioteca A.
Construção e ampliação do Laboratório de Habilidades Clínicas (SIMLAB) - simulação realística.
Implantação dos Laboratórios Virtuais de práticas: ALGETEC.
Qualificação da infraestrutura de tecnologia e informação, nas salas de aula e laboratórios.

6 – PROCESSO DE GESTÃO

A UCPel desfruta de autonomia didático-científica, administrativa e financeira nos termos da legislação do ensino superior e de seu Estatuto. Na esfera executiva, a administração superior é exercida pelo Chanceler, Reitor, Vice-Reitor e Pró-Reitores Acadêmico e Administrativo, cujas atribuições e mandato estão definidos no Estatuto e no Regimento Geral da UCPel. Ainda, são órgãos executivos da UCPel as Direções do Centro de Ciências da Saúde, do Centro de Ciências Sociais e Tecnológicas, de Educação a Distância e do Instituto Superior de Formação Humanística. Nessas unidades, estão lotados os cursos com os respectivos coordenadores e professores, compondo as unidades acadêmico-administrativas em que se efetivam as atividades de graduação, de pós-graduação, de pesquisa e de extensão, relativas aos diferentes campos do saber. Conta, ainda, com assessorias vinculadas à reitoria e às pró-reitorias, e com três órgãos auxiliares, o Hospital

Universitário São Francisco de Paula, a Rádio Universidade e o Centro da Criança São Luiz Gonzaga. A UCPel possui duas instâncias colegiadas, quais sejam, os Colegiados Deliberativos e os Colegiados Consultivos, sendo as suas composições, competências e mandatos definidos nos dispositivos regimentais e estatutários.

Visando assegurar à comunidade acadêmica a apropriação dessas pautas, são tramitados processos em sistema eletrônico, percorrendo as instâncias envolvidas. Na sequência, os respectivos assuntos são tratados no âmbito das reuniões colegiadas e, para fins de registro e disseminação, conforme orienta o Regimento Geral da UCPel, são lavradas atas em todas as reuniões, as quais são compartilhadas com os membros dos conselhos, representantes das diversas esferas, que estabelecem mecanismos de disseminação junto aos segmentos envolvidos. A partir dessa etapa são colocadas em prática as ações necessárias. Ainda, as decisões advindas dos Colegiados Superiores assumem a forma de resolução, sendo divulgada às instâncias competentes por meio de sistema eletrônico e aos demais envolvidos por *e-mail* institucional.

Nesse contexto, à luz das diretrizes estabelecidas para as Instituições de Ensino Superior (IES) católicas, da legislação educacional vigente e de suas normativas internas, a UCPel desenvolve as suas ações em todos os níveis e segmentos acadêmicos, estabelecendo como diretrizes estratégicas a qualificação do ensino, pesquisa e extensão, a formação integral e desenvolvimento institucional, o aperfeiçoamento institucional e a universidade sustentável, pautadas em princípios de qualidade, sendo essas ações formalizadas em documentos oficiais (PDI, PPI, PPC, dentre outros) acessíveis ao corpo social interno e externo.

7 – DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

É importante ressaltar que a proposta de autoavaliação implementada pela CPA na IES caracteriza-se, assim como outras ações oficiais da UCPel, como mais um elemento capaz de ratificar a Missão da Universidade. Esse processo de autoavaliação tem sido reconhecido pelo caráter formativo, cumprindo sua finalidade na busca contínua de aprimoramento e de excelência da Universidade e tem impulsionado a UCPel a transformações, que realinham os termos dos planos antecedentes, ajustando-os e adequando-os às novas demandas e aos desafios da sociedade contemporânea.

A evolução institucional é nítida nos últimos anos, e acontece a partir da reorganização dos cursos de graduação na modalidade presencial, especialmente em razão do acréscimo do número de vagas no curso de Medicina, além da oferta de cursos de graduação e pós graduação *lato sensu* na modalidade a distância. Ocorre também por um crescimento significativo de investimento de infraestrutura (equipamentos e área construída) capaz de atender e qualificar o processo de formação dos estudantes na UCPel pautado nos objetivos estratégicos do PDI e direcionados a partir do Plano Diretor. Os processos de gestão também foram reestruturados e com o planejamento estratégico em operação, acompanhando as metas e objetivos estabelecidos no PDI, a UCPel teve o atingimento de Ebitda superavitários.

Em um breve resgate histórico, é possível notar conquistas que corroboram com a avidez da Instituição por inovar e evoluir, a exemplo da ampliação dos recursos educacionais tecnológicos, disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e nos cenários de atividades teórico-práticas na Universidade. Nas últimas avaliações externas de reconhecimentos de cursos, a instituição obteve quatorze conceitos máximos (5) e nove conceitos 4, demonstrando a sua evolução e qualidade. Cabe mencionar o resultado positivo dos Programas de Pós Graduação *stricto sensu* na última avaliação quadrienal e o credenciamento da instituição para oferta de cursos na modalidade a distância com nota 4.

Em resumo, podemos afirmar que todo o processo de avaliação, análise dos resultados, gestão democrática e planejamento, tem sido conduzido de forma coesa e colaborativa, visando cumprir a missão estabelecida de ser uma Universidade de qualidade reconhecida, centro de referência de conhecimento em educação, saúde, negócios e tecnologia, alicerçados na inovação, na gestão sustentável e participativa, contribuindo para a promoção social e cultural e desenvolvimento local e regional. O compromisso com a comunidade é um pilar fundamental desse processo, pois a UCPel acredita que sua função como Instituição de ensino comunitária vai além da sala de aula, buscando transformar seu entorno e promover um desenvolvimento significativo em sua área de atuação.

UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS - UCPEL
PLANILHA ATRIBUTOS DOCENTES
Anexada ao Relato Institucional, conforme orientação do protocolo 5322688 do Fale Conosco do MEC.

DOCENTE	PERFIL (Docente, Tutor, Tutor/Docente)	TITULAÇÃO MÁXIMA	REGIME DE TRABALHO	HORAS SEMANAIS DE TRABALHO (horas)	TEMPO DE EXERCÍCIO NO MAGISTÉRIO SUPERIOR NA PRÓPRIA IES (sim/não)	TEMPO DE MAGISTÉRIO SUPERIOR (anos)	CARGA HORÁRIA SEMANAL DO PROFESSOR EM SALA DE AULA (horas)	NÚMERO DE HORAS SEMANAIS NA PÓS GRADUAÇÃO NO PERÍODO CORRENTE (horas)	NÚMERO DE HORAS SEMANAIS EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO PERÍODO CORRENTE (horas)	NÚMERO DE HORAS SEMANAIS EM OUTRAS ATIVIDADES NÃO RELAÇIONA DAS ACIMA (horas)	Carga Horária Total
ADRIANE BROD MANTA	Docente	Mestrado	Parcial	19,89	Sim	22	3,24	0	0	16,65	19,89
ADRIANO MARTIMBIANCO DE ASSIS	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	7	9,5	14,75	0	15,75	40
AFONSO KUHMMER LAZZARETTI	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	1	0	0	0	40	40
AKNATON TOCZEK SOUZA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	6	9,88	4	0	26,12	40
ALAN CASTRO DAVILA	Docente	Especialista	Parcial	14	Sim	3	0	0	0	14	14
ALESSANDRA MASCARENHAS DO AMARAL ALEXANDRE PAULO MOCH SCHMIDT TEIXEIRA	Docente	Especialista	Parcial	20,14	Sim	2	0,12	0	0	20,02	20,14
ALEXANDRE PEREIRA MACIEL	Docente	Mestrado	Parcial	17,1	Sim	13	3	0	3	11,1	17,1
ALICE LUCENA NUNES LEAL	Docente	Especialista	Parcial	18,48	Sim	4	0,48	0	0	18	18,48
ALINE DUARTE LISBOA	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	12	0	0	0	40	40
ANA CAROLINA JORDAO CUIMBRA	Docente	Especialista	Parcial	23,43	Sim	3	0,36	0	3	20,07	23,43
ANA CLAUDIA VINHOLES SIQUEIRA LUCAS	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	32	0	0	0	40	40
ANA CRISTINA BEITIA KRAEMER MORAES	Docente	Mestrado	Parcial	28,67	Sim	14	2,64	0	6	20,03	28,67
ANA PAULA DITIGEN DA SILVA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	11	10,5	0	6	23,5	40
ANA REGINA COSTA MARTINS	Docente	Mestrado	Parcial	23,6	Sim	9	10,5	0	0	13,1	23,6
ANDERSEN FAGUNDES GOMES	Docente	Especialista	Parcial	16,8	Sim	2	1,5	0	3	12,3	16,8
ANDRE CARPENA SOKOLOVSKY	Docente	Especialista	Parcial	20,72	Sim	2	0,6	0	0	20,12	20,72
ANDRE KABKE BAINY	Docente	Mestrado	Horista	19	Sim	1	15	0	0	4	19
ANDREA VEIGA WAGNER	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	18	8	2	4,5	25,5	40
ANELIZE MAXIMILIA CORREA	Docente	Doutorado	Parcial	21,8	Sim	29	9	0	2	10,8	21,8
ANTONIO CARLOS GUARIENTI	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	44	0	0	0	40	40
ARILSON DA SILVA CARDOSO	Docente	Especialista	Parcial	22	Sim	7	0	0	2	20	22
AUGUSTO MARTINS LUCAS BITTENCOURT	Docente	Mestrado	Parcial	21	Sim	2	4,17	0	0	16,83	21
BARBARA BERRUTTI	Docente	Mestrado	Parcial	24,29	Sim	4	0,24	0	0	24,05	24,29
BEATRICE LANGE PETERS	Docente	Mestrado	Horista	11	Sim	28	7,5	0	0	3,5	11
BEATRIZ COSTA BIDIGARAY DA SILVA	Docente	Especialista	Parcial	22,8	Sim	7	4	0	3	15,8	22,8
BRENDA FAGUNDES LOURO	Docente	Especialista	Horista	21,2	Sim	3	13,5	0	0	7,7	21,2
BRUNA AZARIO DE HOLANDA	Docente	Especialista	Parcial	20,29	Sim	2	0,24	0	0	20,05	20,29
BRUNA BRANDAO DE FARIAS	Docente	Especialista	Parcial	16,69	Sim	2	2,24	0	0	14,45	16,69
BRUNA DUARTE NUNES	Docente	Mestrado	Parcial	23,85	Sim	10	4,93	0	3,04	15,88	23,85
BRUNO SOUZA DA SILVA	Docente	Especialista	Parcial	20	Sim	1	0	0	0	20	20
CAMILA PERELLO FERRUIA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	4	19	0	0	21	40
CAMILIA DOLINSKY MACCHI	Docente	Especialista	Horista	8,18	Sim	3	0,15	0	0	8,03	8,18
CANDIDA GARCIA SINOTT SILVEIRA RODRIGUES	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	11	3	0	9,8	27,2	40
CARLA ALBERICI PASTORE	Docente	Doutorado	Parcial	32,4	Sim	6	12	6	0	14,4	32,4
CARLA FREITAS MARCHIONATTI	Docente	Especialista	Parcial	17,49	Sim	9	1,24	0	0	16,25	17,49
CARLA SILVA DE AVILA	Docente	Doutorado	Parcial	22,63	Sim	12	6,63	0	11,5	4,5	22,63
CAROLINA DAME OSORIO LOPES	Docente	Mestrado	Parcial	16,14	Sim	10	0,12	0	0	16,02	16,14
CAROLINA KMENTT COSTA	Docente	Especialista	Parcial	15,8	Sim	3	1,5	0	0	14,3	15,8
CAROLINA XAVIER LEMOS	Docente	Mestrado	Parcial	21,15	Sim	3	0,96	0	0	20,19	21,15
CAROLINE BORGES DE CASTRO	Docente	Especialista	Parcial	17,18	Sim	1	3,48	0	0	13,7	17,18
CAROLINE GOMES CHARQUEIRO	Docente	Mestrado	Parcial	17,1	Sim	8	10,5	0	0	6,6	17,1
CAYO OTAVIO MORAES LOPES	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	9	0	0	0	40	40
CESAR AUGUSTO SOARES DA COSTA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	14	8,4	14	2	15,6	40
CHIARA DAS DORES DO NASCIMENTO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	9	3,41	1,26	7,33	28	40
CHRISTIANE BRISOLARA DE FREITAS	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	35	7,29	0	0	32,71	40
CHRISTIANE RUSSOMANO FREIRE	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	18	8	8	0	24	40
CLARISSA LISBOA ARLA DA ROCHA	Docente	Mestrado	Parcial	28,43	Sim	21	0,36	0	0	28,07	28,43
CLARISSA RIBEIRO BASTOS	Docente	Doutorado	Horista	9,4	Sim	1	4,5	0	0	4,9	9,4
CLAUDIO STAPASSOLI FILHO	Docente	Especialista	Horista	10,43	Sim	11	0,36	0	0	10,07	10,43
CLECI REDIN	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	34	9,3	0	0	30,7	40
CRISTIANE MARCANT REIZNAUTT	Docente	Mestrado	Parcial	17,76	Sim	4	2,46	0	0	15,3	17,76
CRISTINA DAME FABIAO	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	30	4,15	0	3	32,85	40
CRISTINA RUSSO GERALDES DA PORCIUNCUA	Docente	Mestrado	Parcial	14,43	Sim	25	2,93	0	2	9,5	14,43
CRISTINE JAQUES RIBEIRO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	24	1,77	3	2	33,23	40
DAIANA RAFAELA CANABARRO FOUCHY	Docente	Especialista	Parcial	23,06	Sim	4	2,55	0	2	18,51	23,06
DAIANE DAL COL DAMAZIO	Docente	Especialista	Parcial	16,8	Sim	3	4	0	0	12,8	16,8
DANIEL BELLO DE FRANCESCO	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	7	0	0	0	40	40
DANIEL MORAES BOTELHO	Docente	Doutorado	Parcial	15,32	Sim	24	1,12	0	11	3,2	15,32
DANIEL SCHUCH DA SILVA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	7	6	2	2	30	40
DANIEL VANTI DUARTE	Docente	Mestrado	Parcial	28,83	Sim	10	7,36	0	0	21,47	28,83
DANIELA MUNOZ NOGUEIRA ZAMBRAN	Docente	Mestrado	Parcial	18,29	Sim	10	0,24	0	0	18,05	18,29
DANIELA NEVES PALMEIRO	Docente	Especialista	Parcial	12,43	Sim	3	0,36	0	0	12,07	12,43
DANIELE BEHLING LUCKOW	Docente	Mestrado	Parcial	16,3	Sim	15	9	0	4	3,3	16,3
DARVAN HERNANDEZ DA ROSA	Docente	Especialista	Parcial	30	Sim	3	8	0	0	22	30
DEBORA LILLIANE WALCHER	Docente	Doutorado	Parcial	12,44	Sim	6	9,24	0	2	1,2	12,44
DEBORA RUTZ DOS SANTOS DEMOCRITO FRANCISCO PRIMO DOS SANTOS	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	1	5,6	0	0	34,4	40
EDGAR COSTA SCHRAMM	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	29	3	0	0	37	40
EDGAR COSTA SCHRAMM	Docente	Especialista	Parcial	21	Sim	38	0	0	0	21	21
EDGARD VERNETTI FERREIRA	Docente	Especialista	Parcial	16,8	Sim	1	4	0	0	12,8	16,8
EDUARDO ANTONIO CESAR DA COSTA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	29	1,5	7,11	0	31,39	40
EDUARDO BARDOU YUNES FILHO	Docente	Mestrado	Parcial	12,72	Sim	7	0,6	0	0	12,12	12,72
EDUARDO DE BARROS COELHO BICCA	Docente	Doutorado	Parcial	30,68	Sim	14	16,4	0	0	14,28	30,68
EDUARDO MACHADO ROTTA	Docente	Especialista	Parcial	14	Sim	26	0	0	0	14	14
ELEMAR GOMES MAGANHA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	18	8,25	0	0	31,75	40
ELIANA SOARES DOMINGUES	Docente	Mestrado	Parcial	37,1	Sim	14	3	2	3	29,1	37,1
ELIANE SCHNEIDER STRAUCH	Docente	Mestrado	Parcial	20	Sim	22	0	0	0	20	20

ELISA FREITAS NEVES BERTOLDI	Docente	Especialista	Parcial	17,89	Sim	3	3,24	0	0	14,65	17,89
EMILIANA CLARO AVILA	Docente	Doutorado	Horista	5,08	Sim	7	3,08	0	2	0	5,08
ENIR CIGOGNINI	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	12	20	0	2	18	40
ESTEFANIA SILVEIRA DE MORAES DI PRIMO	Docente	Mestrado	Parcial	34,15	Sim	19	4,5	2	6	21,65	34,15
EVERTON GRAMENANN SOUZA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	8	4,03	2,26	7	26,71	40
FABIAN TEIXEIRA PRIMO	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	27	9	0	0	31	40
FABIO DA SILVA PINEIRO	Docente	Mestrado	Integral	39,11	Sim	10	8	0	10	22	40
FABIO RANIERE DA SILVA MENDES	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	23	14,61	0	8,49	16,9	40
FELIPE LAZZARI DA SILVEIRA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	9	15,3	5,06	3	16,64	40
FERNANDA BARBOSA LEAL ELIAS	Docente	Doutorado	Parcial	17	Sim	14	4	0	0	13	17
FERNANDA CORREA PINTO	Docente	Especialista	Parcial	13	Sim	4	4	0	0	9	13
FERNANDA DE ALENCASTRO LIMA	Docente	Especialista	Parcial	20,8	Sim	2	4	0	0	16,8	20,8
FERNANDA DIAS ALMEIDA	Docente	Doutorado	Parcial	13,03	Sim	15	3,36	0	0	9,67	13,03
FERNANDA FONTANA	Docente	Doutorado	Parcial	20,14	Sim	14	0,12	0	0	20,02	20,14
FERNANDA PEDROTTI MOREIRA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	5	15	11,52	0	13,48	40
FERNANDA PINTO MOTA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	3	3,86	4,56	3	28,58	40
FERNANDA TOMIELLO	Docente	Mestrado	Horista	11,6	Sim	9	3	0	7	1,6	11,6
FERNANDO BEHRENSDORF REIS	Docente	Especialista	Parcial	20	Sim	10	0	0	0	20	20
FERNANDO CELSO LOPES FERNANDES	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	34	2,4	8,06	0	29,54	40
FERNANDO PASSOS DA ROCHA	Docente	Doutorado	Horista	8,14	Sim	25	0,12	0	0	8,02	8,14
FLAVIA WEYKAMP DA CRUZ	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	16	20	0	0	20	40
FLAVIA XAVIER BARROS	Docente	Doutorado	Horista	3	Sim	13	0,51	0	0	2,49	3
FLAVIANO MOREIRA DA SILVA	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	18	13	0	6	21	40
FLAVIO MARTINEZ DE OLIVEIRA	Docente	Doutorado	Horista	8,7	Sim	30	6	0	0	2,7	8,7
FRANCIS MARGEL VOGEL	Docente	Especialista	Horista	10,98	Sim	3	2,48	0	0	8,5	10,98
FRANKLIN CORREA BARCELLOS	Docente	Doutorado	Parcial	19	Sim	19	0	0	3	16	19
GABRIELA BREITENBACH DOS SANTOS	Docente	Especialista	Parcial	23,78	Sim	5	6,48	0	0	17,3	23,78
GABRIELA DOS SANTOS PINTO	Docente	Doutorado	Parcial	16,9	Sim	9	4,5	0	0	12,4	16,9
GABRIELE CORDENONZI GHISLENI	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	13	4,5	6,71	1	27,79	40
GERUIZA RODRIGUES THIEL	Docente	Mestrado	Horista	8,55	Sim	9	3,55	0	0	5	8,55
GIANCARLO LUCCA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	3	0	0	0	40	40
GIANE BRAIDA	Docente	Mestrado	Parcial	20,53	Sim	31	4,5	0	0	16,03	20,53
GILBERTO TEIXEIRA DA CUNHA	Docente	Mestrado	Parcial	25,6	Sim	38	0,33	0	0	25,27	25,6
GIOVANE HISSE GOMES	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	10	5,33	0	0,11	34,57	40,01
GLEBERSON DE SANTANA DOS SANTOS	Docente	Mestrado	Horista	6,17	Sim	5	6,17	0	0	0	6,17
GRACIELE LIMA SAMPAIO	Docente	Mestrado	Parcial	12,54	Sim	9	1,54	0	4	7	12,54
GREGORI FRANCO BOEIRA	Docente	Doutorado	Parcial	17,6	Sim	8	3	0	0	14,6	17,6
GUILHERME DE MARCO ANTONELLO	Docente	Mestrado	Parcial	24,94	Sim	6	1,2	0	2	21,74	24,94
GUSTAVO BOSEL WALLY	Docente	Mestrado	Parcial	15,71	Sim	3	2,71	0	0	13	15,71
GUSTAVO CARVALHO COUTINHO ROSA	Docente	Mestrado	Parcial	24,45	Sim	12	7,04	0	0	17,41	24,45
HEITHOR DE CASTRO SELL	Docente	Especialista	Parcial	15,8	Sim	1	1,5	0	0	14,3	15,8
HELENA GARCIA DOS SANTOS	Docente	Mestrado	Horista	5,56	Sim	1	5,56	0	0	0	5,56
HIRAM LARANJEIRA DE ALMEIDA JUNIOR	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	30	0,36	7	0	32,64	40
IANDORA KROLOW TIMM SLOWITZ	Docente	Doutorado	Parcial	22,34	Sim	16	1,12	0	0	21,22	22,34
IEDA LOURDES GOMES DE ASSUMPCAO	Docente	Doutorado	Parcial	14,24	Sim	25	2,24	0	0	12	14,24
IGOR DE OLIVEIRA ZIBETTI	Docente	Mestrado	Horista	9,5	Sim	14	7,5	0	0	2	9,5
INA DA SILVA DOS SANTOS	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	46	0	0	0	40	40
ISABEL CLASEN LORENZET	Docente	Mestrado	Horista	9	Sim	13	0	0	3	6	9
ISABEL CRISTINA DE OLIVEIRA ARRIEIRA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	14	20	0	1	19	40
IVANISE DE ALMEIDA DUARTE	Docente	Especialista	Horista	10	Sim	3	0	0	0	10	10
JACINTO BERGMANN	Docente	Mestrado	Horista	5,4	Sim	3	4,5	0	0	0,9	5,4
JAIRO HALPERN	Docente	Mestrado	Horista	14,9	Sim	33	12	0	0	2,9	14,9
JANAINA VIANA STOLZ	Docente	Especialista	Parcial	16,89	Sim	3	3,24	0	0	13,65	16,89
JAQUELINE DA SILVA PEGLOW	Docente	Mestrado	Horista	8,8	Sim	8	5,25	0	2	1,55	8,8
JEFERSON DA SILVA SCHNEIDER	Docente	Mestrado	Parcial	12,02	Sim	13	2,62	0	4	5,4	12,02
JESSICA OLIVEIRA TOMBERG	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	5	7,5	0	2,24	30,26	40
JESSICA PUCHALSKI TRETTIM	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	2	8,9	10,11	1	19,99	40
JIVAGO DA FONSECA LOPES	Docente	Mestrado	Parcial	22,58	Sim	7	0,48	0	2	20,1	22,58
JOANINE GIRARDI KETTNER	Docente	Doutorado	Parcial	13,2	Sim	7	6	0	0	7,2	13,2
JOAO GABRIEL DUARTE SIQUEIRA	Docente	Especialista	Parcial	16,29	Sim	6	0,24	0	0	16,05	16,29
JOAO JESUS FONSECA DOS SANTOS	Docente	Especialista	Parcial	20,43	Sim	6	0,36	0	0	20,07	20,43
JOEMERSON OSORIO ROSADO	Docente	Mestrado	Parcial	12	Sim	3	0	0	0	12	12
JOICE BRILAO GOEBEL PINTO	Docente	Doutorado	Parcial	15	Sim	3	0	0	0	15	15
JOSE ANTONIO DA SILVA PEDREIRA	Docente	Especialista	Horista	10,55	Sim	10	4,95	0	1	4,6	10,55
JOSE LUIS SILVEIRA DA COSTA	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	36	0	0	0	40	40
JOSEANE DA SILVA ALMEIDA	Docente	Mestrado	Parcial	17,7	Sim	19	6	0	6	5,7	17,7
JOSIANE CANEZ FARIAS	Docente	Especialista	Parcial	17	Sim	4	0	0	1	16	17
JULIA DAME FABIAO	Docente	Especialista	Parcial	26,92	Sim	3	1,6	0	2	23,32	26,92
JULIANA DOS SANTOS CANDIOTA	Docente	Especialista	Parcial	20,14	Sim	10	0,12	0	0	20,02	20,14
JULIANA ROCHA SACCO	Docente	Especialista	Parcial	20,2	Sim	6	1	0	0	19,2	20,2
JULIANA RUSSO SIMON	Docente	Especialista	Parcial	20	Sim	2	0	0	0	20	20
JULIANA SANCHES DOS SANTOS	Docente	Especialista	Horista	7,96	Sim	14	7,01	0	0	0,95	7,96
JULIANI VERONEZI ORBEM	Docente	Mestrado	Parcial	36,7	Sim	7	13,5	0	6	17,2	36,7
JULIO ANDRE PALDES DA COSTA	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	3	0	0	0	40	40
KAREN JANSEN	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	13	9	8	0	23	40
KAREN KNOPP DE CARVALHO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	18	10,8	0	1	28,2	40
LAIS MELO CORREA	Docente	Especialista	Parcial	20	Sim	6	0	0	0	20	20
LARISSA CARVALHO SEVERICO	Docente	Especialista	Parcial	12	Sim	7	0	0	0	12	12
LARISSA HALLAL RIBAS	Docente	Mestrado	Parcial	20,29	Sim	7	0,24	0	0	20,05	20,29
LAURA GOMES ZAMBRANO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	18	12	0	3	25	40
LEANDRO PEREIRA JANELLI DA SILVA	Docente	Mestrado	Parcial	12	Sim	8	0	0	0	12	12
LEANDRO ZAFALON PIEPER	Docente	Doutorado	Parcial	21,74	Sim	15	2,74	0	2	17	21,74
LETICIA OLIVEIRA DE MENEZES	Docente	Doutorado	Horista	32,08	Sim	16	20,26	0	5,17	6,66	32,09
LETICIA SCHWERZ WEINERT	Docente	Doutorado	Parcial	19,14	Sim	13	0,12	0	0	19,02	19,14
LIANE PORTO GRIEPP	Docente	Mestrado	Horista	9,93	Sim	9	3,33	0	1	5,6	9,93
LIDIANE DA SILVA IBEIRO	Docente	Doutorado	Horista	5,92	Sim	12	3,12	0	1	1,8	5,92
LILIAN CANTOS MARQUES FARIAS	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	1	0	0	0	40	40
LIVIA ANIZ VIEIRA	Docente	Especialista	Parcial	16,14	Sim	2	0,12	0	0	16,02	16,14
LIVIA KATZ SANTO	Docente	Especialista	Horista	10,02	Sim	1	1,68	0	0	8,34	10,02
LIZANDRO DE SOUZA OLIVEIRA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	10	3,04	6,72	0	30,24	40
LUANA PREUSS SCHLABITZ	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	1	0	0	0	40	40
LUCAS BORIN MOURA	Docente	Doutorado	Parcial	29,45	Sim	6	4,13	0	0	25,33	29,46

LUCAS GONCALVES CONCEICAO	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	6	19,5	0	0,1	20,4	40
LUCAS PEIXOTO DE ARAUJO	Docente	Mestrado	Parcial	19,8	Sim	1	1,5	0	0	18,3	19,8
LUCIA HELENA SCHAUN RIBEIRO FERRARI	Docente	Especialista	Parcial	24,78	Sim	13	1,48	0	0	23,3	24,78
LUCIA VALQUIRIA S. GRIGOLETTI	Docente	Doutorado	Parcial	18,3	sim	46	7,5	0	1	9,8	18,3
LUCIANA CORREA DE BARROS CEVENINI	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	2	3,93	0	0	36,07	40
LUCIANA DE AVILA QUEVEDO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	12	7,5	6,06	0	26,44	40
LUCIANO DE OLIVEIRA TEIXEIRA	Docente	Especialista	Parcial	20	Sim	6	0	0	0	20	20
LUCIANO DIAS DE MATTOS SOUZA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	16	9	7	0	24	40
LUCIANO NIEMEYER GOMES	Docente	Especialista	Parcial	18,83	Sim	5	2,36	0	0	16,47	18,83
LUCIENE SMITHS PRIMO	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	18	9,72	0	1	29,28	40
LUIS EUGENIO DE MEDEIROS COSTA	Docente	Mestrado	Parcial	29,23	Sim	20	9,36	0	0	19,87	29,23
LUIS RAMON MARQUES DA ROCHA GORGOT	Docente	Mestrado	Parcial	25,34	Sim	14	6,12	0	0	19,22	25,34
LUIS TEODORO QUINTANA PEIXOTO	Docente	Especialista	Parcial	26,9	Sim	6	10,94	0	0	15,96	26,9
LUISA BARIN MENEZES	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	2	8	0	0	32	40
LUISA JARDIM CORREA DE OLIVEIRA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	8	3,75	6,5	4	25,75	40
LUISE SCHWANZ SPARREMBERGER	Docente	Especialista	Parcial	20,14	Sim	1	0,12	0	0	20,02	20,14
LUIZ ALBERTO FORGIARINI JUNIOR	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	13	19,5	0	0	20,5	40
LUIZ ANTONIO BOGO CHIES	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	30	1,5	13,17	3	22,33	40
LUIZ OTAVIO BEHRENSDORF REIS	Docente	Doutorado	Parcial	13,8	Sim	5	1,5	0	0	12,3	13,8
MAICON ROBE FERREIRA	Docente	Mestrado	Horista	3,45	Sim	2	3,45	0	0	0	3,45
MARA ROSANGE ACOSTA DE MEDEIRO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	29	0	9,17	2	28,83	40
MARCEL MATHIAS VILLACA	Docente	Especialista	Parcial	27,3	Sim	1	1,08	0	0	26,22	27,3
MARCELA SIMOES SILVA	Docente	Mestrado	Parcial	40	Sim	5	24	0	0	16	40
MARCELO ALEXANDRE PINTO DE BRI	Docente	Mestrado	Parcial	13,43	Sim	11	0,36	0	0	13,07	13,43
MARCELO LEAL SCLOWITZ	Docente	Mestrado	Parcial	25,14	Sim	24	0,12	0	0	25,02	25,14
MARCELO MALIZIA CABRAL	Docente	Mestrado	Horista	7,7	Sim	15	6	0	0	1,7	7,7
MARCELO PASSOS DA ROCHA	Docente	Mestrado	Parcial	25,14	Sim	25	0,12	0	0	25,02	25,14
MARCIA CRISTINA STARK ANDERSSON	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	24	0	0	0	40	40
MARCIA CRISTINA PEREIRA MADUELL	Docente	Mestrado	Parcial	20	Sim	14	0	0	0	20	20
MARCIO ANDRE FACIN	Docente	Mestrado	Horista	3	Sim	6	0,87	0	0	2,13	3
MARCIO FARIAS DE MELLO	Docente	Mestrado	Horista	8,2	Sim	3	4,95	0	0	3,25	8,2
MARCIO OSORIO GUERREIRO	Docente	Doutorado	Parcial	23	Sim	16	0	0	0	23	23
MARCO ANTONIO LHULLIER MOREIRA	Docente	Especialista	Horista	9,38	Sim	28	4,08	0	1	4,3	9,38
MARCOS KAMMER	Docente	Mestrado	Parcial	38,92	Sim	33	19,1	0	0	19,82	38,92
MARCOS MOREIRA PEREIRA	Docente	Especialista	Parcial	13,43	Sim	2	0,36	0	0	13,07	13,43
MARCOS RANIEL STRALIOTTO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	7	20	0	0	20	40
MARCOS VINICIOS RAZERA	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	3	0,24	0	3	36,76	40
MARCUS PAULO SPOHR	Docente	Mestrado	Parcial	25,88	Sim	12	10,55	0	1	14,33	25,88
MARIA ALICE SOUZA DE OLIVEIRA DODE	Docente	Doutorado	Parcial	24,72	Sim	19	0,6	0	0	24,12	24,72
MARIA ANDREA GUADALUPE ALTAMIRANO	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	6	16,25	0	3	20,75	40
MARIA CLARA SOARES SALENQUE	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	29	10,5	0	0	29,5	40
MARIA CRISTINA MOREIRA VON PAUMGARTTEN	Docente	Especialista	Parcial	16	Sim	3	0	0	0	16	16
MARIA EDUARDA ACCIOLY SIRENA	Docente	Especialista	Parcial	12,29	Sim	4	0,24	0	0	12,05	12,29
MARIA LAURA WREGE MASCARENHAS	Docente	Mestrado	Parcial	20,29	Sim	38	0,24	0	0	20,05	20,29
MARIA NOEL MARZANO RODRIGUES	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	9	0,7	0	1	38,3	40
MARIANA BONATI DE MATOS	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	5	7	13	0	20	40
MARIANA FONTANA	Docente	Especialista	Parcial	27,49	Sim	11	1,24	0	0	26,25	27,49
MARIANA PLOTGHER MACHADO	Docente	Especialista	Parcial	20,2	Sim	1	1	0	0	19,2	20,2
MARINA ANDERSSON DA SILVEIRA	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	2	0	0	0	40	40
MARINA DE BORBA OLIVEIRA FREIRE	Docente	Mestrado	Parcial	14	Sim	5	0	0	0	14	14
MARINA NOGUEIRA MADRUGA	Docente	Mestrado	Parcial	32,44	Sim	2	15,24	0	3	14,2	32,44
MARINA PERES BAINY	Docente	Mestrado	Parcial	12	Sim	10	0	0	0	12	12
MARINA TOKUMOTO SEQUEIRA	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	6	0	0	0	40	40
MARIO CEZAR SILVA DE BORBA	Docente	Especialista	Horista	3	Sim	52	0	0	0	3	3
MARISTELA BOHLKE	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	25	0	8	0	32	40
MARTA GONCALVES PERELLO	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	6	0	0	2	38	40
MARTHA OLIVEIRA ABUCHAIM TESSARO	Docente	Mestrado	Parcial	22,6	Sim	7	2,17	0	0	20,43	22,6
MATEUS TREPTOW COSWIG	Docente	Mestrado	Horista	4,6	Sim	9	3	0	0	1,6	4,6
MATHEUS NEUMANN PINTO	Docente	Especialista	Parcial	24	Sim	6	0	0	0	24	24
MATTEO ROTA CHIARELLI	Docente	Especialista	Horista	9	Sim	30	7,5	0	0	1,5	9
MAURICIO ALBERTO GOLDBAUM JUNIOR	Docente	Especialista	Parcial	12,14	Sim	2	0,12	0	0	12,02	12,14
MAX DOS SANTOS AFONSO	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	10	18	0	0,4	21,6	40
MILENE MARIA SAALFELD	Docente	Mestrado	Parcial	21,34	Sim	14	1,12	0	0	20,22	21,34
MILTON LUIZ MERONY CEIA	Docente	Mestrado	Parcial	22,7	Sim	7	2,25	0	0	20,45	22,7
MOEMA NUDILEMON CHATKIN	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	30	0	0	0	40	40
MONICA DE LA FARE	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	28	18	0	0	22	40
MONICA DE MOURA MENDES	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	15	9	0	0	31	40
NATALIA FRANCO TISSOT	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	1	0	0	0	40	40
NATHALIA BOBROWSKI RICHTER	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	3	4	0	3,2	32,8	40
NAYHANY SANTOS ARAUJO	Docente	Especialista	Parcial	28,06	Sim	4	1,72	0	2	24,34	28,06
PATRICIA AMARAL PEIXOTO DA SILVEIRA	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	2	0	0	0	40	40
PATRICIA HAEFTEL GIUSTI	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	20	0,8	0	0	39,2	40
PATRICIA OSORIO GUERREIRO	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	14	3,5	0	3	33,5	40
PAULA TREVISOL GREQUE	Docente	Especialista	Parcial	20,29	Sim	3	0,24	0	0	20,05	20,29
PAULO GILBERTO GUBERT	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	7	20	0	2	18	40
PAULO ORLANDO ALVES MONTEIRO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	30	0,84	0	0	39,16	40
PEDRO HENRIQUE DE CASTRO HAICAL	Docente	Especialista	Parcial	29,34	Sim	3	1,12	0	0	28,22	29,34
RAFAEL OLIVE LEITE	Docente	Mestrado	Parcial	20	Sim	1	0	0	0	20	20
RAFAELA CARLISE SAVARIZ	Docente	Especialista	Parcial	16,58	Sim	5	0,48	0	2	14,1	16,58
RAFFAELLA AZEVEDO SPOSITO	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	2	0	0	0	40	40
RALPH VIGHI DA ROSA	Docente	Especialista	Parcial	17	Sim	3	0	0	2	15	17
RAQUEL PEREIRA JANELLI DA SILVA	Docente	Mestrado	Parcial	32,4	Sim	9	2	0	1	29,4	32,4
REGINA BARROS GOULART NOGUEIRA	Docente	Especialista	Parcial	23,14	Sim	3	0,12	0	3	20,02	23,14
RENAN DE OLIVEIRA BARBOSA	Docente	Mestrado	Parcial	21,01	Sim	16	0,84	0	0	20,17	21,01
RENATA MULLER ROSENTHAL	Docente	Especialista	Parcial	28,58	Sim	5	0,48	0	6	22,1	28,58
RENATO AZEVEDO DA SILVA	Docente	Mestrado	Parcial	17,29	Sim	28	0,24	0	0	17,05	17,29
RENATO DA SILVA DELLA VECCHIA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	31	5	6	3	26	40
RENATO VIANNA	Docente	Especialista	Parcial	27,5	Sim	38	3	0	5	19,5	27,5
RICARDO AZEVEDO DA SILVA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	41	6	0	28,3	5,7	40
RICARDO BICA NOAL	Docente	Doutorado	Parcial	13,15	Sim	16	0,96	0	0	12,19	13,15
RICARDO BROD MENDEZ	Docente	Mestrado	Parcial	14,7	Sim	26	6	0	6	2,7	14,7

RICARDO LANZETTA HAACK	Docente	Doutorado	Parcial	16,29	Sim	15	0,24	0	0	16,05	16,29
RICARDO LUBINI	Docente	Especialista	Parcial	20	Sim	3	0	0	0	20	20
RICARDO LUJIZ RICCI FALCHI	Docente	Mestrado	Parcial	17,7	Sim	29	6	0	0	11,7	17,7
RICARDO TAVARES PINHEIRO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	32	1,71	36,95	0	1,34	40
ROBERTO BERTEAUX ROBALDO	Docente	Especialista	Parcial	16,14	Sim	6	0,12	0	0	16,02	16,14
ROGERIO DA COSTA ALBANDES	Docente	Mestrado	Horista	7,28	Sim	4	5,07	0	3	0	8,07
RONI QUEVEDO	Docente	Especialista	Parcial	17	Sim	50	0	0	17	0	17
ROSANE PINHEIRO KRUGER FEIJO	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	33	20	0	3	17	40
ROSANGELA ROSA DA ROSA	Docente	Especialista	Parcial	26,8	Sim	29	1,5	0	0	25,3	26,8
ROZANA DE MIRANDA MENDES	Docente	Mestrado	Parcial	36,29	Sim	11	0,24	0	0	36,05	36,29
SAEINE JURE DA CUNHA	Docente	Especialista	Parcial	20	Sim	1	0	0	0	20	20
SAMANTA BASTOS MAAGH	Docente	Mestrado	Parcial	36,71	Sim	13	4,76	0	4	27,95	36,71
SANDRO SCHREIBER DE OLIVEIRA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	24	8	24,9	1	6,1	40
SARAH ARANGUREM KARAM	Docente	Doutorado	Parcial	20	Sim	1	0	17	0	3	20
SERGIO JOSÉ MELO DE ALMEIDA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	28	1,76	4	0	34,24	40
SINARA FRANKE DE OLIVEIRA	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	29	20	0	0	20	40
STIFANY KNOP	Docente	Mestrado	Parcial	13	Sim	9	6,25	0	3	3,75	13
TALITA PEREIRA CALHEIROS	Docente	Mestrado	Parcial	16	Sim	3	0	0	0	16	16
TALLYS BOHNS BLAAS	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	2	1,12	0	0	38,88	40
TATIANE BILHALVA FOGACA	Docente	Doutorado	Parcial	20,29	Sim	11	0,24	0	0	20,05	20,29
THAIS DE ALMEIDA ROCHEFORT	Docente	Mestrado	Horista	4	Sim	8	0	0	2	2	4
THIAGO GONZALEZ BARBOSA E SILVA	Docente	Doutorado	Parcial	12,43	Sim	3	0,36	0	0	12,07	12,43
TIAGO DE GARCIA NUNES	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	14	4,5	7,32	3	25,18	40
TIAGO MAAS	Docente	Mestrado	Parcial	35,03	Sim	8	8,36	0	0	26,67	35,03
TULLIO VICTOR DE REZENDE	Docente	Especialista	Integral	40	Sim	3	9,75	0	0	30,25	40
VANESSA MACHADO NASCIMENTO	Docente	Especialista	Parcial	20	Sim	2	0	0	0	20	20
VANESSA PERES MENDONCA	Docente	Especialista	Parcial	27,89	Sim	13	3,24	0	0	24,65	27,89
VERA LUCIA ALVES SAVEDRA	Docente	Mestrado	Parcial	35,96	Sim	14	7,07	0	0	28,89	35,96
VERA LUCIA MARQUES DE FIGUEIREDO	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	44	15,5	9,4	15,1	0	40
VERA MARIA RIBEIRO NOGUEIRA	Docente	Doutorado	Parcial	30	Sim	18	0	28	2	0	30
VINI RABASSA DA SILVA	Docente	Doutorado	Integral	40	Sim	50	0	26,17	4	9,83	40
VINICIUS ALANO DE ATAÍDES	Docente	Especialista	Parcial	20	Sim	3	0	0	0	20	20
VINICIUS DE MORAES	Docente	Mestrado	Integral	40	Sim	2	0	0	3	37	40
VINICIUS DE PAULA GUEDES	Docente	Mestrado	Parcial	22,16	Sim	8	1,8	0	0	20,36	22,16
WILSON DA MOTA FERNANDES	Docente	Especialista	Horista	14,88	Sim	1	12,4	0	0	2,48	14,88
YURI SCHLEICH KLUG	Docente	Mestrado	Horista	7,99	Sim	3	3,99	0	4	0	7,99